

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2021) *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A., Parmiti D. P., Mahadewi, P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi Dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Agung, A., Parmiti, Desak Putu, & Mahadewi, Putu Putri. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi Dan Aplikasinya)*. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jised: Journal Of Information System*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Asmal, M., Masruhim, A., & Suryaningi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Jam Sudut Pizza Di Kelas Iv Sdn 009 Samarinda Ulu. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(6), 1273–1290. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i6.1493>
- Assyakurrohman, D., Putra, A. M., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Implikasi Teori Belajar Kognitivistik Jerome S Bruner dalam Pembelajaran PAI. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7299-7306. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2249>
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 105–109. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5367>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Azmi, T. R., & Dwi, D. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Animaker Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pengukuran Sudut Kelas Iv Sd Negeri 101981 Galang. *Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(10), 1272–1288. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.964>
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 62–74. <https://doi.org/10.29407/66ybj561>

- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani Nokm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/Srjyappi.V2i3.1343>
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.993>
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/Pls.V5i1.30883>
- Desanti, L. Astika, Lestari, Aprilia S., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747–752. <https://doi.org/10.51494/Jpdf.V4i3.1059>
- Devi, M., & Wiarta, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5, 14–24. <https://doi.org/10.23887/Iji.V5i1.44520>
- Dewi, N. L. R. ., Lasmawan, I. ., & Gading, I. . (2022). Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi (4c) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendas : Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 65–74. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Pendas.V6i1.538
- Eka Putri, L., Agusdianita, N., & Juarsa, O. (2026). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 96–103. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v5i1.48690>
- Erni Lakapu, D., Arita Lakapu, P., & Taloim, D. (2023). Pengembangan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Bangun Ruang Bola Bagi Siswa Sd. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 167–177. <https://doi.org/10.30822/Asimtot.V4i2.2343>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsr)*, 1(2), 1–17.
- Fakhri, & Rahman, Y. (2023). Analisis Tingkat Kompetensi Siswa Pada Smk Islami Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. *Jieb : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 9(1), 61–74. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) Dalam Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Shes: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Handayani, A., Rokhmaniyah, R., & Wahyudi, W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas Iii Sd. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.85780>
- Handoyo, T., & Ani, A. (2025). Teori konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4), 162–171. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884>
- Hasibuan, Emmi Hairani, & Masitah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah 18 Sunggal. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25–36. <https://doi.org/10.56114/Al-Ulum.V3i1.207>
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran.Pdf. *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam Dan Humanioran*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/Almikraj.V4i1.42>
- Ismail, N. A. C., Pulukadang, W. T., & Marshanawiah, A. (2024). Pengembangan Media Jam Sudut Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 937–947. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.7.2.2024.4298>
- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Penerapan teori belajar Bruner dalam pembelajaran. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2), 215–222. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.8221>
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Siswa Kelas V Sdn 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116–122. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i1.432>
- Khotimah, N., Humairah, H., & Mudayan, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Sudut Di Kelas Iv Mi Tarbiyatus Sa'adah. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 4(2), 255–263. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V4i2.573>
- Laura, S. D., & Sujana, I. W. (2022). Video Interaktif Berbasis Problem Solving Sebagai Media Pembelajaran Unik Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V5i1.46600>
- Lorenza, D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 32 Palembang. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 166–178. <https://doi.org/10.25273/Jipm.V12i1.17299>
- Luh, N., Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470–479.

- Madina, N. R., Lamatenggo, N., Husain, R., Rahim, M., & Amali, L. N. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.31>
- Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 1–34. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Svu73>
- Martiwi, D. W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Pada Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Huda Maguan Kaliiori Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 239–246. <https://doi.org/10.56799/Peshum.V2i2.1388>
- Maula, A. I. Anatul, & Nuryono, W. (2025). *Validitas Modul Pelatihan Self-Efficacy Sebagai Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Abstrak Pendahuluan Di Indonesia, Penyebaran Narkoba Sangat Cepat, Meskipun Pemerintah Dan Rakyat Sudah Melakukan Berbagai Macam Upaya*. 22(1), 150–162. <https://doi.org/10.34005/Guidance.V22i01>. Validitas
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/Jt.V3i2.335>
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/Jmp.V9i1.3364>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jkpd Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Nada, A. Q., Firman, & Desyandri. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Pengukuran Sudut Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4723–4733. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i1.12100>
- Najakh, M. (2025). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jpmm Solusi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika Solusi*, 1–12.
- Ngakan, I. D., Widnyana, M., Agung, A., Agung, G., & Simamora, H. (2024). *Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipas*. 8(3), 327–338.
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i1.4459>
- Noerr, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Director Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Sma/Ma. *Bio Educatio: (The Journal Of Science And Biology Education)*, 6(1), 30–37.

<https://doi.org/10.31949/Be.V6i1.2649>

- Nurhasanah, R. F., Nugraha, A., & Putri, A. R. (2023). Desain pengembangan perangkat pembelajaran berbantu video interaktif pada materi siklus air di kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17171>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257–7264. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V9i1.32223>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., Ghufron, S., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3260–3269. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1327>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, Nabila Setya, & Putri, Fia Alifah. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Papeda :Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Irfan Syam, M., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal On Education*, 5(2), 81–99. <https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe>
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G. ., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.36277/deferfat.v8i1.2254>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/Judikdas.V1i1.163>
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Dengan Model Poe (Predict Observe Explain) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232–1242. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2267>
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ips. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V5i1.46605>
- Rismayanti, N. M., & Citra Wibawa, I. M. (2024). Interactive Learning Video Based On Pbl In Pancasila Education Subject For Grade Iv Elementary School.

- International Journal Of Elementary Education*, 8(4), 752–761.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91552>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Academia Edu*, 1–89.
https://doi.org/https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2c5&as_ylo=2021&q=metode+wawancara+adalah&oq=metode+wawancara+
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476.
<https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/innovative> Penerapan
- Saefuddin, M. T., Wulan, Tia Norma, Savira, & Juansah, Dase Erwin. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2477–2143.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12005>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jppgsd.v11i1.60203>
- Saragih, M., Hartati, R., Sidabutar, R., & Wati Sembiring, R. (2021). Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sekolah Yabes School Medan. *Jurnal Widya*, 2(1), 75–82. <https://doi.org/https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/awl>
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Vi. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29.
<https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Shinta Agustira, R. R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. 4(2), 72–80.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>

- Sudarsih, N. L. G. (2022). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 3(3), 125–132. <https://doi.org/10.23887/Iji.V3i3.53544>
- Sutikno, Y., Hosan, H., & Irawati, I. (2021). Implementasi Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Wawancara Untuk Mahasiswa Stab Maitreyawira. *Jurnal Maitreyawira*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.69607/Jm.V2i2.40>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/Jimr469>
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89. <https://doi.org/10.55215/Pedagogia.V13i2.4504>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/Jjpgsd.V10i1.46320>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V9i2.38376>
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 293–299. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V1i04.64>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>
- Zulfa, F. N., & Prastowo, A. (2023). Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i5.5589>