

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*COLLABORATIVE CREATIVITY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATERI CAHAYA DAN BUNYI  
IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS 4 SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
SINDY NINGTIAS UTAMI  
NIM 2211031614**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Sindy Ningtias Utami ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Cahaya Dan Bunyi IPAS Siswa Kelas V Sd Gugus 4 Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2026  
Yang membuat pernyataan,



Sindy Ningtias Utami  
NIM. 2211031614

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity terhadap Hasil Belajar pada Materi Cahaya dan Bunyi IPAS Siswa Kelas V SD Gugus 4 Sukasada”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 2) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi.
- 3) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.

- 5) Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah memberikan arahan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
- 6) Kepala SD Gugus 4 Kecamatan Sukasada yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan observasi awal pada skripsi ini.
- 7) Kepala SD Negeri 2 Ambengan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 8) Kepala SD Negeri 3 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 9) Wali Kelas V SD Negeri 2 Ambengan yang telah memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
- 10) Wali Kelas V SD Negeri 3 Sukasada yang telah membantu peneliti dan membimbing dalam melaksanakan penelitian di kelas.
- 11) Orang tua tercinta, Gunawan dan Luh Redasi, S.Pd., SD., yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta pengorbanan yang tulus, baik secara moral maupun material, sehingga penulis mampu menyelesaikan seluruh proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
- 12) Saudara tercinta, Dony Indrawan, S.Pd., Ayu Kusuma Dewi, S.Pd., dan Hary Prayitna, S.Ak., yang secara konsisten memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan yang konstruktif dalam setiap tahapan penyelesaian skripsi ini.
- 13) Penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

14) Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah berusaha dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena tidak menyerah dan sudah bertahan dalam proses yang tidak mudah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan



Singaraja, 2026

(Sindy Ningtias Utami)

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Hasil Belajar IPAS .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Collaborative Creativity.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian.....	48

3.2.1	Prosedur Penelitian.....	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.3.1	Populasi Penelitian.....	53
3.3.2	Sampel Penelitian.....	55
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	57
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	57
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	59
3.5	Variabel Penelitian .....	59
3.5.1	Identifikasi Variabel .....	59
3.5.2	Definisi Variabel .....	61
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	64
3.7	Metode Analisis Data.....	77
3.7.1	Metode Deskripsi Data .....	77
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis .....	78
3.7.3	Metode Uji Hipotesis .....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		86
4.1	Uji Deskripsi Data.....	86
4.1.1	Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	86
4.1.2	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	90
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	94
4.2	Hasil Analisis Data.....	96
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	97
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	98
4.2.3	Pengujian Hipotesis .....	99
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.3.1	Deskripsi Data Hasil Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	102
4.3.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa.....	106

BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	128



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Sukasada .....	5
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	19
Tabel 2.2 CP, TP, dan Kompetensi Awal .....	27
Tabel 3.1 Nonequivalent Post- Test Only Control Group Design .....	42
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Tes Kesetaraan dengan Uji Anova .....	48
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	50
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa .....	58
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Hasil belajar siswa Pada Pembelajaran IPAS .....	60
Tabel 3.8 Perbandingan Validitas Isi Rumus Gregory .....	61
Tabel 3.9 Konversi Koefisien Validitas Isi .....	62
Tabel 3.10 Hasil Uji Ahli Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	63
Tabel 3.11 Tabluasi Silang (2x2) Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	63
Tabel 3.12 Batas Koefisien Reliabilitas .....	65
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	67
Tabel 3.14 Hasil Hitung Tes Kesukaran .....	67
Tabel 3.15 Pedoman Skala Lima Konversi Kualitas yang Disesuaikan .....	69
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Statistika Deskriptif Data .....	75
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol .....	78
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen .....	82
Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Belajar IPAS .....	87
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPAS .....	88
Tabel 4.8 Uji Hipotesis .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 4.1 Histogram Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	89
Gambar 4.2 Histogram Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	93
Gambar 4.3 Histogram Perbandingan Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	129
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges.....	130
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges.....	130
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Soal.....	131
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 6 Surat Balasan Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 7 Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	133
Lampiran 8 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	133
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 10 Instrumen Penelitian.....	136
Lampiran 11 Lembar Jawaban Post Test Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 12 Uji Validitas Butir Soal Instrumen.....	142
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Tes Instrumen.....	143
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Instrumen.....	144
Lampiran 15 Data Hasil Belajar Post Test Siswa Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 16 Data Hasil Belajar Post Test Siswa Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 18 Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 19 Uji Normalitas Sebaran Data.....	148
Lampiran 20 Uji Homogenitas Varians.....	148
Lampiran 21 Uji Hipotesis.....	148
Lampiran 22 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 23 Jadwal Penelitian.....	205
Lampiran 24 Dokumentasi.....	206