

**INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET OLEH ANAK  
USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH DAN  
PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI MEDIA  
PEMBELAJARAN ELEKTRONIK  
DI KABUPATEN BADUNG**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET OLEH ANAK  
USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH DAN  
PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI MEDIA  
PEMBELAJARAN ELEKTRONIK  
DI KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Ganesha Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Luh Gede Mita Widiastiti**

**1611061024**

**UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Gede Mita Widiastiti  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal,30 Mei 2020

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog  
NIP. 1982 0623 201212 2 002

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A  
NIP.19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Sabtu


Tanggal : 30 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “berjudul Intensitas Penggunaan *Gadget* Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh dan Persepsi Orang Tua Akan Media Pembelajaran Elektronik Di Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Mita Widiastiti

NIM.1611061024

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-nyalah skripsi yang berjudul **“Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Dan Persepsi Orang Tua Mengenai Media Pembelajaran Elektronik Di Kabupaten Badung”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak baik bantuan berupa moral maupun material. Untuk itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof.Dr.Anak Agung Gede Agung,M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi

selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustik, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. Seluruh Kepala Sekolah TK/ PAUD yang berada di Kabupaten Badung yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang mereka pimpin.
10. Seluruh orang tua anak TK/PAUD yang berada di Kabupaten Badung yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk mengisikan lembar kuesioner, serta memberikan dukungan dan melancarkan kegiatan.
11. Seluruh mahasiswa PGPAUD khususnya Kelas C Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini



dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 18 April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
LEMBARAN PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10

## BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	35

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.2 Rancangan Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
3.6 Hipotesis Statistik.....	56

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	60
4.2 Pengujian Asumsi .....	68
4.3 Pengujian Hipotesis .....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.5 Implikasi.....	80

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	81
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN .....	85





## DAFTAR TABEL

Tabel 01. Waktu Penelitian di TK Kabupaten Badung .....	37
Tabel 02. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan Koefisien Korelasi .....	39
Tabel 03. Populasi Penelitian di Kabupaten Badung .....	41
Tabel 04. Jumlah Subyek Penelitian .....	44
Tabel 05. Pedoman Penilaian Intensitas Penggunaan Gadget .....	46
Tabel 06. Kisi-kisi Lembar Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget .....	47
Tabel 07. Pedoman Alternatif Jawaban Instrumen Pola Asuh .....	49
Tabel 08. Kisi-kisi Angket Pola Asuh.....	50
Tabel 09. Pedoman Alternatif Jawaban Persepsi Orang Tua.....	52
Tabel 10. Kisi-kisi Angket Persepsi Orang Tua.....	52
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Bergolong Variabel Terikat .....	60
Tabel 12. Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Data Bergolong....	61
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Terikat .....	62
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Data Bergolong Variabel Bebas(X1).....	63
Tabel 15. Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Data Bergolong....	64
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Bebas (X1) .....	65
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Data Bergolong Variabel Bebas(X2).....	65
Tabel 18. Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Data Bergolong....	66
Tabel 19. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Bebas (X2) .....	67
Tabel 20. Tabel Kerja Chi Square Intensitas Penggunaan Gadget.....	68
Tabel 21. Tabel Kerja Chi Square Pola Asuh Demokratis .....	69
Tabel 22. Tabel Kerja Chi Square Persepsi Orang Tua.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Arah Korelasi Variabel Penelitian.....38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Mengadakan Observasi.....	89
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	90
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data .....	94
Lampiran 04. Surat Melaksanakan Penelitian .....	99
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 06. Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 07. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	132
Lampiran 09. Uji Normalitas Variabel Terikat .....	149
Lampiran 10. Uji Normalitas Variabel Bebas .....	151
Lampiran 11. Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	156
Lampiran 12. Nilai-nilai Product Moment .....	157
Lampiran 13. Dokumentasi .....	158
Lampiran 14. Jadwal Penelitian .....	159