

**DEVELOPING A BILINGUAL STORYTELLING CLIP WITH THE
INSERTION OF THE GRADUATE PROFILE VALUE OF
COLLABORATION FOR TEACHING ENGLISH IN GRADE 4**

By: Gede Susila Darma Putra, 2212021018

English Language Education

Faculty Language and Art, Ganesha University of Education

Email: Susila.darma@student.undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to develop a bilingual digital storytelling clip integrated with the Graduate Profile value of collaboration for teaching English to fourth-grade elementary school students. The study was conducted in response to the limited availability of interactive English learning media that integrate bilingual approaches, digital technology, character education, and the principles of 21st-century learning. The research adopted a Design and Development (D&D) approach involving needs analysis, product design, development, and expert evaluation. The data were collected through observation, interviews, and document analysis conducted at SD Negeri 1 Baktiseraga. The findings revealed that the developed bilingual storytelling clip was designed based on students' characteristics and learning needs, particularly the need for engaging, contextual, and technology-supported learning media. The storytelling clip combined English narration with Indonesian subtitles to support students' comprehension and accommodate differences between slow and fast achievers. In addition, collaboration values were inserted implicitly through the storyline and character interactions in the clip. The development of relevant tasks, such as matching, fill-in-the-blanks, sentence arrangement, and group discussion, also supported meaningful and gradual language learning. The expert judgment results showed that the developed product was categorized as "excellent" in terms of content, language, media design, and learning activities. Therefore, the bilingual storytelling clip is considered to have potential as an instructional medium to support English language learning, character development, and the implementation of deep learning principles for young learners.

Keywords: *bilingual storytelling, collaboration value, deep learning, material development, storytelling clip, young learners*

**PENGEMBANGAN KLIP STORYTELLING BILINGUAL DENGAN
PENYISIPAN NILAI KOLABORASI PROFIL LULUSAN UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh: Gede Susila Darma Putra, 2212021018

Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha

Email: Susila.darma@student.undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan klip digital storytelling bilingual yang terintegrasi dengan nilai kolaborasi dalam Profil Lulusan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap masih terbatasnya media pembelajaran bahasa Inggris yang interaktif dan mengintegrasikan pendekatan bilingual, teknologi digital, pendidikan karakter, serta prinsip pembelajaran abad ke-21. Penelitian ini menggunakan pendekatan Design and Development (D&D) yang meliputi analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan, dan evaluasi ahli. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen yang dilakukan di SD Negeri 1 Baktiseraga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa klip storytelling bilingual yang dikembangkan dirancang berdasarkan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa, khususnya kebutuhan akan media pembelajaran yang menarik, kontekstual, dan berbasis teknologi. Klip storytelling tersebut mengombinasikan narasi berbahasa Inggris dengan subtitle bahasa Indonesia untuk mendukung pemahaman siswa serta mengakomodasi perbedaan antara siswa slow achievers dan fast achievers. Selain itu, nilai kolaborasi disisipkan secara implisit melalui alur cerita dan interaksi antartokoh dalam klip. Pengembangan tugas-tugas relevan seperti matching, fill in the blanks, sentence arrangement, dan group discussion juga mendukung pembelajaran bahasa yang bermakna dan bertahap. Hasil penilaian ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat baik” dari aspek isi, bahasa, desain media, dan aktivitas pembelajaran. Oleh karena itu, klip storytelling bilingual ini dinilai memiliki potensi sebagai media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris, pengembangan karakter, dan penerapan prinsip deep learning bagi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *storytelling bilingual, nilai kolaborasi, deep learning, pengembangan materi, klip storytelling, pembelajar muda*