

DAFTAR PUSTAKA

- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 437–448. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.628>
- Cahyani, N. N. T. I., Wisudariani, N. M. R., & Tantri, A. A. S. (2025). Penggunaan teks multimodal untuk meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.97674>
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI MELALUI MODEL THINK PAIR SHARE DAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS X-10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis* (6 ed.). Rajawali Pers.
- Darmayanti, I. A. M. (2014). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v47i2-3.4907>
- Dasopang, M. D., & Pane, A. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2). <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Delfianto. (2017). Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 7 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Rokania*.
- Dewi, C., Sulaeman, Y., Nugraha, R. A., & Mustakim, U. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Keterampilan Menulis Teks Argumentasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Video Animasi.

Serumpun Mendidik: Jurnal Pendidikan dan Penelitian., 1, 105–114.
<https://jurnal.edusm.id/index.php/sm/article/view/23>

Dewi, N. K. D. O., Tantri, A. A. S., & Darmayanti, I. A. M. (2023). Pemanfaatan aplikasi NovelToon dalam menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(4), 253–259. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v13i4.69260>

Dwisaptarida, F., Suhendra, & Wiati, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi dengan Metode Four Square pada Siswa Kelas XI. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 83–92. <https://doi.org/10.30651/st.v17i1.20325>

Fajri, T. A. A. (2020). Pentingnya Penggunaan Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Administrasi. Universitas Brawijaya*. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2018.002.01.5>

Hamidah, I., Indah Ratnafuri, N., & Ade Rohana, M. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Melalui Media Kartu Pengandaian Menggunakan Model Project Based Learning dan Pendekatan Berdiferensiasi. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/ajpm.v5i1.199>

Harahap, R. (2022). Teks Argumentasi. Dalam *Guepedia*. Guepedia.

Harian Jogja. (2020). Sedang belajar menulis. *Ini petuah inspiratif dari Sapardi Djoko Damono*. *Harian Jogja*. <https://bit.ly/sedang-belajar-menulisini-petuah-inspiratif-dari-sapardi-djoko-damono>

Harid, H., Boriri, A., & Djais, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Halmahera Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*, 1(1).

Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasi, E. (2017). *Bahasa Indonesia Buku Guru SMPMTs Kelas VII*.

- Hasibuan, S. A., & Tarigan, F. N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Mahasiswa dengan Metode WH-Questions. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 6(3), 278–284. <https://doi.org/10.33369/jik.v6i3.25085>
- Hikaya, N., Hamzah, R. A., Rahmadani, E., & Putri, A. (2025). Mengembangkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Inovasi Edukasi* (Vol. 08, Nomor 01). <https://doi.org/https://doi.org/10.35141/jie.12se1>
- Ihsan, B., Putri, T. N. C., & Sari, R. (2018). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KATA DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V MI TARBIYATUL ISLAMIAH BUMIREJO KEPOHBARU BOJONEGORO. *PENTAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 42–49. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1393>
- Jauza & Albina M, N. A. (2025). Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Kayati, A. N. (2022). Pemanfaatan teks multimodal dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk penguatan literasi peserta didik. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I (SANDIBASA I)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, T. A., Jamaluddin, J., & Pahmi, S. (2023). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1640>
- Hindriyani, N. M. L., Sudiana, I. N., & Wisudariani, N. M. R. (2025). Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 181–190. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.97827>

- Lubis, R., Simaremare, J. A., & Simanjuntak, H. (2024). Pengaruh penggunaan media Padlet terhadap kemampuan menulis teks argumentasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Medan. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4485>
- Magdalena, I., Pratiwi, S., Pertiwi, A., Putri Damayanti, A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 09 KAMAL PAGI. Dalam *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Nomor 2). <https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1374>
- Maghfiroh, A., Yuni Pratiwi, & Karkono, K. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Iklan Berbantuan Sumber Belajar Multimodal. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 11(1), 1037–1046. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i1.5170>
- Mahiroh, L. Z. (2022). Kemampuan menulis paragraf argumentasi melalui metode problem based learning berbantuan media gambar. *Senada: Seminar Nasional Daring Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang*.
- Mahmud, T. (2017). Identifikasi Paragraf Argumentasi Dalam Karya Berbentuk Cerpen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 5(1), 44–54. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa/article/view/173>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1188>
- Masri, N. L., Iye, R., Nasrifa, & Djamudi. (2023). Efektifitas Pembelajaran Menulis dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Tulis Siswa SMP Negeri 6 Baubau. *Program PBSI, FKIP, Universitas Muhammadiyah Buton*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5654>

- Muslimah, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Cikupa. *Jurnal Pendidikan Mutiara*. <https://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/20>
- Mustika, D. B., Darmayanti, I. A. M., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdota. *Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.76561>
- Nasution, J. S., Mardiah, A., Khairunnisa, Pratiwi Hasibuan, T., & Deliyanti, Y. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 286–294. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.936>
- Nur, S., Nurhadi, N., & Pratiwi, Y. (2023). Revolusi Buku Ajar Bermuatan Teks Multimodal Terintegrasi Media: Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11769>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat Volume 03, Nomor 01., 03*, 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Oddang. (2016). Keefektifan Open-Ended Method dalam Menulis Wacana Argumentasi Siswa Kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone. *Diploma thesis, Universitas Negeri Makassar*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/4158>
- Pasaribu, O. L. (2020). Analisis Kemampuan Memahami Isi Paragraf Argumentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Karya Bunda Medan. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jpbsi.v1i2.5067>

- Prasetya, U. B. (2013). Tere Liye: Menyampaikan buah kebaikan dengan menulis. *Prasetya UB*. <https://prasetya.ub.ac.id/tere-liye-menyampaikan-buahkebaikan-dengan-menulis/>
- Ramadani, Y., & Samsiyah, N. (2025). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK DEBAT PADA SISWA KELAS IX DI SMPN 10 MADIUN. *PT. Media Akademik Publisher*, 3(9), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Rosdiana. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi dengan Menggunakan Metode Berpikir Spiritual (Spiritual Thinking) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bungaya Satap Ulujangan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5556>
- Rubiyanti, Pranoto, A., & Ariani, D. (2024). Peningkatkan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 2024-2025. *Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 170–178. <https://doi.org/10.62354/jep.v1i2.24>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Asmi Fadillah, M., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Review Pendidikan dan Pengajaran*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/1hyv4k95>
- Setiyadi, D. B. P. (2021). Pemanfaatan Teks Multimodal Sebagai Inovasi Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.1-24>
- Shalatun, R., & Syihabuddin. (2021a). ANALISIS TEKS ARGUMENTASI DALAM TAJUK RENCANA HARIAN KOMPAS. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v11i2.3647>

- Sharma, N. A. A., Maharani, A., & Haliq, A. (2025). *METODE PEMBELAJARAN DAN TES KETERAMPILAN PADA KEMAMPUAN MENULIS DALAM BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH*. 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25221>
- Siddik, M. (2010). Dasar-dasar Menulis Dengan Penerapannya. Dalam *Tunggal Mandiri Publishing*. Tunggal Mandiri.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.12190>
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi. Institut Agama Islam Negeri Palopo*, 9(2), 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Supriadi, Sani, A., & Putra Setiawan, I. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Suryantini, N. K. N., Rai Wisudariani, N. M., & Susiari Tantri, A. A. (2025). PENGGUNAAN TEKS MULTIMODAL DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15, 64–72. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i1.94059>
- Susilowati, T., Marwan, I., & Rahmadhani, A. (2024). Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) berbasis Teks Multimodal dalam Membangun Atmosfer Pembelajaran Bermakna pada Keterampilan Menulis. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 20, 267–274. <https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1375>

- Tusriawati, R., Saman, S., & Martono. (2014). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI METODE STAD. *Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNTAN, Pontianak*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v3i12.8278>
- Utami, A. D., Miftahul Fadlilah, Nadya Quratul Aini, & Rahmi Aulia Syafutri. (2024). Struktur dan Ciri-Ciri Teks Argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan Contoh. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 234–243. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.845>
- Wendra, I. W. (2021). Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah. Dalam *Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiastari, I. G. A. M., Susiari Tantri, A. A., & Dewantara, I. P. M. (2024). Pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks laporan hasil observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1), 16–26. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.75290>
- Widyaningsih, L., & Karunia Assidik, G. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Berbasis Pembelajaran Multimodal di Sekolah Menengah Pertama. Dalam *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra* (Vol. 10, Nomor 2). <https://e-journal.my.id/onoma>
- Wulandari, P. (2025). Pemanfaatan media teks multimodal dalam pembelajaran cerita rakyat pada siswa kelas V SD Negeri 88 Pinrang. *Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar*.
- Wulansari, A., & Sodiqm, S. (2024). Penggunaan Bahan Ajar Multimodal pada Pembelajaran Menulis Persuasi untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11.
- Zainab, I., Jaya, G. B., & Artini, L. P. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39082>