

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adrillian, H., & Noriza, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. 57–65. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Penyetaraan_Vertikal_Dengan_Pendekatan_Klasik_dan_Item_Response_Theory/VDBaEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tabulasi+silang+oleh+anak+agung+antara&pg=PA37&printsec=frontcover
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Anggreni, N. W. Y., & Agustika, G. N. S. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 61–72. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipppg.v3i1.26814>
- Apit Dulyapit, Yayat Supriatna, & Fanny Sumirat. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. Diakses dari <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. Diakses dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Badriyah, N., Sukanto, S., & Subekti, E. E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02: Analysis of Student Learning Difficulty in Solving Mathematics Stories in Grade III Solution Materials SDN Lamper Central 02. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15. Diakses dari <https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1279>
- Dantes, Nyoman, 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Delsi Novelni, & Elfia Sukma. (2021). *Analisis Langkah-Langkah model Problem*

- Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888. Diakses dari <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/4342/2836>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510. Diakses dari <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65781>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. Diakses dari <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Gede Swiyadnya, I. M., Citra Wibawa, I. M., & Agus Sudiandika, I. K. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36111>
- Hasanah, K., & Nursalam. (2020). EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi VOLUME 7 No. 1 Mei 2020 ISSN: 1858-005X. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi VOLUME*, 7(1), 20–28. Diakses dari <https://www.journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/issue/view/6>
- Dewi, P, M & Bayu, W, G. (2022). E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 353–363. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48606>
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori dan Praktek*.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Iskandar., Jaya, A., Wartti, R., & Zaini. (2022). Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS). Jawa Tengah. PT Nasya Expanding Management.
- Kartikasari, D., Wuryandini, E., & Nurodin, M. (2024). Implementasi Media Puzzle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Journal on Education*, 7(1), 3193–3201. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6790>

- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono. (2023). Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa SD Melalui Sate Bandeng (Chanos). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, & ISSN. (2023). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346. Diakses dari <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8449>
- Kusumaningsih, W., & Setyaningsih, A. N. (2024). Analisis Penerapan Media Puzzle pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas II. *Jurnal of Primary and Children 's Education*, 7(2), 147–156. Diakses dari <https://doi.org/10.35473/jnctt.v7i2.3079>
- Lestari, P. A., & Kristiantari, M. R. (2022). Media Gambar Berseri Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 225–233. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.46639>
- Marfilinda, R., & Akhiyar, M. (2024). Studi Pustaka Penerapan Media Puzzle pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4763–4776. Diakses dari <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1692>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Nofiar, N., Maswarni, M., & Susanti, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Wisasan Jaya Makmur Kota Tangerang. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 4(4), 842–849. Diakses dari <https://doi.org/10.37481/sjr.v4i4.401>
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Uiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pamuji, S., & Wiyani, N. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Information and Communication Technology. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video animasi berorientasi problem-based learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167–177. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>
- Putri, R. H., & Wardani, N. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD.

- Mimbar Ilmu*, 26(1), 138. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33195>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3023>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. Diakses dari <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saragi, R. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Sari, P. I., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 544. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37697>
- Sintia dkk. (2021). Pengembangan Alat Permainan Puzzle Untuk Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di Tk Alam Pelangi Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 9–10. Diakses dari <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/636/294>
- Sujana, D. M. A., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Meningkatnya Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 320. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.36865>
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. Diakses dari <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Sunaryati, T., Apryani, A., Salsabila, D. A., Irviani, D., Putri, N. A., Guru, P., Dasar, S., & Bangsa, U. P. (2024). Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran Berbasis Konvensional dan Teknologi pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. 8, 32435–32444. Diakses dari

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18386>

- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 2189–2198. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25981/13146>
- Vernia, D. M., & Sandiar, L. (2020). Peranan Kompetensi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 91–99. Diakses dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737979>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Winanda, Z., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3284–3297. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1385>
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). Diakses dari <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Zahra, N. A., Antosa, Z., & Guslinda, G. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education* 3(3), 190–200. Diakses dari <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1064>

