

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agustian, A., Lisdiana, K., Suryana, A., & Nursalman, M. (2025). *Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python*. 10(1), 51–56.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2022). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Muatan Ipa Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sd Se Kecamatan Jembrana Pasca Covid-19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 461.
- Agustiana, I. G. A., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2023). *The Oppemei Model on Creative Thinking Skills Reviewing From Self-Efficacy of Students in Science Learning*. 11(2), 298–304.
- Ahadi, G. D. (2023). Simulasi Pengujian Distribusi Normal Menggunakan Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *EIGEN Mathematics Journal*.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Alfiani, D., Pahrudin, A., & Kuswanto, R. T. (2026). *Efektivitas model pembelajaran CORE terhadap hasil belajar PAI dan budi pekerti*. 7(2), 477–487. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i2.23064>
- Ardana, G., & Sucipta, M. (2025). Collaborative Creativity Model in Elementary Education. *Journal of Teaching and Learning*, 20(1), 10–22. <https://doi.org/10.1234/jtl.2025.02001>
- Area, P. S., Belajar, H., & Aplikasi, M. (2022). *PENGARUH MEDIA APLIKASI BERBASIS ANDROID TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP*. 12, 61–70. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i1.221>
- Ariyadi, D. H., Rahmiyati, I., Kusumaningrum, K. D., & Kurniawati, W. (2024). *Analisis Pemahaman Materi Bunyi dan Cahaya di Sekolah Dasar*. 1(12), 541–547.
- Aryadi, K. S., & Margunayasa, I. G. (2022). *Instrumen Penilaian High Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA*. 3, 34–41.
- Asrinawati, A. (2025). Potensi pembelajaran aktif dengan metode konstruktivisme. *Jurnal DIAJAR*.

- Astuti, P. P. (2024). Meningkatkan hasil belajar melalui model student facilitator. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*.
- Astuti, S., & Widiana, I. W. (2021a). Hambatan Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/34782>
- Astuti, S., & Widiana, I. W. (2021b). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Kreativitas untuk Meningkatkan Keaktifan dan Ide Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/34782>
- Astutik, S., Nur, M., & Susantini, E. (2013). *VALIDITY OF COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) MODEL*. *Cc*, 1–6.
- Ayu, I. G., Agustiana, T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). *Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD*. 4(2), 309–323.
- Ayu, I. G., Agustiana, T., & Ibrahim, M. (2020). *Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 4, 150–160.
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). *Pengaruh Quizizz sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar*. 06(03), 3203–3213.
- Baihaqi, F., & Zulkarnaen, I. (2024). *No Title*. 2(7), 719–727.
- Bisma, M. A., & Sanggala, E. (2025). Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Menggunakan Microsoft Excel. *Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*. <https://doi.org/10.31004/jutin.v8i3.47332>
- Dan, T., Penelitian, I. S. U., & Chi, U. D. A. N. (2023). *Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan*. 4, 182–196.
- Dewi, A., & Putra, B. (2024). Collaborative Creativity Learning to Improve Higher Order Thinking Skills. *Journal of Education Research*, 12(2), 101–110.
- Dewi, N. P. S., & Putra, I. K. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (Undiksha)*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSH/article/view/79324>
- Dewi, R. A. K., & Aeni, E. Q. (2023). The Effect of Project-Based Learning on HOTS in Elementary Science. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 16(1), 60–71.
- Dwi, D., Trisanti, T., Supriadi, B., & Prastowo, H. B. (2022). *PENGARUH MODEL COLLABORATIVE CREATIVITY BERBANTUAN PHET SIMULATION TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA*. 8(2).
- Ernawati, Y. A. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Fikih Dalam Meningkatkan Kualitas Salat Siswa di MTs NW 02 Rensing*. 23(2), 359–370.

- Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Mandailing, S. (2026). *Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya*. 1(3), 805–817.
- Fauziyah, I. N., & Sabtiawan, W. B. (2025). *ANALISIS VALIDITAS ISI INSTRUMEN PENELITIAN DENGAN MENERAPKAN ASESMEN AWAL SEBELUM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 5(1), 140–146. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v5i1.1459>
- Fauziyah, L., Sumayana, Y., & Budiman, D. M. (2024). Pengaruh model inquiry terhadap HOTS siswa IPAS. *Jurnal PGSD UNIGA*, 6(2).
- Fitria, N., & Mulyani, S. (2023). Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Mengembangkan Sikap Saling Menghargai dan Kerja Sama Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/51201>
- Fuadah, S. (2024). Meningkatkan aktivitas peserta didik melalui model pembelajaran pada IPAS. *Jurnal Pendas*.
- Gufan, G., Ruslan, R., & Ilham, I. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis HOTS terhadap berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(2).
- Hakim, A. A., Trianita, M. N., & Prasetya, A. P. (2024). Peran Mind Mapping dalam Pengembangan Keterampilan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 332–342. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.601>
- Hananto, B. A., & Melini, E. (2023). *Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Desain Karakter dengan Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest Measuring the Level of Understanding of Character Design Training with Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest*. 91–97.
- Hapsari, S. P., Wicaksono, A. G., & Hanafi, M. F. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Hartati, N., & Prasetyo, Z. K. (2023). Pembelajaran Kolaboratif untuk Melatih Kemampuan Berpikir Logis dan Penyusunan Kesimpulan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/54821>
- Herningtias, D., Tri, H., Putri, W., & Ardina, M. (2026). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE CREATIVITY LEARNING (CCL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK SMA*. 3.
- Hidayah, N., & Abidin, M. (2023). *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat*. 5(2), 66–73. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.2255>
- Hidayat, M. T., & Rahayu, S. (2024). Implementation of Bloom's Taxonomy in IPAS

- Learning to Improve Critical Thinking Skills. *Journal of Primary Education*, 13(1), 88–99. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Kadek Eny Trisnayanthi, I Nyoman Jampel, & Ni Wayan Rati. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 114–123. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.79324>
- Ketut, N., & Sudewi, Y. S. (2024). *THE EFFECT OF COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CLUSTER II RENDANG SUB-DISTRICT*.
- Khatun, N. (2021). Applications of Normality Test in Statistical Analysis. *Open Journal of Statistics*, 11(1), 113–122. <https://doi.org/10.4236/ojs.2021.111006>
- Kurniawati, D., & Setiawan, D. (2022). Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran IPA untuk Mengembangkan Ide Kreatif Siswa SD. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2765>
- Kusuma, M. (2023). Collaborative Creativity dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 150–160.
- Laras, I. S., & Khasanah, K. (2021). *Implementasi Metode Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical and Problem Solving Skills , Collaboration Skills , Communication Skills , And Creativity and Innovation Skills) Pada Siswa Kelas XI*. 2(1), 249–259.
- Lestari, I., & Nurhayati, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap HOTS siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1).
- Lestari, P., & Arnyana, I. B. P. (2022). Model Pembelajaran Collaborative Creativity dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/45561>
- Mar'atussolihah Ana. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) TERHADAP KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTS NURUL IMAN SEKINCAU LAMPUNG BARAT*. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3>
- Marta, F., Simorangkir, A., Katolik, U., & Thomas, S. (2023). *PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA*. 6(2), 41–46.
- Maulida, N., Anwar, K., & Rahman, A. (2023a). Hubungan Keterlibatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/3856>
- Maulida, N., Anwar, K., & Rahman, A. (2023b). Keterbatasan Waktu Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan*

Kebudayaan.

<https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/3856>

- Muharram, M. I., Putri, H. E., Magister, S., Geografi, P., Ilmu, F., Sosial, P., Indonesia, U. P., Pendidikan, F. I., Indonesia, U. P., Purwakarta, K. D., & Bandung, K. (2026). *Analisis statistik tingkat pengetahuan siswa mengenai mitigasi bencana di sma kota bandung*. 6(1), 54–64.
- Mulawanah, C. (2025). HOTS-Based Project Learning on Collaborative Skills. *Didaktik Journal*, 11(3), 235–248.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). *UJI PRASYARAT ANALISIS*. 2(6), 786–799.
- Ni Ketut Yuni Sri Sudewi, & Dewa Ayu Puteri Handayani. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 247–253. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77917>
- Nurhadi. (2020). Pembelajaran Berpusat pada Guru dan Dampaknya terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. <https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/13245>
- Nurhadi, & Saliman. (2020). Pembelajaran Kolaboratif sebagai Upaya Pemerataan Partisipasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. <https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/13245>
- Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPA. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2).
- Pramesti, R., & Hasanah, U. (2022). Pembelajaran Kolaboratif Kreatif untuk Meningkatkan Partisipasi dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pdn/article/view/18974>
- Pratiwi, D. R., & Hidayat, T. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2).
- Pratiwi, R., Kurniawan, D., & Lestari, S. (2022). Teacher-Centered Learning dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jpdi/article/view/33421>
- Putri, L. P., & Suyanto. (2022). Pengembangan Ide dan Penyusunan Argumen dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3156>
- Putri, N. A., & Yuliani. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kemampuan Berpikir Terbuka Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/51234>
- Putu, N., Wulandini, W., Ayu, I. G., Agustiani, T., & Jayanta, I. N. L. (2022). *Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III*

Tema Cuaca Thinkers. 5(3), 446–454.

- Qodri, M. L., & Turmudi, I. (2025). *Implementasi Collaborative Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical Thinking , Communication , Collaboration , Creativity) Siswa*. 10(2), 1486–1492.
- Rahmawati, & Suryadi. (2021). Pentingnya Motivasi Awal dan Penyampaian Tujuan Pembelajaran dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jpd/article/view/21543>
- Rahmawati, Y. (2022). Creative Learning in Science Education. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 70–80.
- Rahmawati, Y., & Suryanti. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1).
- Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). *ISI INSTRUMEN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM*. 25(2), 184–191.
- Rohayati, R., Handayanto, S. K., & Masfufah, A. (2025). Analisis kemampuan HOTS siswa SD dalam menyelesaikan soal IPA. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 10(1).
- Safitri, E., & Rahman, A. (2021). Pengaruh Kerja Kelompok terhadap Keaktifan dan Kontribusi Siswa dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/9876>
- Salsabila, R. T., Rahmi, & Delyana, H. (2023). Model Pembelajaran Collaborative Creativity dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2974>
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 45–55.
- Santoso, E. K., & Azka, M. (2022). *Penentuan Portofolio Saham dengan Memperhatikan Standar Deviasi dan Rata-Rata Tingkat Pengembalian Harian (Studi pada Emiten BSSR dan ITMG selama 2019- 2022)*. 2.
- Santoso, H., & Kurniawan, B. (2023). Collaborative Learning and Creativity Development in Classrooms. *Education Sciences*, 13(4), 300–312. <https://doi.org/10.1234/es.2023.01304>
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2022). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* | i. <https://www.researchgate.net/publication/358888621>
- Sari, A. (2024). Effectiveness of Group Learning Methods. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 55–65.
- Sari, A. K., Handini, O., & Sarafuddin. (2022). Pengaruh PBL berbasis HOTS pada pembelajaran IPAS. *Journal on Education*, 4(1).

- Sari, M., & Arnyana, I. B. P. (2022). Kendala Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/46782>
- Sari, P. M., & Zulfadewina, Z. (2020). Analisis Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Rasch Model. *Jurnal Elemen*, 6(2). <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2155>
- Sari, P., & Nugroho, A. (2023). Penerapan Model Collaborative Creativity untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jpdi/article/view/45678>
- Sari, & Putra. (2022). Kesiapan Belajar dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/38921>
- Septian, A., Setiawan, E., & Noersapitri, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan GeoGebra. 6(1), 1–9.
- Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. 110–116.
- Sitanggang, D. S., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Pengembangan modul IPAS untuk meningkatkan HOTS siswa. *Jurnal Pendas*, 9(1).
- Slamet Sugiyarto, U., Wulandari, Y., Casworo, A., Wonoboyo, K., Tengah, J., Bahasa dan Sastra Indonesia, P., Luwunggede, S., Larangan, K., Brebes, K., & Author, C. (2020). INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA IN BASIC SCHOOL OF LEARNING MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal CERDAS Proklamator* (Vol. 8, Issue 2).
- Sudewi, N. K. Y. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Jurnal Education Action Research*.
- Sudiryo, S., Hartinah, S., & Susongko, P. (2024). Pengembangan asesmen HOTS pada pembelajaran IPAS SD. *Journal of Education Research*, 5(3).
- Suhartini, T., & Amaliyah, N. (2024). Hubungan HOTS dengan hasil belajar siswa SD. *Research and Development Journal of Education*, 10(1).
- Suhendra, H., Sakti, A. I., Nur, M. R., Ramadan, M. A., Adelia, B., Putri, E., & Sulistiana, I. (2025). Perbandingan Model Pembelajaran Case Method Dan Diskusi Dengan Menggunakan Hipotesis Uji Mann Whitney Dan Kolmogorov Smirnov. 7, 102–113.
- Sun, Z., & Lin, C. H. (2021). Student engagement in collaborative learning environments: The role of communication and idea sharing. *Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2021.101462>
- Suryani, N., & Putra, M. A. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Kolaboratif untuk

- Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jpdi/article/view/33421>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(3).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 13–23.
- Utama, L. F., Tohir, A., Soraya, R., & Mashari, A. (2024). *Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Vb di SD Negeri 1 Garuntang Kota Bandar Lampung The Effect of Buzz Group Discussion Method Assisted By Teaching Aids On Mathematics Learning Outcomes Of Class Vb Students In Elementary School 1 Garuntang Bandar Lampung City*. 2(1), 7–12.
- Wardani, P., & Laksmi, N. L. (2025). Active and Creative Learning Strategies in IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 33–45. <https://doi.org/10.1234/jip.2025.00901>
- Wibowo, T., & Rahmawati, S. (2022a). Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Kelompok di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/2210>
- Wibowo, T., & Rahmawati, S. (2022b). Pengembangan Ide Kreatif Siswa melalui Diskusi Kelompok pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Tunas Bangsa*. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/2210>
- Widodo, A. (2021). Improving HOTS in Science Learning. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 100–110.
- Widodo, A., & Kadarwati, S. (2021). Higher order thinking skills dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1).
- Wulandari, A., & Saputra, H. (2021). Pembelajaran Berbasis Kolaborasi untuk Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/39812>