

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
MULTIMODA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS
ARGUMENTASI SISWA DI KELAS IX A SMP
NEGERI 1 BUSUNGBIU**

SKRIPSI



**OLEH:
KOMANG TRY ARYASTUTY
2212011035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005

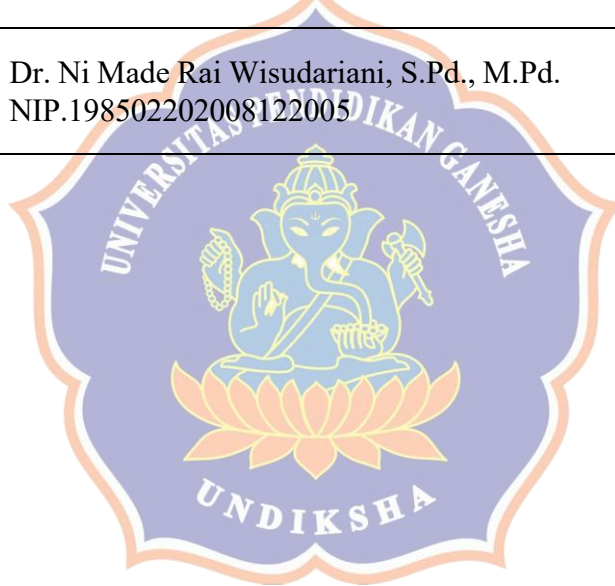


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Try Aryastuty ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Teks Multimoda dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Busungbiu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 3 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Komang Try Aryastuty

NIM. 2212011035

MOTTO

**HIDUPLAH SEPERTI TEKS MULTIMODA
BERWARNA, BERSUARA, DAN PUNYA
BANYAK MAKNA.**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Teks Multimoda dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Busungbiu”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelas sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan daerah sekaligus selaku dosen pembimbing akademik atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus selaku pembimbing II. Beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang

penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
8. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Busungbiu dan Bapak Putu Adi Prabawa, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa di kelas IX A SMP Negeri 1 Busungbiu yang telah membantu dan memberikan ruang kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
9. Teruntuk Ayahanda dan Ibunda, dua permata hati yang dititipkan tuhan untuk membantu penulis mengarungi deras arus kehidupan. Serta, kedua kakak kandung penulis yang senantiasa memberikan perhatian dan arahan untuk adik kecil yang selalu mereka manjakan dengan penuh cinta.
10. Teruntuk semua pihak yang telah mendukung dan memberikan canda tawanya sampai terselesaikannya skripsi ini, terlebih kepada teman-teman penulis yaitu grup Pala-Pala Pusing, Barack Militer Terlupakan Well, Sik Kok Bagi Duo, Circle K, Mak Lemak, dan Tempat Pulang. Serta, seseorang yang telah berjuang bersama penulis dari awal sampai saat ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
10.1 Latar Belakang Penelitian	1
10.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
10.3 Pembatasan Masalah Penelitian	9
10.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
10.5 Tujuan Penelitian	10
10.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	12
2.2 Kajian Teori	16
2.3 Kerangka Berpikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	48
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	49
3.5 Rincian Prosedur Penelitian	50
3.6 Metode Pengumpulan Data	56
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan	82
4.3 Implikasi.....	87
 BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Modul Ajar Pertemuan Ke-1	53
Tabel 3. 2 Modul Ajar Pertemuan Ke-2	54
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi Guru.....	57
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Siswa	58
Tabel 3. 5 Instrumen Tes Penilaian Menulis Siswa.....	60
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kegiatan Menulis Siswa Siklus I	70
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kegiatan Menulis Teks Argumentasi Siswa Siklus II....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian.....	107
Lampiran 03. Modul Ajar Teks Argumentasi	108
Lampiran 04. Media Multimoda Teks.....	113
Lampiran 05. Media Multimoda Infografis.....	114
Lampiran 06. Media Multimoda Video.....	115
Lampiran 07. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	116
Lampiran 08. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	118
Lampiran 09. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	119
Lampiran 10. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 11. Dokumentasi Siklus I.....	122
Lampiran 12. Dokumentasi Siklus II.....	123
Lampiran 13. Lembar Kerja Kelompok Nilai Terendah Siklus I.....	124
Lampiran 14 Lembar Kerja Kelompok Nilai Tertinggi Siklus I.....	125
Lampiran 15. Hasil Tes Menulis Teks Argumentasi Siswa Terendah	126
Lampiran 16. Hasil Tes Menulis Teks Argumentasi Siswa Tertinggi	127