

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, A. M. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KARTU GAMBAR BERWARNA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS VIIISMP 4 MATARAM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v2i1.246>
- Basuki, I. A., Saksomo, D., & Ariani, D. (2019). *Hakikat Berbicara*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2022.
- Budi, I. S., Putrayasa, I. B., Wisudariani, N. M. R., & Sudiana, I. N. (2024). PERAN DAN TANTANGAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MASA DEPAN. *LEARNING Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1188–1194. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3767>
- Carrier, M. (2017). Automated speech recognition in language learning: Potential models, benefits and impact. *Training, Language and Culture*, 1(1), 46–61. <https://doi.org/10.29366/2017tlc.1.1.3>
- Dasopang, M. D., & Pane, A. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2). <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Dennis, N. K. (2024). Using AI-Powered Speech Recognition Technology to Improve English Pronunciation and Speaking Skills. *IAFOR Journal of Education: Technology in Education*, 12(2), 107–126. <https://doi.org/10.22492/ije.12.2.05>
- Firdaus, A. A., Setiawan, B., & Suwandi, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi dengan Model Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Ngrambe. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3).

<https://e-journal.my.id/onoma/article/view/4102/2690>

Handayani, F., Aminah, A., & Mohzana, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi Speech to Text pada Gawai. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 7(1), 187–201. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6874>

Hasnatan, H., Nensilanti, N., & Sultan, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Keterampilan Berbicara Kritis dan Menulis Kritis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1460–1465. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1875>

Jayadi, P., Pinandhita, F., & Juwari. (2023). Optimalisasi Media Pembelajaran Digital berbasis Artificial Intelligence di SDIT AUM untuk Era Digital yang Inovatif. *POTENSI : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 26–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.61689/potensi.v1i4.12>

Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>

Kurniawan, H., Sasama W.U, A., & Tambunan, R. W. (2024). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 5(1), 10–17. <https://doi.org/10.46510/jami.v5i1.285>

Lubis, R., Simaremare, J. A., & Simanjuntak, H. (2024). Pengaruh penggunaan media Padlet terhadap kemampuan menulis teks argumentasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Medan. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4485>

Lumbantoruan, L., Anifah, Azzahra, N., Gulo, N. B. T., Pakpahan, F. G. S., Sari Banjarnahor, R., & NataliaPurba. (2025). Strategi Guru dalam Memamfaatkan Media Pembelajaran Berbasis AI. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 5(2), 181–188. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5190>

- Lustani, A. D., Fadil, A., Soraya, S., & Farhan Pratama, A. (2025). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AI: SOLUSI CERDAS UNTUK PENDIDIKAN MASA KINI. *JPPK Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.59966/0cw1e858>
- Mayrita, H., Yanti, N., Mawarni, Novita, D., Anjani, D., & Andriani, M. (2023). MELATIH KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SDN 20 RANTAU BAYUR MELALUI KEGIATAN MENDOGENG. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1, 176–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.62085/jms.v1i2.32>
- Meiliawati, A. E., Wawan Sugiarto, T., & Zulfitria. (2024). PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS: A LITERATURE REVIEW. *INFOTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*. <https://doi.org/10.56842>
- Mukti, F. D. (2023). TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR: PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN BUATAN DALAM ERA DIGITAL. *Fajar Dwi Mukti] Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(2). <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v3i2.10200>
- Mustika, D. B., Darmayanti, I. A. M., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdote. *Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.76561>
- Nadila, D., & Septiaji, A. (2023). IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN (AI) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(5), 100–104.
- Nasution, J. S., Mardiah, A., Khairunnisa, Pratiwi Hasibuan, T., & Deliyanti, Y. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 286–294.

<https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.936>

Pratama, I. P. F., Indriani, M. S., & Utama, I. M. (2025). PEMANFAATAN MEDIA MAGIC SCHOOL AI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i3.101516>

Pratiwi, M. D., Hernawan, A. H., & Fadillah, A. F. (2025). Curricula: Journal of Curriculum Development Coding and Artificial Intelligence (AI) learning in teachers' perspective. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 4(1), 449–464. <https://doi.org/10.17509/curricula.v4i1.83623>

Rahmadani, S., & Salehudin, M. (2025). Pemanfaatan AI Speech To Text untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/ijec.v7i1.3614>

Ramadhan, M. F., & Suhirman. (2024). Inclusive Android-Based Solution: E-Book Reader Application with Text-To-Speech for Empowering People with Disabilities. *INOVTEK Polbeng - Seri Informatika*, 9(2), 644–655. <https://doi.org/10.35314/7k0sjc95>

Ratri, D. kartika, & Janattaka, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan “AI” pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Talang. *Journal on Education*, 07(01), 1941–1948.

Rudiamon, S., & Rahmadina. (2025). PEMANFAATAN TEKNOLOGI SPEECH RECOGNITION UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA MAN 2 PAYAKUMBUH. *Al-Fakkaar*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/alf.v6i1.8427>

Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). ANALISIS TINGKAT KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV PADA MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal*

Muara Pendidikan, 8(2), 330–337. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1440>

Saputro, A. A., Andreana, P. A., & Puspitasari, N. (2024). ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS AI SEBAGAI TUTOR VIRTUAL DALAM OPTIMALISASI KURIKULUM PENDIDIKAN. *Prosiding Seminar Nasional AMIKOM Surakarta*, 2. <https://ojs.amikomsolo.ac.id/index.php/semnasa/article/view/561>

Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Asmi Fadillah, M., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Review Pendidikan dan Pengajaran*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/1hyv4k95>

Setyonegoro, A., Akhyaruddin, Mp., & Hilman Yusra, Mh. (2020). *KETERAMPILAN BERBICARA KOMUNITAS GEMULUN INDONESIA*.

Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhilah, N. S. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 1 KUALA MANDOR B. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47–59. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1564>

Sucipta, I. M. D., Widanta, I. M. R. J., & Ayana, I. N. R. (2024). Masa Depan Guru Bahasa Indonesia di Era Kecerdasan Buatan (AI). *Prosiding Seminar Nasional Riset Bahasa Dan Pengajaran Bahasa*, 6, 66–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.31940/senarilip.v6i1.66-74>

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D. *Bandung: Alfabeta*.

Sulistiyawati, M. E. S., Riana, E., & Sebayang, A. (2025). Efektivitas Penggunaan Teknologi Berbasis Komputer melalui *Speech-to-Text* dan Aplikasi Elsa Speak dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Universitas Bina Sarana Informatika. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 20205–27283. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1129>

- Sun, W. (2023). The impact of automatic speech recognition technology on second language pronunciation and speaking skills of EFL learners: a mixed methods investigation. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1210187>
- Syahlan, N. Muh., Alam, S., Syam, A., Zulkarnain, A., & Gading, G. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Artificial Intelligence (AI) sebagai Media Pembelajaran pada SMA Rahmatul Asri Enrekang. *Jurnal SOLMA*, 13(3), 2338–2348. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i3.15788>
- Tambunan, P. (2018). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality*, 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i1.109>
- Utami, L. S. U., & Wirahyuni, K. (2024). Film Pendek sebagai Wahana Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Bidang Teknologi, Bahasa, Seni, dan Sastra Wujudkan Merdeka Belajar. *Sandibasa II (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II)*, 2(1). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/issue/view/191>
- Wendra, I. W. (2021). Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah. Dalam *Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiyanto, E., Nur Endah, S., & Adhy, S. (2014). APLIKASI SPEECH TO TEXT BERBAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEL FREQUENCY CEPSTRAL COEFFICIENTS DAN HIDDEN MARKOV MODEL (HMM). Dalam *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Komputer Undip*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:126748400>
- Wisudariani, R., Sriasih, S. A. P., Mahaputra, I. P. W. M., Sri Adnyani, N. L. P., Barustyawati, A. A., & Astra Negara, I. K. (2024). PENGGUNAAN APLIKASI AI CHATGPT BERORIENTASI DIGITAL LITERASI DALAM PENYUSUNAN TEKS BACAAN BAGI GURU-GURU DI SDN 5 LES TEJAKULA. *SENADIMAS*, 9(1). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/628>

Yasa, G. D., Mardana, I. B. P., Astiti, K. A., & Priyanka, L. M. (2026). ANALISIS PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (CHATGPT) DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMPN SE KOTA SINGARAJA SKRIPSI. *Empiricism Journal*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/5r402x21>

Yuriananta, R., & Asteria, P. V. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbantuan Artificial Intelligence (AI) untuk Guru. *Jurnal Gramaswara*, 4(3), 274–285.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2024.004.03.07>

