

**INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET OLEH ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI POLA ASUH DAN PERSEPSI ORANG TUA
MENGENAI MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK
DI KABUPATEN BADUNG**

Oleh

Ni Luh Gede Mita Widiastiti, NIM.1611061024

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara pola asuh demokratis dengan intensitas penggunaan gadget pada anak usia dini (2) hubungan antara persepsi orang tua mengenai media pembelajaran elektronik dengan intensitas penggunaan gadget pada anak usia dini (3) hubungan antara pola asuh demokratis dan persepsi mengenai media pembelajaran elektronik secara bersama-sama dengan intensitas penggunaan gadget oleh anak usia dini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dan *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian terdiri dari 10.978 orang tua anak. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *multistage random sampling*. Berdasarkan hasil di peroleh sebanyak 256, namun yang bersedia menjadi responden hanya 216 orang tua anak yang tersebar pada 10 TK yang berada di wilayah Kabupaten Badung. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi product moment dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan variabel pola asuh (X_1), persepsi orang tua mengenai media pembelajaran elektronik (X_2) sebagai variabel bebas dan intensitas penggunaan

gadget (Y) sebagai variabel terikat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis dengan intensitas penggunaan gadget dimana r_{hitung} sebesar 0,151 dan r_{tabel} dengan $N=216$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,138 jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,151 > 0,138$). (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi orang tua mengenai media pembelajaran elektronik dengan intensitas penggunaan gadget dimana r_{hitung} sebesar 0,328 lebih besar dari r_{tabel} $N=216$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,138 jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,328 > 0,138$). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis dan persepsi orang tua mengenai media pembelajaran elektronik secara bersama-sama dengan intensitas penggunaan gadget, dimana F_{hitung} sebesar 12,84 sedangkan F_{tabel} dengan $N=216$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,04, jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($12,84 > 3,04$).

Kata Kunci : Pola asuh demokratis, Persepsi orang tua, Intensitas penggunaan Gadget

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the relationship between democratic parenting with the intensity of the use of gadgets in early childhood (2) the relationship between parental perceptions about electronic learning media and the intensity of the use of gadgets in early childhood (3) the relationship between democratic parenting and perception of electronic learning media together with the intensity of the use of gadgets by early childhood. The method used in this study is the correlation and ex-post facto methods. The population used in the study consisted of 10,978 parents of children. Determination of the sample in this study using multistage random sampling. Based on the results obtained as many as 256, but those who are willing to become respondents only 216 parents of children spread across 10 kindergartens in the Badung regency. Data analysis techniques used to test hypotheses are product moment correlation techniques and multiple correlation analysis using parenting variables (X1), parents' perceptions of electronic learning media (X2) as independent

variables and intensity of gadget usage (Y) as dependent variables. The results of this study indicate that (1) there is a positive and significant relationship between democratic parenting with the intensity of the use of gadgets where r count is 0.151 and r table with $N = 216$ at a 5% significance level of 0.138 so r count is greater than r table ($0.151 > 0.138$). (2) there is a positive and significant relationship between parents' perceptions about electronic learning media with the intensity of the use of gadgets where the r count of 0.328 is greater than r table $N = 216$ at a significant level of 5% of 0.138 so the r count is greater than r table ($0.328 > 0.138$). (3) there is a positive and significant relationship between democratic parenting and parents' perceptions of electronic learning media together with the intensity of the use of gadgets, where F count is 12.84 while F table with $N = 216$ with a significance level of 5% of 3, 04, so F count is greater than F table ($12.84 > 3.04$).

Keywords: Democratic parenting, Parents' perceptions, Intensity of gadget usage

