

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Lampiran Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 67.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199202022019031025
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Hadi Aldiansyah Suhanda
NIM : 2216011085
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis *E-Book* Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada Mata Kuliah TP Pembelajaran Tenis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Maret 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1.2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook*
Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada
Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan

Nama : Hadi Aldiansyah Suhandu

NIM : 2216011085

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

telah mendapatkan persetujuan kedua pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Singaraja, 11 Mei 2026
Pembimbing Wakil



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU/ITF No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1.3 Surat Izin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Agustus 2025

Nomor : 1330/UN48.12.1/DL.16.00/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di tempat sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Hadi Aldiansyah Suhandha
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011085
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1.4 Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal

The image displays five sequential panels of a digital form editor, each containing a question for a needs analysis. The interface includes a top navigation bar with 'Pertanyaan', 'Jawaban', and 'Setelan' tabs, and a right-hand sidebar with editing tools. The questions are as follows:

1. Menurut anda, seberapa sulit memahami materi mata kuliah Tenis Lapangan?

- Sangat Mudah
- Mudah
- Cukup Sulit
- Sulit
- Sangat Sulit
- Tambahkan opsi atau [tambahkan "Lainnya"](#)

2. Apakah rincian materi dibawah ini perlu dibuatkan Media Pembelajaran Flipbook. (Jika perlu, centang semua yang dibawah)

- Teknik Dropshot Forehand dan Backhand
- Teknik Half Volley Forehand dan Backhand
- Teknik Servis dan Smash
- Teknik Dasar Groundstroke Forehand dan Backhand
- Teknik Volley Backhand dan Forehand
- Peraturan Permainan
- Perwasitan
- Sejarah dan Perkembangan

3. Apakah anda merasa terbantu jika materi tersebut disajikan dalam bentuk visual seperti Gambar atau Vidio ?

- Ya
- Tidak

4. Apakah anda pernah menggunakan Flipbook sebelumnya?

- Ya
- Tidak

5. Jika pernah, apa yang paling anda sukai dari Flipbook?

- Tampilan Menarik
- Bisa Dibuka Pada HP/Laptop
- Interaktif (bisa klik-klik tombol,dll)
- Ada Video/Animasi

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 53 Setelan

6. Fitur apa saja yang ingin kamu temui dalam Flipbook pembelajaran Tenis Lapangan?

- Gambar Teknik / Gerakan
- Vidio Demonstrasi
- Penjelasan Teori dan Aturan
- Glosarium / Daftar Istilah
- Navigasi Mudah (Menu, Tombol Next/Back)
- Pilih Semua

7. Seberapa penting menurut anda memiliki media pembelajaran tambahan seperti Flipbook untuk mendukung pembelajaran Tenis Lapangan?

- Sangat Penting
- Penting
- Cukup Penting
- Tidak Terlalu Penting
- Tidak Penting

8. Apakah Media Pembelajaran Flipbook akan membantu kalian belajar secara mandiri di jam perkuliahan?

- Ya
- Tidak

9. Saran atau harapan anda terhadap media Flipbook yang akan dibuat.

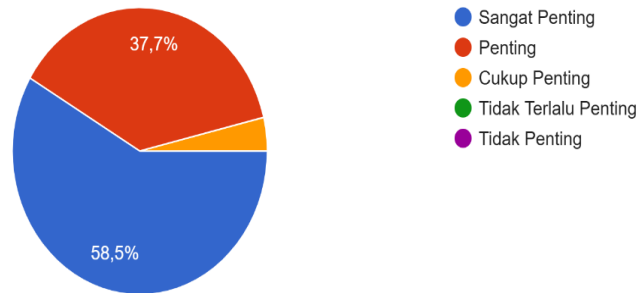
Teks jawaban singkat

DIKSI

Lampiran 1.5 Hasil Analisis Kebutuhan Awal

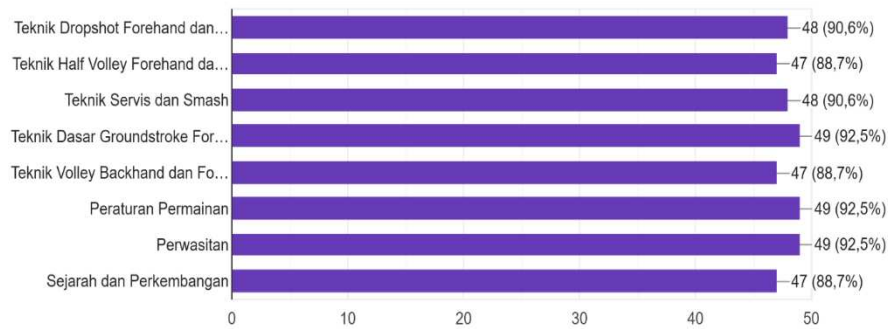
7. Seberapa penting menurut anda memiliki media pembelajaran tambahan seperti Flipbook untuk mendukung pembelajaran Tenis Lapangan?

53 jawaban



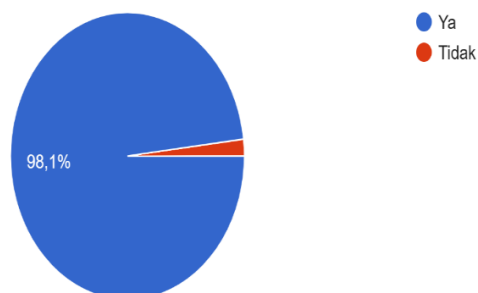
2. Apakah rincian materi dibawah ini perlu dibuatkan Media Pembelajaran Flipbook. (Jika perlu, centang semua yang dibawah)

53 jawaban



8. Apakah Media Pembelajaran Flipbook akan membantu kalian belajar secara mandiri di jam perkuliahan?

53 jawaban



Lampiran 1.6 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 021/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Hadi Aldiansyah Suhandi
 NIM : 2216011085
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Teknik Dropshot Forehand dan Backhand Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Januari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1.8 Hasil Validasi Instrumen Ahli Pakar 1 Ahli Praktisi Lapangan

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI TEKNIK *DROPSHOT FOREHAND* DAN *BACKHAND* PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hadi Aldiansyah Subanda

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Aspek Media	Kejelasan bahasa, kemudahan penggunaan, ketersediaan petunjuk, dukungan media visual, dan kesesuaian penggunaan lapangan	1-5	5
2	Aspek Pembelajaran	Aktivasi pembelajaran, keterlibatan mahasiswa, minimnya kendala, dan efisiensi waktu penggunaan	6-9	4
3	Aspek Materi	Kerumitan isi, kesesuaian istilah dengan konteks praktik, dan keterkaitan dengan kebutuhan serta kompetensi lapangan	10-12	3

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan


NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Aspek Media									
1	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif								✓
2	Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan khusus								✓
3	Petunjuk penggunaan media tersedia dan mudah dipahami								✓
4	Gambar, video, dan suara dalam media mendukung pemahaman materi								✓

5	Media dapat digunakan dengan baik di kondisi nyata perkuliahan lapangan								✓
B. Aspek Pembelajaran									
1	Media mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif								✓
2	Penggunaan media berdampak positif terhadap keterlibatan mahasiswa								✓
3	Kendala teknis atau non-teknis saat penggunaan media dapat diminimalisir								✓
4	Waktu penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu perkuliahan di lapangan								✓
C. Aspek Materi									
1	Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami								✓
2	Istilah dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik								✓
3	Materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di lapangan dan mendukung pencapaian kompetensi teknik tenis lapangan								✓

D. SARAN PERBAIKAN

Instrumen ini sudah cukup sesuai dan praktisi... Perbaikan... Instrumen ini dapat diperbaiki pada... Perbaikan... lainnya...

Singaraja, 21 Januari 2026
Pakar 1 Validasi Instrumen


Komana Saharita Adnyana, S.Pd., M.Or

Lampiran 1.9 Hasil Validasi Instrumen Ahli Pakar 1 Ahli Media

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKNIK DROPSHOT FOREHAND DAN BACKHAND PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Teknik Dropshot Forehand dan Backhand Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hadi Aldiansyah Subanda

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Tampilan Visual	Kemenarikan desain flipbook, keterbacaan font, kontras warna, dan penempatan gambar yang mendukung pembelajaran	1-6	6
2	Navigasi Dan Fungsionalitas	Kemudahan navigasi, aksesibilitas tanpa hambatan teknis, serta tata letak yang tidak membingungkan	7-11	5
3	Kualitas Video dan Audio	Kualitas gambar, video, audio, dan relevansi multimedia, serta efek suara yang mendukung pembelajaran	12-16	5

4	Konsistensi Desain Multimedia	Konsistensi tampilan antar halaman dan tidak adanya error tampilan	17-18	2
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------	---

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Tampilan Visual									
1	Desain tampilan flipbook menarik dan tidak membosankan								✓
2	Background tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)								✓
3	Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran								✓


4	Ukuran font konsisten dan proporsional									✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang									✓
6	Pencematan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi									✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas										
1	Navigasi antar halaman mudah dan intuitif									✓
2	Flipbook dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis									✓
3	Tidak membutuhkan login dan akun khusus untuk akses									✓
4	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar									✓
5	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan									✓
C. Kualitas Video dan Audio										
1	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil									✓
2	Video relevan dengan materi yang disajikan									✓
3	Sound effect yang ada mendukung konten pembelajaran									✓
4	Background tidak mengganggu konsentrasi belajar									✓
5	Suara dan narasi terdengar									✓

	jelas									✓
D. Konsistensi Desain dan Multimedia										
1	Flipbook menampilkan desain antar halaman yang konsisten									✓
2	Tidak terdapat error tampilan saat berpindah antar bagian									✓

D. SARAN PERBAIKAN

Instrumen ini sudah sesuai dengan konsep teori dan praktik pada pembelajaran... instrumen ini dapat digunakan pada proses penelitian...

Singaraja, 21 Januari 2026
Pakar 1 Validasi Instrumen



Komang Sukarati Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Lampiran 1.11 Hasil Validasi Instrumen Ahli Pakar 1 Uji Coba Produk

VALIDASI INSTRUMEN
UJI COBA PRODUK TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKNIK DROPSHOT FOREHAND
DAN BACKHAND PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS
LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Teknik
 Dropshot Forehand dan Backhand Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Lapangan
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Penulis : Hadi Almansyah Suarda
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR		JUMLAH BUTIR
			BUTIR	BUTIR	
1	Daya Tarik Media	Kemudahan desain dan kenyamanan flipbook dalam membangkitkan minat belajar	1-2		2
2	Kualitas Desain Media	Kecerasan visual (gambar dan video), keterbacaan teks, kemamisan font, dan kemudahan Navigasi dan tombol	3-11		9

3	Kemudahan Penggunaan	Kemampuan mahasiswa menggunakan flipbook secara mandiri, akurabilitas, dan kejelasan petunjuk	12-15		4
4	Kualitas Materi	Kejelasan materi, urutan penyajian, serta dukungan ilustrasi dalam membantu pemahaman	16-18		3
5	Penggunaan Bahasa	Ketepatan simbol dan tanda baca, kecerasan kalimat bahasa Indonesia, dan kejelasan serta motivasi bahasa	19-21		4

B. Petunjuk Penilaian

- Baca dan catat kisi-kisi dan komponen penilaian/penyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Revisi skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Daya Tarik Media									
1	Desain bahan ajar flipbook menarik dan memiliki daya estetika saat pembelajaran.								✓
2	Flipbook membangkitkan minat saya untuk belajar.								✓
B. Kualitas desain Media									
1	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.								✓
2	Gambar terlihat jelas.								✓
3	Video tutorial mudah dipahami.								✓
4	Teks dapat dibaca dengan mudah.								✓
5	Ukuran dan jenis font sesuai saat dibaca.								✓
6	Kombinasi huruf (bold, italic, dll.) seimbang.								✓
7	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.								✓
8	Navigasi antar halaman mudah digunakan.								✓
9	Tombol dan menu (play, next, back) mudah ditemukan dan digunakan.								✓
C. Kemudahan Penggunaan									
1	Saya bisa menggunakan flipbook								

Survei halaman orang lain									
2	Flipbook dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.								✓
3	Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan flipbook.								✓
4	Petunjuk penggunaan flipbook jelas dan membantu.								✓
D. Kualitas Materi									
1	Materi mudah saya pahami.								✓
2	Materi tersusun secara logis dan runtut.								✓
3	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.								✓
E. Penggunaan Bahasa									
1	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.								✓
2	Bahasa Indonesia dalam flipbook sesuai kaidah bahasa Indonesia.								✓
3	Bahasa mudah dimengerti.								✓
4	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.								✓

D. SARAN PERBAIKAN


.....

.....

.....

MATERI DAN TOPIK TERSEBUT SUDAH
 BERSAMA PERANGKAPRODUK, MATRIKON, DAN
 BERKAITAN BERKAITANNYA PADA PROSES PENYAJIAN
 BERKAITANNYA.....

Sragenj, 21 Januari 2025
 Pakar 1 Validasi Instrumen



(Komang Sukarna Adnyana, S.Pd., M.Or)
 NIP. 19830302019031005

Lampiran 1.14 Hasil Validasi Instrumen Ahli Pakar 2 Ahli Media

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKNIK DROPSHOT FOREHAND DAN BACKHAND PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Teknik Dropshot Forehand dan Backhand Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hafi Aldiansyah Suhanda

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Tampilan Visual	Kemudahan akses flipbook, keterbacaan font, kontras warna, dan penempatan gambar yang mendukung pembelajaran	1-6	6
2	Navigasi Dan Fungsionalitas	Kemudahan navigasi, aksesibilitas tanpa hambatan teknis, serta tata letak yang tidak membingungkan	7-11	5
3	Kualitas Video dan Audio	Kualitas gambar, video, audio, dan relevansi multimedia, serta efek suara yang mendukung pembelajaran	12-16	5

4	Konsistensi Desain Multimedia	Konsistensi tampilan antar halaman dan tidak adanya error tampilan	17-18	2
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------	---

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Tampilan Visual									
1	Desain tampilan flipbook menarik dan tidak membosankan								✓
2	Background tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)								✓
3	Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran								✓

4	Ukuran font konsisten dan proporsional								✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang								✓
6	Penempatan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi								✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas									
7	Navigasi antar halaman mudah dan intuitif								✓
8	Flipbook dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis								✓
9	Tidak membutuhkan login dan akun khusus untuk akses								✓
10	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar								✓
11	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan								✓
C. Kualitas Video dan Audio									
12	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil								✓
13	Video relevan dengan materi yang disajikan								✓
14	Sound effect yang ada mendukung konten pembelajaran								✓
15	Background tidak mengganggu konsentrasi belajar								✓
16	Suara dan narasi terdengar								✓

	jelas dan tidak ada noise								✓
D. Konsistensi Desain dan Multimedia									
17	Flipbook menampilkan desain antar halaman yang konsisten								✓
18	Tidak terdapat error tampilan saat berpindah antar bagian								✓

D. SARAN PERBAIKAN

Instrumen ini sudah sesuai dengan kepa
 team ahli Pakar Pembelajaran... instrumen ini
 dapat dipergunakan Pakar...
 Penelitian selanjutnya

Singaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 2 Validasi Instrumen

[Signature]
 Dr. F. Ketut Semarvansa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP. 198003112008121002

Lampiran 1.15 Hasil Validasi Instrumen Ahli Pakar 2 Ahli Desain

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI TEKNIK *DROPSHOT FOREHAND* DAN *BACKHAND* PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hadi Aldiansyah Suhanda

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Penyajian Materi dan Sistematis	Sistematis dan logika penyajian, kejelasan petunjuk, urutan materi, serta kesesuaian dengan kebutuhan mahasiswa	1-4	4
2	Tampilan dan Navigasi	Kerapuhan desain halaman, kemudahan navigasi, keterbacaan font, dan kontras warna	5-8	4
3	Kesesuaian Materi dan Tujuan	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, tingkat keterpahaman teks, dan dukungan terhadap kompetensi khusus	9-11	3

4	Aksesibilitas Media	Keterjangkauan akses media di berbagai perangkat	12	1
---	---------------------	--------------------------------------------------	----	---

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Restang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Penyajian Materi dan Sistematis									
1	Penyajian materi dalam media <i>flipbook</i> disusun secara sistematis dan logis								✓
2	<i>Flipbook</i> dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami								✓
3	Urutan penyajian materi mendukung pemahaman bertahap mahasiswa								✓

4	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa									✓
B. Tampilan dan Navigasi										
5	Desain halaman terusun rapi dan tidak membingungkan									✓
6	Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan									✓
7	Pemilihan font dan ukurannya mendukung keterbacaan materi									✓
8	Kombinasi warna sesuai prinsip desain dan tidak mengganggu keterbacaan									✓
C. Kesesuaian Materi dan Tujuan Pembelajaran										
9	Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran									✓
10	Teks mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa									✓
11	Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang diartegkan dalam perkuliahan									✓
D. Aksesibilitas Media										
12	Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (<i>laptop, tablet, smartphone</i>)									✓

D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....


Instrumen ini sudah sesuai dengan konsep teoritis dan praktis. Pada saat pembelajaran instrumen ini dapat digunakan pada proses penelitian selanjutnya.

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2026
Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarang, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Lampiran 1.17 Surat Tugas Ahli Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 037/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

1. Nama : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi./Fak : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019131006
 Prodi./Fak : Pendidikan Teknik Informatika/FTK
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
3. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Prodi./Fak : Teknologi Pendidikan/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197905132006041002
 Prodi./Fak : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga/FOK
 Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Hadi Aldiansyah Suhanda
 NIM : 2216011085
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 27 Januari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1.19 Link Produk

<https://go.undiksha.ac.id/Y0Xb8>



Lampiran 1.21 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI TEKNIK
DROPSHOT FOREHAND DAN BACKHAND PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook
Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada
Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hadi Aldiansyah Suhanda

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Pehy Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama)
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- Berikan komentar, saran masukan masukan anda terhadap produk yang dinilai
- Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Flipbook


No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Tampilan Visual						
1	Desain tampilan <i>flipbook</i> menarik dan tidak membosankan					✓
2	<i>Background</i> tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)					✓
3	Pemilihan <i>font</i> mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran					✓
4	Ukuran <i>font</i> konsisten dan proporsional					✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang					✓
6	Penempatan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi					✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas						
7	Navigasi antar halaman dapat dilakukan dengan mudah					✓
8	Saat sinyal baik <i>flipbook</i> dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis					✓
9	Tidak membutuhkan <i>login</i> dan akun khusus untuk akses					✓
10	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar					✓
11	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan					✓
C. Kualitas Video dan Audio						
12	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil					✓
13	Video relevan dengan materi yang disajikan					✓
14	<i>Sound effect</i> yang ada mendukung konten pembelajaran					✓
15	<i>Background</i> tidak mengganggu konsentrasi belajar					✓
16	Suara (narasi) terdengar jelas dan tidak ada <i>noise</i>					✓
D. Konsistensi Desain Multimedia						
17	<i>Flipbook</i> menampilkan desain antar halaman yang konsisten					✓
18	Tidak terdapat <i>error</i> tampilan saat berpindah antar bagian					✓
Jumlah						20
Total						20

C. Komentar/Saran
Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. KESIMPULAN
Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 19 Januari 2026
Validator

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019131006

Lampiran 1.22 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Desain

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI DESAIN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI DROPSHOT
FOREHAND DAN BACKHAND PADA MATA KULIAH
TP.PEMBELAJARAN TENIS LAPANGAN**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook
Materi *Dropshot Forehand dan Backhand* Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Hadi Aldiansyah Suhanda

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama)
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Penyajian Materi dan Sistematika						
1	Penyajian materi dalam media <i>flipbook</i> disusun secara sistematis dan logis.					✓
2	<i>Flipbook</i> dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
3	Urutan penyajian materi mendukung pemahaman bertahap mahasiswa.					✓
4	Penyajian materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.					✓
B. Tampilan dan Navigasi						
5	Desain halaman terusus rapi dan tidak membingungkan.					✓
6	Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan.					✓
7	Pemilihan <i>font</i> dan ukurannya mendukung keterbacaan materi.					✓
8	Kombinasi warna sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan.					✓
C. Kesesuaian Materi dan Tujuan Pembelajaran						
9	Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
10	Teks mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.					✓
11	Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang ditargetkan dalam perkuliahan.					✓
D. Aksesibilitas Media						
12	Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (<i>laptop, tablet, smartphone</i>).					✓
Jumlah						4 5
Total						4 5

C. SARAN PERBAIKAN
Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.
.....
.....
.....
.....

1. Tambahkan tujuan pembelajaran.....
 2. Urutkan pernyataan pada setiap submateri.....
 3. Peran pendidikan yang ditunjukkan.....
 4. Urutan pernyataan yang ditunjukkan.....

D. KESIMPULAN
Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 29 Januari 2026
Validator

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 1.25 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS
FLIPBOOK MATERI TEKNIK DROPSHOT FOREHAND DAN
BACKHAND PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS
LAPANGAN**

A. Identitas
 Nama Lengkap : Jonathan Dethi
 Nomor Absen : 7
 NIM : 2916011065
 Semester : A

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan ketentuan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Daya Tarik Media						
1	Desain bahan ajar flipbook menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.					✓
2	Flipbook membangkitkan minat saya untuk belajar.					✓
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.					✓
4	Gambar terlihat jelas.					✓
5	Video tutorial Teknik <i>dropshot forehand</i> dan <i>backhand</i> mudah dipahami.					✓
6	Teks dapat dibaca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.					✓
8	Kombinasi huruf (<i>bold, italic, all</i>) seimbang.					✓
9	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.					✓
10	Navigasi antar halaman mudah digunakan.					✓
11	Tombol dan menu (<i>play, next, back</i>) mudah ditemukan dan digunakan.					✓
C. Kemudahan Penggunaan						
12	Saya bisa menggunakan flipbook tanpa bantuan orang lain.					✓
13	Flipbook dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.					✓
14	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses flipbook.					✓
15	Petunjuk penggunaan flipbook jelas dan membantu.					✓
D. Kualitas Materi						
16	Materi mudah saya pahami.					✓
17	Materi teraman secara logis dan runtut.					✓
18	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.					✓

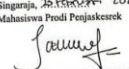
E. Penggunaan Bahasa

19	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.					✓
20	Bahasa Indonesia dalam flipbook sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
21	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.					✓
22	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.					✓

D. Komentar/Saran

Mohon memuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut
 Materi sudah cukup, bisa lebih diperjelas dan diperjelas, saran untuk warna latar belakang bisa ditambahkan sedikit.

.....

Singapura, 23 Februari 2020
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

 NIM.

Lampiran 1.26 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS
FLIPBOOK MATERI TEKNIK DROPSHOT FOREHAND DAN
BACKHAND PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS
LAPANGAN**

A. Identitas
 Nama Lengkap : Randy Manuel Bukit
 Nomor Absen : 8
 NIM : 2316011008
 Semester : 6

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Daya Tarik Media						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.					✓
2	<i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.					✓
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.					✓
4	Gambar terlihat jelas.					✓
5	Video tutorial Teknik <i>dropshot forehand</i> dan <i>backhand</i> mudah dipahami.					✓
6	Teks dapat dibaca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.					✓
8	Kombinasi huruf (<i>bold, italic, dll</i>) seimbang.					✓
9	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.					✓
10	Navigasi antar halaman mudah digunakan.					✓
11	Tombol dan menu (<i>play, next, back</i>) mudah ditemukan dan digunakan.					✓
C. Kemudahan Penggunaan						
12	Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain.					✓
13	<i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.					✓
14	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> .					✓
15	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.					✓
D. Kualitas Materi						
16	Materi mudah saya pahami.					✓
17	Materi tersusun secara logis dan runtut.					✓
18	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.					✓

E. Penggunaan Bahasa

19	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.					✓
20	Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
21	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.					✓
22	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.					✓

D. Komentar/Saran
 Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.
Flipbook ini sudah sangat dan mudah
di akses.

Singaraja, 27 Februari 2026
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek
Randy Manuel Bukit
 NIM.

Lampiran 1.27 Nama dan Hasil Mahasiswa Selaku Responden

a. Uji Coba Perorangan

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Kadek Ayu Putri Mertana	97
2	Jackson Christian Marantika	83
3	Komang Ardiada Gunatama	96

b. Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Jonathan Dakhi	97
2	Kadek Sinta Dwi Maharani	89
3	Komang Ardiada Gunatama	94
4	Putu Gita Artini	89
5	Danang Rizky Deyanto Putra	97
6	Ketut Sastrawan	95
7	Kadek Arya Juniada	95

c. Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Randy Imanuel Bukit	100
2	Gede Adi Sudiat Mika	95
3	Ida Bagus Agung Widyastika Buruan	95
4	I Putu Eka Juni Arta	96
5	Kadek Deva Ananda Putra	100
6	Gede Ardiawan Eka Citra	93
7	Ni Putu Ita Purnamiasih	98
8	I Gede Atdnyana Saputra	97
9	I Made Bagus Narendra Putra	94

RIWAYAT HIDUP



Hadi Aldiansyah Suhandha lahir di Pekutatan pada tanggal 24 Oktober 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri Alm. Bapak Ade Suhandha dan Ibu Juni Herjanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Ciung Wanara GG 1, Desa Pulukan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Pulukan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri 2 Jembrana dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari MAN 1 Jembrana jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan Pendidikan Ke S1 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Teknik *Dropshot Forehand* dan *Backhand* Pada Mata kuliah TP. Pembelajaran Tennis Lapangan”.

