

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIPSU INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT DI KELAS IV SD**

## **SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

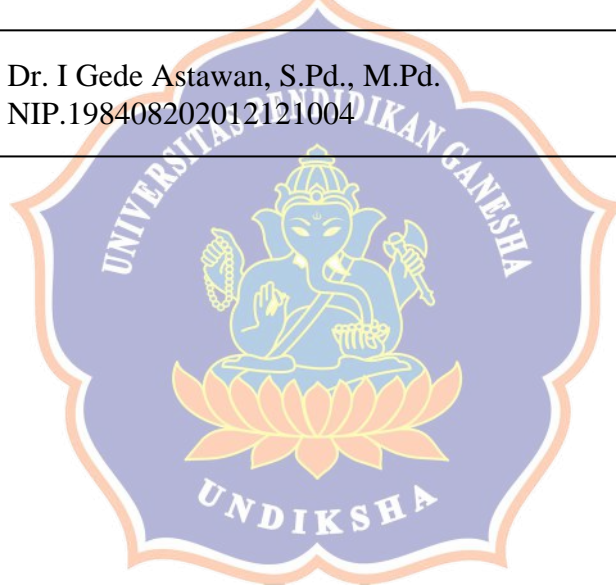


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Widia Handayani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Vipsu Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Pengukuran Sudut Di Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
FDAOX043326641

Ni Nyoman Widia Handayani

NIM 2211031504

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Vipsu Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Pengukuran Sudut Di Kelas IV SD”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing I, Validator I Instrumen, dan Ahli I Meteri/Isi Pembelajaran, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini
9. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Instrumen, dan Ahli II Meteri/Isi Pembelajaran, atas masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli I Rancang Bangun, Desain Pembelajaran, dan Media Pembelajaran, atas arahan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
11. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli II Rancang Bangun, Desain Pembelajaran, dan Media Pembelajaran, atas arahan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.

12. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., Selaku penguji I, atas masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., Selaku penguji II, atas masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
15. Ibu Dewa Ayu Yasrini, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 9 Sumerta yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri 9 Sumerta yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
16. Bapak I Gde Novan Prihandana Putra, S.Pd., selaku wali kelas IV di SD Negeri 9 Sumerta yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 9 Sumerta.
17. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V di SD Negeri 9 Sumerta yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaraan pelaksanaan penelitian.
18. Kepada orang tua tercinta, Bapak dan Ibuk, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan tanpa henti. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas dukungan material, motivasi, nasihat, dan semangat yang terus menguatkan di setiap langkah. Segala jerih payah dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai

tantangan. Berkat cinta dan ketulusan yang sederhana namun begitu berarti, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

19. Kepada ketiga saudara tercinta, disampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus atas segala cinta, doa, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah. Kehadiran dan kebersamaan yang sederhana namun penuh makna telah menjadi sumber semangat untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah. Segala bentuk dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan kekuatan hingga pendidikan sarjana ini dapat diselesaikan dengan baik.

20. Kepada lima sahabat tercinta selama masa perkuliahan, Eka Devi, Diah Yuliantari, Triyuana Pratiwi, Dayu Eka, Erin Seviani, terima kasih banyak telah senantiasa menemani, memberikan dukungan, motivasi, serta berbagi suka dan duka bersama. Kebersamaan, perhatian, dan semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menghadapi setiap proses hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

21. Kepada seluruh teman-teman kelas V, terima kasih sudah kebersamaan selama masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini, memberikan kebersamaan, dukungan, serta semangat dalam menjalani proses perkuliahan. Kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga sekaligus motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

22. Semua rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini, serta

semua pihak yang telah berperan dalam mendukung kelancaran penyelesaiannya.

23. Tidak lupa juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan menjalani setiap proses selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap berusaha melangkah meskipun menghadapi berbagai tantangan, belajar untuk bertahap dalam mencapai tujuan, serta berusaha bertanggung jawab dalam menyelesaikan setiap kewajiban. Segala proses yang telah dilalui menjadi pembelajaran berharga untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 22 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan keterbatasan pengembangan .....	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Teoretis.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.1 Definisi Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Media VIPSU Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	22

2.1.2.1	Video Pengukuran Sudut (VIPSU) .....	22
2.1.2.2	Media Video Interaktif.....	23
2.1.2.3	<i>Problem Based Learning</i> .....	26
2.1.3	Pengukuran Sudut.....	31
2.1.3.1	Definisi Pegukuran Sudut .....	31
2.1.3.2	Materi Pengukuran Sudut.....	32
2.1.4	Teori Belajar .....	33
2.1.4.1	Teori Konstruktivisme.....	33
2.1.4.2	Teori Bruner .....	34
2.2	Penelitian Relevan .....	35
2.3	Kerangka Pengembangan .....	44
2.4	Kerangka Berpikir .....	46
2.5	Perumusan Hipotesis .....	49
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	53
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	53
3.2.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	56
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	57
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	58
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	59
3.3	Subyek Penelitian .....	59
3.3.1	Subjek Para Ahli atau Pakar .....	60
3.3.2	Subjek Uji Kelayakan.....	61
3.3.3	Subjek Uji Coba Lapangan (Efektivitas Produk) .....	61
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.4.2	Instrument Pengumpulan Data .....	65
3.5	Metode Analisis Data .....	82
3.5.1	Uji Coba Produk .....	85
3.5.2	Prasyarat Analisis .....	88
3.5.3	Hipotesis Penelitian .....	89

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>93</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	93
4.1.1 Produk yang dikembangkan .....	93
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	137
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	165
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	165
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	168
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	172
4.3 Implikasi Penelitian .....	173
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>175</b>
5.1 Simpulan.....	175
5.2 Saran .....	176
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>185</b>



## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	55
Tabel 3. 2 Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 9 Sumerta .....	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Uji Ahli Rancang Bangun .....	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 5 Kisi- kisi Instrumen Uji Ahli Desain .....	69
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Uji Ahli Media Pembelajaran .....	70
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	71
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda .....	73
Tabel 3. 9 Indeks Gregory.....	74
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi.....	75
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Penelitian Instrumen.....	76
Tabel 3. 12 Kriteria rerata .....	78
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	78
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	79
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	81
Tabel 3.16 Kriteria Daya Beda.....	82
Tabel 3.17 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes .....	82
Tabel 3. 18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	83
Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima .....	84
Tabel 3. 20 Teknik Analisis Jenis, Metode Pengumpulan, dan Instrumen data ..	91
Tabel 4.1 Storyboard media vipsu interaktif berbasis Problem Based Learning.	96
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	115
Tabel 4.3 Revisi Rancang Bangun Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	138
Tabel 4. 4 Penilaian Uji Rancang Bangun .....	139
Tabel 4.5 Revisi Isi/ Materi Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learnin</i> .....	142
Tabel 4.6 Penilaian Uji Materi/Isi Pembelajaran .....	143
Tabel 4.7 Revisi Desain Pembelajaran Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	146
Tabel 4.8 Penilaian Uji Desain Pembelajaran.....	147
Tabel 4.9 Revisi Uji Media Pembelajaran Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	149
Tabel 4.10 Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	151
Tabel 4.11 Kometar / Saran Uji Perorangan Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	153
Tabel 4.12 Penilaian Uji Coba Perorangan .....	154
Tabel 4.13 Kometar / Saran Uji Kelompok Kecil Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	157

Tabel 4.14	Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	157
Tabel 4.15	Data Post-test Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Sumerta .....	160
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> .....	162
Tabel 4.17	Uji-t Satu Sampel Post-Test.....	165



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir .....	48
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba.....	87
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	88
Gambar 4. 1 Flowchart Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	95
Gambar 4. 2 Rancang Bangun Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	110
Gambar 4. 3 Wawancara bersama wali Kelas IV .....	113
Gambar 4. 4 Penyusunan Modul Ajar.....	120
Gambar 4. 5 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli.....	121
Gambar 4. 6 Tampilan Cover Media Vipsu .....	122
Gambar 4. 7 Tampilan Identitas Universitas .....	122
Gambar 4. 8 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Vipsu Interaktif.....	123
Gambar 4. 9 Tampilan Intro Pembuka Media Vipsu Interaktif .....	123
Gambar 4. 10 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	124
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Sintaks 1 Media Vipsu Interaktif.....	125
Gambar 4. 12 Tampilan Sintask 2 Media Vipsu Interaktif.....	126
Gambar 4. 13 Tampilan Sintaks 3 Media Vipsu Interaktif.....	126
Gambar 4. 14 Tampilan Sintaks 4 Media Vipsu Interaktif.....	127
Gambar 4. 15 Tampilan Sintaks 5 Media Vipsu Interaktif.....	128
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Konsep Sudut.....	129
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Sudut Lancip.....	129
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Sudut Siku-Siku.....	129
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Sudut Tumpul .....	129
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Sudut Lurus .....	130
Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Cara Mengukur Sudut.....	130
Gambar 4. 22 Tampilan Kuis Media Vipsu Interaktif .....	131
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Intro Penutup Media Vipsu Interaktif.....	131
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Profil Pengembang .....	132
Gambar 4. 25 Tampilan Penutup Media Vipsu Interaktif.....	132
Gambar 4. 26 Penerapan Media Vipsu Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	135
Gambar 4. 27 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	136
Gambar 4. 28 Validasi Uji Rancang Bangun .....	137
Gambar 4. 29 Memperbaiki Hasil Review dari Ahli Rancang Bangun.....	139
Gambar 4. 30 Validasi Uji Materi/Isi Pembelajaran.....	141

Gambar 4. 31 Memperbaiki Hasil Review dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran...	143
Gambar 4. 32 Validasi Uji Desain Pembelajaran .....	145
Gambar 4. 33 Memperbaiki Hasil Review dari Ahli Desain Pembelajaran .....	147
Gambar 4. 34 Validasi Uji Media Pembelajaran .....	149
Gambar 4. 35 Memperbaiki Hasil Review dari Ahli Media Pembelajaran .....	151
Gambar 4. 36 Uji Coba Perorangan .....	153
Gambar 4. 37 Memperbaiki Hasil Review dari Uji Perorangan .....	154
Gambar 4. 38 Uji Coba Kelompok Kecil.....	156



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
lampiran 1 Surat Observasi Awal .....	186
lampiran 2 Hasil Wawancara .....	187
lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	189
lampiran 4 Surat Izin Pengumpulan Data .....	190
lampiran 5 Perangkat Pembelajaran .....	191
lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges Ahli 1 .....	217
lampiran 7 Surat Pengantar Uji Judges Ahli 2 .....	218
lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran .....	219
lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Rancang Bangun.....	222
lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran .....	225
lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Media Pembelajaran .....	228
lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan .....	231
lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil .....	233
lampiran 14 Surat Keterangan Judges 1 Uji Instrumen .....	235
lampiran 15 Surat Keterangan Judges 2 Uji Instrumen .....	236
lampiran 16 Hasil Penilaian Instrumen Kisi-kisi soal.....	237
lampiran 17 Surat Pengantar Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran .....	239
lampiran 18 Surat Pengantar Uji Ahli 2 Isi/Materi Pembelajaran .....	240
lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran .....	241
lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Isi/Materi Pembelajaran .....	242
lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran.....	243
lampiran 22 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran.....	244
lampiran 23 Surat Validasi Media Ahli 1 .....	245
lampiran 24 Surat Validasi Media Ahli 2 .....	246
lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Rancang Bangun.....	247
lampiran 26 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Rancang Bangun.....	248
lampiran 27 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Rancang Bangun.....	249
lampiran 28 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Rancang Bangun.....	250
lampiran 29 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Desain Pembelajaran .....	251
lampiran 30 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Desain Pembelajaran .....	252
lampiran 31 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Desain Pembelajaran .....	253
lampiran 32 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Desain Pembelajaran .....	254
lampiran 33 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Media Pembelajaran .....	255
lampiran 34 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Media Pembelajaran .....	256
lampiran 35 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Media Pembelajaran .....	257
lampiran 36 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Media Pembelajaran .....	258
lampiran 37 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Perorangan .....	259
lampiran 38 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	260
lampiran 39 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	261

lampiran 40 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	262
lampiran 41 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen .....	263
lampiran 42 Lembar Soal Uji Instrumen.....	265
lampiran 43 Kunci Jawaban Soal Instrumen.....	276
lampiran 44 Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen .....	277
lampiran 45 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	278
lampiran 46 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir.....	279
lampiran 47 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Tes.....	280
lampiran 48 Rekapitulasi Hasil Daya Beda Tes.....	281
lampiran 49 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 9 Sumerta .....	282
lampiran 50 Lembar Soal <i>Post-test</i> .....	284
lampiran 51 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> .....	292
lampiran 52 Lembar Jawaban Post-Test .....	293
lampiran 53 Rekapitulasi Hasil Post-Test .....	294
lampiran 54 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	295
lampiran 55 Hasil Uji-t One Sampel.....	296
lampiran 56 Dokumentasi .....	297
lampiran 57 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	300

