

## DAFTAR RUJUKAN

- Abas, S. Z. B., & Supi'ah. (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pengembangan Sumber Belajar PAI yang Kontekstual dan Relevan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 391–402.
- Afifah. (2022). Peningkatan Nilai Belajar pada Materi Klasifikasi MakhluK Hidup Melalui Penerapan Model Discovery Learning di SMP Negeri 1 Masjid Raya. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(4), 345–360.
- Afriyanti, F. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Materi Benda Dan Sifatnya Di Kelas V SD/MI. 2024.
- Agustina, R. M., Selamat, K., & Astiti, K. A. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pendekatan Nature of Science pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(9), 1442–1448.
- Agustyani, M. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Liveworksheet Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA.
- Aiqani, N., Insiyah, S., Yosarie, I., & Halili. (2023). Modul Jurnalisme Inklusif. In B. T. Naipospos (Ed.), *Base.Api.K-Hub.Org*.
- Allman, B., Kimmons, R., Rosenberg, J., & Dash, M. (2023). Trends and Topics in Educational Technology, 2023 Edition. *TechTrends*, 67(3), 583–591.
- Annisa, N., Faridah, & Mus, S. (2024). Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran di SMP Ranu Harapan Islamic School. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250.
- Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 89–98.
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media. *Mathematic Education Journal*, 4(3), 77.
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Budaya

- Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 144–153.
- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Positif Sekolah* (S. L. Beding (ed.)). Cv. Ruang Tentor.
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 36–42.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Darmawan, A. A., Zamsir, Widiastiti, A. A. I. P., Sugiharni, G. A. D., & Amir, F. L. (2025). *Pengembangan Instrumen Penelitian* (A. Charolina (ed.); Pertama). PT Penerbit Naga Pustaka.
- Desih, Taufik, M., & Setiawan, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Software Lectora Inspire Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 197–212.
- Dewi, K. R. K., Harini, N. N. P., & Yoga, P. A. A. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Promosi Kreatif dan Inovatif Pada Era Digital. *Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Prospek* 2, 298–302.
- Dewi, N. L. P. P., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 1–11.
- Erlina, N., Warpala, I. W. S., & Juniartina, P. P. (2022). Pengembangan Alat Peraga 3D berbasis Eco-Friendly melalui Project Based Online Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Calon Guru IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 177–186.
- Faturahim, F., & Purwanto, D. (2023). Inovasi model pembelajaran digital pada guru pjok di kecamatan palu utara. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani*

Dan Olahraga, 22(4), 223.

- Fitri, N. U. (2024). Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Islamic Science Pada Materi Suhu Dan Kalor di SMA/MA.
- Fitri, Y. ., & Zahra, F. . (2024). Development Of Ethnoscience-Based Integrated Science E-Modules On The Topic Of Substance , Temperature And. 4(2), 157–166.
- Fitri, Y. widia, Ifrianti, S., & Fiterani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Media Kokami terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 167–175.
- Gudesma, A. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Etnosains Kota Palembang untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. 13(2), 312–319.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(4), 1675.
- Halimah, S. N., Amin, M., & Sasmita, F. E. (2025). Efektifitas Model Pembelajaran Kollaboratif Learning berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Kolaboratif Sains, 8(1), 467–480.
- Hamid, J., Pebriyan, & Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain, 1(3), 01–12.
- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 1(2), 264–275.
- Hasyim, N. H., Lamangantjo, C. J., & Pikoli, M. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 6(4), 1207–1217.
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Ariantara, R. G., Nurdini,

- Isminarit, Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). Pengembangan Bahan Ajar (A. C. Purnomo (ed.)).
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. M., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Ariantara, R. G., Nurdini, Isminarti, Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). Pengembangan Bahan Ajar (A. C. Purnomo (ed.)). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 3(2), 394–408.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1999). *Instructional Media and Technologies for Learning* (R. Heinich, M. Molenda, J. D. Russell, & S. E. Smaldino (eds.); 6th ed.). Merrill / Prentice Hall.
- Hilda, E. M., Haryati, T., & PS, S. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. 8(3), 3140–3146.
- Hutauruk, A., Subakti, H., Simarmata, D., Lestari, H., Al Haddar, G., Da'i, M., Purba, S., Khalik, M., & Cahyaningrum, V. (2022). Media Pembelajaran dan TIK. In Jakarta : Yayasan Kita Menulis (Vol. 5, Issue 3).
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar: Teori dan Implementasi* (A. Murty (ed.); Pertama). Bening media Publishing.
- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239.
- Juliany, E. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 38 Medan Surya. *Jurnal Manajemen Akutansi (JUMSI)*, 2(1), 162–173.
- Jumrawati, Wihardjo, E., Septiana, V. W., Aimang, H. A., Emingsih, Haluti, F., Hidayat, F., Ridhwan, M., Tebal, N., Lutfi, M., & Bayu, E. P. S. (2025). *Buku Ajar Pendidikan* (A. I. Sastra (ed.); Pertama). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah Redaksi.
- Kamila, Ahied, M., Hadi, W. P., Putera, D. B. R. A., & Sutarja, C. M. (2024). *Development Of Ethnoscience-Based Integrated Science E- Modules Using*

- Flipbooks On The Theme Of Rebon Shrimp. 9(1), 16–28.
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21 (S. Anam (ed.)). ACADEMIA PUBLICATION.
- Kusumawati, N. (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Cv. Ae Media Grafika.
- Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA BerbasisLatip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444–452.
- Lestari, L. (2026). Pembelejaran Inkuiri Berbasis Etnosains: Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Tanggung Jawab Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Mubtadi : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(2), 210–227.
- Lestari, W. Y. (2025). Pemahaman Konsep Sains Melalui Pendekatan Etnosains: Studi Kualitatif pada Pembelajaran IPA di Daerah Terpencil. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(6).
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, P. S., Suyuti, M., Saptadi, N. T. S., Wibowo, M. A., Tandirerung, V. A., Imbar, M., Ananingsih, V. K., & Salem, V. E. T. (2023). *Media Pembelajaran* (A. C. Purnomo (ed.)). PT.Sada Kurnia Pustaka.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). Hakikat Ipa Dan Pendidikan Ipa Untuk Guru Sd. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Maulana, A., Subyantoro, S., Yuniawan, T., & Pristiwati, R. (2024). Development of Electronic Media Assisted Language Learning Modules with Cultural Literacy. *Ingenierie Des Systemes d'Information*, 29(4), 1283–1295.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. In *Multimedia Learning* (Second, pp. 1–11). Library of Congress Cataloging.
- Mufidzah, N., & Mufidzah, N. (2024). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 9(1), 85.

- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Nabila, S. M., Septiani, M., & Pendidikan Dasar, M. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Nurrubi, H. M., Nurfadilah, V. A., & Latip, A. (2022). Kearifan Lokal “Nyaneut”: Perspektif Etnosains dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(2), 623.
- Putra, L. D., Heldayanti, N., Yusnianingsih, F. A., & Wijaya, S. N. (2023). Analisis media pembelajaran youtube terhadap keaktifan siswa dan minat belajar PKN di SD Negeri Jurugentong. 06(05), 876–881.
- Putri, I. G. A. A. I. W., Priyanka, L. M., & Juniartina, P. P. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(April), 43–54.
- Putri, N. D. (2025). Analisis Penerapan Etika Bisnis Islam dalam Pelaksanaan Penjualan Sapi di Pasar Ternak Grobongan Jawa Tengah. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putro, G. S., Zahrotin, A., & A.P, A. A. I. (2024). Analisis E-Modul Berbasis Flipbook Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Di Smpn 1 Bringin. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7).
- Rahayu, S. V. D., & Arianto, F. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Historiografi Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di SMK PGRI 7 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(5), 1–23.
- Rahman, B., & Rozak, A. (2025). Diskoneksi Waktu Kebijakan dan Implementasi Kurikulum : Kritik atas Terbitnya Permendikdasmen No . 13 Tahun 2025 Pasca Tahun Ajaran Baru Dimulai. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(3), 302–307.
- Ramadani, F., Neviyarni, & Desyandri. (2023). Studi Literatur ;Analisis Tujuan Pendidikan Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menghadapi

- Tantangan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 321–332.
- Ratnasari, D., Wazni, M. K., Suhirman, S., Yamin, M., & Muliadi, A. (2024). The Effectiveness of Ethnoscience Learning: Perception of Science Teacher Candidates. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 2024–2031.
- Rayanto, H. Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Akademik & Research Institute.
- Rifalda, A., & Irfadila, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP IT Ma'arif Padangpanjang. 12(1), 51–62.
- Risda, & Suardi. (2026). Implementasi Analisis Capaian Pembelajaran dalam Pengembangan ATP Tematik dan Modul Ajar Kontekstual: Studi Kualitatif Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(1), 149–155.
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. (2023). Pengembangan E-Module Keanekaragaman Makhluk Hidup Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1662.
- Saadah, A., Hanny, L., & Hilman, I. (2025). Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Analysis of the Use of Modules As Implementation of the Independent Curriculum At Integrated Islamic. 1(6), 10327–10346.
- Saefina, K. N., Rifa, E. J., Candrawan, M. R. S., & Abdul, A. (2025). Reorientasi Peran Dan Fungsi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 Di Era Globalisasi Dengan Mengintegrasikan Nilai : mengembangkan keterampilan digital dan sosial . Di era teknologi modern , pendidik perlu. 2(3), 692–702.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Saragih, O., & Marpaung, R. (2024). Tantangan dan Peluang: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Mandiri Berubah Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3),

888–903.

- Sari, M. P., Muttaqin, A., Putri, R. E., & Oktavia, R. (2024). Integrating Ethnoscience on Critical-Thinking Oriented Web-Based E-Module of Secondary School Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(1), 371–384.
- Sari, M. P., Muttaqin, A., Putri, R. E., & Oktavia, R. (2024b). Integrating Ethnoscience on Critical-Thinking Oriented Web-Based E-Module of Secondary School Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(1), 371–384.
- Septina, E. A., Widianingrum, O. L., & Cahyaningrum, D. (2025). Korelasi Budaya , Potensi Lokal dan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. 1(1), 25–32.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187.
- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(2), 101.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokas (Konsep dan Penerapannya dalam Pembelajaran Sains) (Parmin (ed.); Pertama). CV. Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Cv. Alfabeta.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi Etnosains Untuk Mendukung Literasi. *BCSJ: Bivalen Chemical Studies Journal*, 5(1), 1–10.
- Sumarni, W., Widiarti, N., & Subali, B. (2024). Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnosains Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SD. 4, 2829–2845.
- Surwuy, G. S., Rukmini, B. S., Riyanti, Saleh, M., & Mahmud, S. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Tinjauan Implementasi di Sekolah Menengah. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5(1), 571–581.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam

- Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113.
- Wahyuni, S., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 35–47.
- Wannesia, B., Rahmawati, F., Azzahroh, F., Ramadan, F. M., & Agustin, M. E. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(2), 232–234.
- Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Amirul, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. 3(1), 58–69.
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27.
- Widiastuti, N. P. W., Selamat, K., & Juniartina, P. P. (2023). Analisis Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 6, 119–129.
- Wulandari, R., Mahardika, I. K., Aryanti, D., Sejati, S. S., & Bramastha, W. A. (2024). Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Etnografi Kokurikuler Siswa Di SMPN 4 Jember berpusat pada anak. *Jurnal Satya Widya*, 40(1), 19–31.
- Wulandari, S., Pamelasari, S., & Hardianti, R. (2023). Penggunaan e-modul berbasis etnosains untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa smp. *Proceeding Seminar Nasional IPA XIII*, 103–113.
- Yantoro, & Fitrah, A. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 186–192.
- Yuliandari, N. P. M., Juniartina, P. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2025). Studi Penerapan Media Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka serta Dampaknya terhadap Minat Belajar Siswa. *JPPSI*, 8(April), 50–58.