

DAFTAR PUSTAKA

- A.Montepara, C., G.Woods, A., & W.Wolfgang, K. (2021). Problem-Based Learning Case Studies: Delivery of an Educational Method and Perceptions at Two Schools of Pharmacy in Italy. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 6, 717–722. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2021.01.026>.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>.
- Al'thur Sunnan Dzuldhi, Wahjoedi, and Peby Gunarto. 2022. "Survei Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pjok Di Min 7 Jembrana." *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)* 7(2):126–32. doi: 10.36526/kejaora.v7i2.2134
- Asriningsih, Sujana, & Darmawati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 26(2) : 260-267
- Candiasa, I. Made. 2020. *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herry, I. P., Andika, W., Artanayasa, I. W., & Dharmadi, M. A. (2024). *Cricket Helps to Improve Fitness of Elementary School Children : Literature Review*. 12.
- Indra, R. C., Hartanto, P. D., Kusumaningtyas, D. A., Ali, R. M., & Muchlas. (2021). Community Radio-Based Blended Learning Model: A Promising Learning Model in Remote Area during Pandemic Era. *Heliyon*, 7(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07511>.
- I Putu Gede Aryananda, Kadek Yogi Parta Lesmana, & Peby Gunarto. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Mameong-Meongan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan*

Jasmani Dan Olah Raga), 7(2), 81–91.
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2107>

- Irianto, P. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Padang. 2(November), 1–9.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Risalah Nomor 3: Minimum untuk literasi membaca (Rapor Pendidikan Indonesia 2023)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoiri, N., Huda, C., & Wiyanto, W. (2020). Building Cognitive and Affective Learning Outcomes on the Concept of Linear Motion through Ticker Timer Experiment Using Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 268 – 282. <https://doi.org/10.30870/jppi.v6i2.9006>.
- Khoiruzzadim, Barokahm, & Kamilaa. (2020). Upaya Guru dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif, Sosial dan Motorik Anak Usia Dini. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 40–51. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.561>.
- Kiabeni, Y. Y., Kanca, I. N., & Artanayasa, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 260–267. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>.
- Mashud, M. (2020). The Effectiveness of Physical Education Learning in Elementary School Located in Wetland Environment. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 265–270. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13194>.

- Muliartini, Artanayasa, Danardani, Sudiana, & Semarayasa. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Peserta Didik SMP. *Jurnal Sporta Sainika*. 9(1) : 85-94
- Nuryanto, A., & Resita, C. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai Loncat Kangkang pada Siswa Kelas X MA Negeri 2 Karawang. *JSPEED*, 2(1), 1–7. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/speed/article/view/2219/1715>.
- Pradipta, I. Komang Yoga Wahyu, I. Ketut Budaya Astra, and I. Ketut Semarayasa. 2023. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting Dalam Permainan Sepak Bola.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 11(3):252–58. doi: 10.23887/jiku.v11i3.64973.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Pujiharsa, I. G. P., Swadesi, I. K. I., & Sudiana, I. K. (2022). Tingkat Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Sma Negeri 4 Denpasar Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Pada Masa Pandemi Covid – 19. *Jurnal IKA*, 20(1), 8–12. <https://doi.org/10.23887/ika.v20i1.45978>
- Purnama, Made Nita, I. Ketut Semarayasa, Kadek Yogi, Parta Lesmana, and I. Wayan. 2024. “The Influence of Traditional Games and Learning Motivation to Improve Physical Fitness Learning Outcome.” 54(4):4960–79.
- Putra, I. M. W., Panca Adi, I. P., & Wijaya, M. A. (2021). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PJOK. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34859>
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Arief Budiman, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.18055>.
- Rani, A. R., & Syukur, Y. (2019). Pengembangan Lembaran Kerja Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurna Basicedu*, 3(2), 674 – 680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.54>.

- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 175–181. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.24>.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>
- Sartika, R. P. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Laboratorium. *EDUSAINS*, 10(2), 197–205. <https://doi.org/10.15408/es.v10i2.7376>.
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Semarayasa, I. Ketut, Peby Gunarto, and Ketut Karin Preayani. 2023. “Video Tutorial-Based Learning Media: A Solution to Assist Students in Learning Sepaksila Sepaktakraw Skills.” *Journal Sport Area* 8(1):76–86. doi: 10.25299/sportarea.2023.vol8(1).10852.
- Sudiana, I. K., Jaya, M. S., & Tisna, G. D. (2023). Pengaruh Pelatihan Olahraga Tradisional Megoak - Goakan terhadap Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3 SE-Articles), 297–303. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.66977>
- Syahrul, & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di masa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>.
- Wardani, W. F. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI

- Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018.
<http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2111>.
- Wicaksono, P. N., Kusuma, I. J., Festiawan, R., Widanita, N., & Anggraeni, D. (2020). Evaluasi Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 41–54.
<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29774>.
- Wijaya, Made Agus, and I. Nyoman Kanca. 2019. “Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education* 4(1):1. doi: 10.26740/jossae.v4n1.p1-6.
- Wiraguna, I. Nengah, I. Gusti Lanang Agung Parwata, and I. Ketut Semarayasa. 2021. “Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pjok Peserta Didik Sma Di Kecamatan Bangli Dalam Pembelajaran Daring.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 8(3):185. doi: 10.23887/jiku.v8i3.30672.
- Wirevenska, I., afni, K., Mardiaty, M., & Br Panggabean, M. V. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 80–86.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.628>
- Zahra, H., Maulana, F., & Nugraheni, W. (2023). Teknik Dasar Senam Lantai: Bagaimana Model Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Sikap Lilin dan Kayang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1236–1244. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5395>
- Zain & Ahmad. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5) : 3668-3676.
- Yoda, I. K., Artanayasa, I. W., Wijaya, M. A., Agus, I. P., & Hita, D. (2025). Cakrawala Pendidikan Inclusive learning model with local wisdom for gender equality in physical education. 44(3), 579–589.