

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

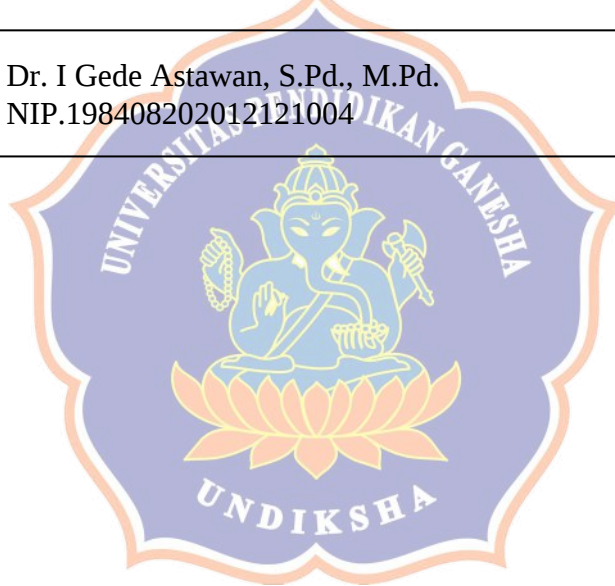


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Dwira Anggarita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 0.64 Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD" beserta keseluruhan isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian Karya saya ini

Singaraja, 8 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Ni Nengah Dwira Anggarita)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha wara Nugraha-Nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *PBL* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Mengwi”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima berbagai dukungan baik secara moral maupun material, dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang atas seluruh fasilitas dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang memberikan kebijakan dan dukungan administratif selama penulis menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.

4. I Nyoman Tri Ekasaputra S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan arahan dalam proses akademik hingga penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. Selaku Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku wakil direktur Sumber daya dan pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas kesempatan dan juga dukungan yang telah diberikan.
7. Dr. I Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd selaku Penguji I, yang telah bersedia menguji dan memberikan arahan, masukan dan saran dalam skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia menguji dan memberikan arahan, masukan dan saran dalam skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, membantu dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Dr. I Gede Astawan S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
11. Chindytia, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai pada lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Ni Wayan Rijani., S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Buduk yang telah memberikan ijin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok eksperimen, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar..
14. Ni Made Supardi., SS Selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Abianbase yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok kontrol, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
15. Selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 1 Buduk atas bantuan, arahan, serta kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
16. Selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 2 Abianbase atas bantuan, dan arahnya selama penelitian berlangsung.
17. Teruntuk Bapak I Nengah Wastana dan Ibu Ni Ketut Aniasih yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis yang sudah merawat, membimbing dengan penuh kasih sayang, dan kesabaran sedari penulis kecil hingga menemani penulis dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, segala pengorbanan, serta doa yang tiada henti menjadi kekuatan utama bagi penulis hingga menempuh pendidikan ini. Terimakasih atas kepercayaan dan komitmen yang selalu diberikan, terutama dalam memprioritaskan

pendidikan penulis sebagai bekal masa depan, dukungan moral maupun finansial yang diberikan menjadi bagian penting dalam setiap perjuangan ini, semoga ibu dan bapak selalu sehat, panjang umur, dan bisa melihat keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

18. Kepada saudari-saudara saya Ni Wayan Tiara Nilam Wasyuni., S.Kep., Ns dan I Nyoman Wika Wiguna Wastawan terima kasih karena selalu memberikan dukungan tiada hentinya baik secara materi maupun nonmateri yang selalu mengingatkan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

19. Kepada sahabat saya astrid terimakasih karena selalu memberikan dukungan kepada penulis, terimakasih sudah menjadi tempat keluh kesah dan selalu ada pada masa-masa sulit penulis sejak kecil hingga saat ini

20. Rekan-rekan mahasiswa serta sahabat-sahabat seperjuangan Bintang, Tia, Dewayu, Meistya, Dayu Eka dan Widya yang telah bersama-sama melalui proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta kerjasama yang telah terjalin selama ini, baik berbentuk diskusi, berbagi informasi, maupun saling memberikan motivasi saat menghadapi berbagai tantangan dalam penyusunan skripsi ini.

21. Terakhir kepada diri sendiri, Ni Nengah Dwira Anggarita. Terimakasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai detik ini, berbagai tantangan, hambatan, serta rasa lelah yang dihadapi selama proses penyusunan menjadi bagian dari perjalanan yang penuh pembelajaran, dan pendewasaan. Terimakasih kepada hati untuk selalu tabah dan ikhlas meski

cobaan datang seiring berganti dan selalu mencoba untuk terlihat baik saja. Semoga kedepannya bisa selalu tegar, ikhlas dan selalu sabar melewati setiap fase kehidupan. Mari selalu bekerja sama untuk mewujudkan mimpi yang tertunda.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Teoretis.....	7
1.6.2 Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	11
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning.	14
2.1.3 Media <i>Puzzle</i>	15
2.1.3.1 Pengertian Media Puzzle.....	15

2.1.3.2 Kelebihan Media Puzzle.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Puzzle</i>	18
2.1.5 Teori Belajar.....	19
2.1.5.1 Teori Konstruktivisme	19
2.1.5.2 Teori Bruner	20
2.1.6 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	21
2.1.6.2 Kekurangan Pembelajaran Konvensional	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3.1 Populasi.....	43
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.4.1 Validitas Internal	48
3.4.2 Validitas Eksternal.....	50
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	52
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Pengumpulan Data	58
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	67
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	68
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	71
3.7 Hipotesis Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Produk	75

4.1.2	Deskripsi Data.....	78
4.1.2.1	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
4.1.2.2	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	81
4.1.2.3	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	83
4.1.2.4	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
4.1.3	Pengujian Asumsi.....	88
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	90
4.2	Pembahasan	92
BAB V PENUTUP		95
5.1	Simpulan	95
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus V Kecamatan Mengwi.....	40
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Mengwi	44
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	51
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	55
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3.6 Kriteria Tabulasi Silang.....	60
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	63
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kerukaran	65
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	65
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda	66
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Daya Beda Tes	67
Tabel 3.13 Distribusi Frekuensi Tunggal	69
Tabel 3.14 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	71
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	80
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	85
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	88
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	89

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	90
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-Equivalent Control Group Design</i>	41
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	102
Lampiran 0.2 Surat Uji <i>Judges</i> 1.....	103
Lampiran 0.3 Surat Uji <i>Judges</i> 2.....	104
Lampiran 0.4 Surat Keterangan Instrumen Validitas <i>Judges</i> 1	105
Lampiran 0.5 Surat Keterangan Instrumen Validitas <i>Judges</i> 2	106
Lampiran 0.6 Surat Pernyataan Uji <i>Judges</i> 1	107
Lampiran 0.7 Surat Pernyataan Uji <i>Judges</i> 2.....	108
Lampiran 0.8 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian di SD No. 1 Buduk	109
Lampiran 0.9 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Buduk	110
Lampiran 0.10 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD No. 1 Buduk	111
Lampiran 0.11 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD No. 2 Abianbase	112
Lampiran 0.12 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD No.1 Buduk	113
Lampiran 0.13 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD No. 2 Abianbase .	114
Lampiran 0.14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Buduk....	115
Lampiran 0.15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Abianbase	116
Lampiran 0.16 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD No. 1 Buduk.....	117
Lampiran 0.17 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD No.2 Abianbase.	118
Lampiran 0.18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	119
Lampiran 0.19 Lembar Soal Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	122
Lampiran 0.20 Uji Validitas Isi	129
Lampiran 0.21 Uji Validitas Butir Tes	134
Lampiran 0.22 Uji Reliabilitas.....	135
Lampiran 0.23 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	136
Lampiran 0.24 Uji Daya Beda	137
Lampiran 0.25 Data Siswa Uji Coba Instrumen	138

Lampiran 0.26 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	139
Lampiran 0.27 Lembar Soal Pre-test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	142
Lampiran 0.28 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 0.29 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	148
Lampiran 0.30 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	149
Lampiran 0.31 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	150
Lampiran 0.32 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	151
Lampiran 0.33 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i> . 152	
Lampiran 0.34 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 0.35 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	156
Lampiran 0.36 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 0.37 Modul Ajar Kelompok Kontrol	175
Lampiran 0.38 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	179
Lampiran 0.39 Lembar Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika...	182
Lampiran 0.40 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	187
Lampiran 0.41 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	188
Lampiran 0.42 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	189
Lampiran 0.43 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	190
Lampiran 0.44 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	191
Lampiran 0.45 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	192
Lampiran 0.46 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	194
Lampiran 0.47 Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i>	196
Lampiran 0.48 Tabel Validitas Butir	198
Lampiran 0.49 Tabel Normalitas Sebaran Data	199
Lampiran 0.50 Tabel Uji-t.....	200
Lampiran 0.51 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	201
Lampiran 0.52 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	202
Lampiran 0.53 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	203
Lampiran 0.54 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	204
Lampiran 0.55 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol	205

Lampiran 0.56 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru dan Wali Kelas V Gugus V Kecamatan Mengwi.....	206
Lampiran 0.57 Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji <i>Judges</i>	208
Lampiran 0.58 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD No.1 Buduk	209
Lampiran 0.59 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	210
Lampiran 0.60 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	211
Lampiran 0.61 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	212
Lampiran 0.62 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	213
Lampiran 0.63 Surat Pernyataan Hak Kekayaan Intelektual	214
Lampiran 0.64 Pernyataan Keaslian Skripsi	215
Lampiran 0.65 Riwayat Hidup	216

