

**PENGEMBANGAN GAME EDUKATIF BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SUBAK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
EKOSISTEM KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

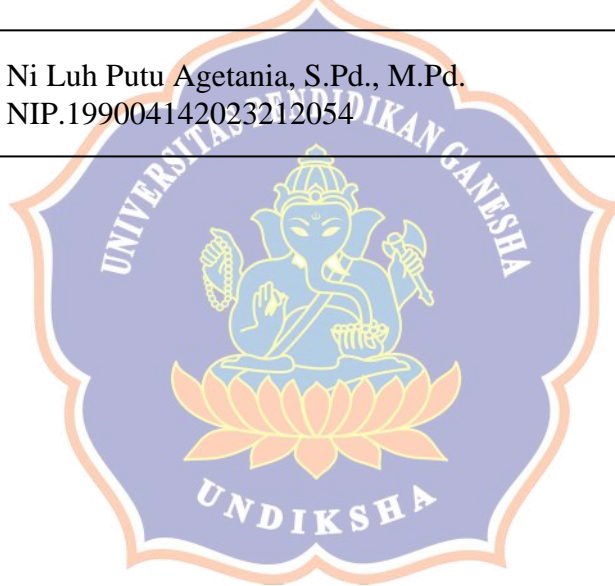


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Ayu Nyoman Nila Mahawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Game* Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Subak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Rantai Makanan Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Nyoman Nila Mahawati

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Game Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Subak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Rantai Makanan Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi pernyataan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasnawaan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha

Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, selalu memberikan arahan serta bimbingan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, selalu memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini agar selesai tepat waktu.
8. Dr. Didith Pramuditya, S. Psi., M.A., Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
10. Ibu Ni Putu Desiani, S.Pd.m selaku Kepala Sekolah SD No.10 Pemecutan yang telah memberikan arahan dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
11. Ibu I Gusti Ayu Putu Nedyasri, S.Pd., selaku wali kelas V SD No.10 Pemecutan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
12. Peserta didik kelas V SD No.10 Pemecutan atas kerjasama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.

13. Kedua orang tua tercinta, Papa Gusti Putu Lila dan Mama Nuraini. Tidak banyak yang dapat penulis ungkapkan, tetapi kehadiran kalian di sini sudah lebih dari cukup untuk membantu penulis melewati proses tersulit dalam hidup ini. Terima kasih karena selalu berusaha ada dan memastikan penulis baik-baik saja. Semua hasil yang telah dicapai tentu penulis persembahkan untuk kalian berdua. Banyak hal yang disandarkan di bahu penulis, tetapi percayalah, doa dan ketulusan kalian membuat setiap perjalanan terasa lebih ringan dan nyaman untuk dijalani. Penulis tidak memiliki banyak harapan, selain doa agar kebahagiaan dan umur panjang senantiasa menyertai kalian.

14. Sahabat penulis, Alm. Ni Putu Yunda Pradnyaswari. Waktu yang singkat tidak menjadikan sebuah kenangan sebagai hal yang mudah untuk dilupakan. Kehadiranmu dalam persahabatan ini menjadi sebuah keberuntungan bagi penulis. Tidak terbayang bahwa semua hal yang dahulu pernah diimpikan kini menjadi sesuatu yang berbeda dan tentu membutuhkan proses dalam penerimaannya. Terima kasih karena pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, memberikan cerita, tawa, dan kenangan yang akan selalu dikenang. Semoga di kehidupan selanjutnya, ada kebahagiaan yang mempertemukan kita kembali sebagai sahabat.

15. Teman dan sahabat seperjuangan karya akhir, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih sudah kebersamai selama proses penyusunan dari awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi. Segala bentuk dukungan dan bantuan yang mungkin terlihat kecil nyatanya menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis dalam proses ini.

16. Teman-teman kelas Y yang selama ini sudah kebersamai dan mengukir cerita bersama selama proses perkuliahan, senang rasanya bisa mengenal satu sama lain, saling membantu, bercanda gurai selama 8 semester ini, yang ternyata akan menjadi sebuah memori indah di kemudian hari. Sampai berjumpa di titik terbaik kita di masa depan.

17. *It Will Pass*, kalimat sederhana yang selalu menemani penulis dalam setiap prosesnya. Ada banyak tangisan, rasa takut, dan kecewa yang suatu saat akan menjadi sebuah memori indah di kemudian hari. Untuk yang paling istimewa, diri saya sendiri, Gusti Ayu Nyoman Nila Mahawati. Terimakasih sudah menjadi pribadi yang mau terus berusaha untuk diri sendiri. Terimakasih karena telah memilih untuk tetap maju walau rasanya seperti tidak mungkin jika dilewati sendirian. Namun, pada akhirnya kamu mampu melewatinya.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terkhusus bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PERNYATAAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
1.7 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 <i>Game</i> Edukatif	16
2.1.3 Kearifan Lokal Subak	21
2.1.4 Hasil Belajar.....	25
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS Materi Rantai makanan.....	27

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3	Kerangka Pengembangan.....	42
2.4	Kerangka Berpikir.....	46
2.5	Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	50
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	51
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	52
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.3	Subjek Penelitian.....	56
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.5	Metode Analisis Data	76
3.5.1	Teknik Deskriptif Kuantitatif	76
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		80
4.1	Hasil Penelitian	80
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	80
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	111
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3	Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP		130
5.1	Simpulan	130
5.2	Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....		133
LAMPIRAN.....		138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	62
Tabel 3. 7 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	63
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Pakar (Judges).....	64
Tabel 3. 9 Penilaian pakar judges dalam Tabulasi Silang	64
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Pakar (Judges).....	65
Tabel 3. 11 Penilaian pakar judges dalam Tabulasi Silang	65
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Pakar (Judges).....	66
Tabel 3. 13 Penilaian pakar judges dalam Tabulasi Silang	66
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Pakar (Judges).....	67
Tabel 3. 15 Penilaian pakar judges dalam Tabulasi Silang	67
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3. 17 Kriteria Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3. 18 Kriteria Kesukaran Butir Tes.....	71
Tabel 3. 19 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	72
Tabel 3. 20 Kriteria Daya Beda Tes	72
Tabel 3. 21 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	73
Tabel 3. 22 Skala Likert	76
Tabel 3. 23 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	77
Tabel 4. 1 Storyboard Game Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Subak.....	83
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	87

Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	96
Tabel 4. 4 Komentar Ahli/Isi Materi Pembelajaran	98
Tabel 4. 5 Hasil penilaian Ahli Desain Instruksional	98
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Desain Instruksional	100
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	102
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	103
Tabel 4. 10 Komentar Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4. 12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4. 19 Preesentase Hasil Kelayakan Game Edukatif	111
Tabel 4. 20 Presentase Hasil Validitas Game Edukatif	112
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Post-test.....	113
Tabel 4. 22 Uji t-Satu Sampel Post-Test	114
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel Post-Test.....	114



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	49
Gambar 4. 1 Flowchart Game Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Subak	82
Gambar 4. 2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	85
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Wali Kelas V SD Negeri 10 Pemecutan.....	86
Gambar 4. 4 Sarana Prasarana di Ruang Kelas.....	88
Gambar 4. 5 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	90
Gambar 4. 6 Penyusunan Modul.....	91
Gambar 4. 7 Tampilan Desain Cover Game Edukatif.....	92
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Game Edukatif	93
Gambar 4. 9 Tampilan Tujuan Pembelajaran Game Edukatif.....	93
Gambar 4. 10 Tampilan Cara Penggunaan Game Edukatif	93
Gambar 4. 11 Tampilan Tokoh Made pada Game Edukatif.....	94
Gambar 4. 12 Tampilan Level Game Edukatif	94
Gambar 4. 13 Tampilan Soal Game Edukatif	95
Gambar 4. 14 Tampilan Jawaban umpan balik Game Edukatif.....	95
Gambar 4. 15 Tampilan Jawaban umpan balik Game Edukatif.....	95
Gambar 4. 16 Tampilan Profil Pengembang Game Edukatif.....	96
Gambar 4. 17 Uji Coba Perorangan	103
Gambar 4. 18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Gambar 4. 19 Pelaksanaan Post-test.	110

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	139
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	140
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	141
Lampiran 4. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	142
Lampiran 5. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	144
Lampiran 6. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 7. Hasil Penelitian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil..	148
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	150
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges	152
Lampiran 10. Instrumen Pilihan Ganda Rantai Makanan.....	153
Lampiran 11. Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda.....	159
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	160
Lampiran 13. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	161
Lampiran 14. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes	162
Lampiran 15. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	163
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	164
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	165
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Desain dan Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	167
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	173
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	174
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Desain Instruksional	180
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Desain Instruksional	181
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	187
Lampiran 25. Daftar hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	188

Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	189
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	192
Lampiran 29. Modul Ajar Rantai Makanan	194
Lampiran 30. Bahan Ajar	209
Lampiran 31. Lembar Kerja Peserta Didik	210
Lampiran 32. Lembar Soal Post-Test.....	211
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil Post-Test.....	216
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	217
Lampiran 35. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-Test.....	218
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Chu-Kuadrat.....	219
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan	220

