

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN KONSELING
REALITAS DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI



**UNOLEH:
MADE SAMITA SETIA BUDI
2211011020**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN KONSELING
REALITAS DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS
VIII DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

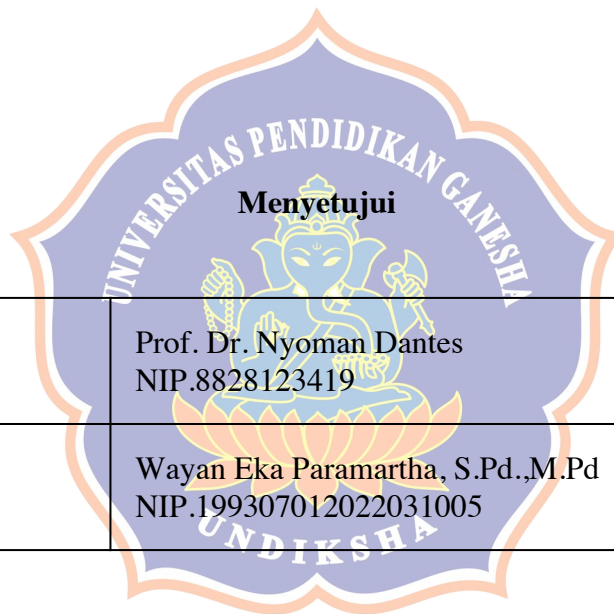


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005

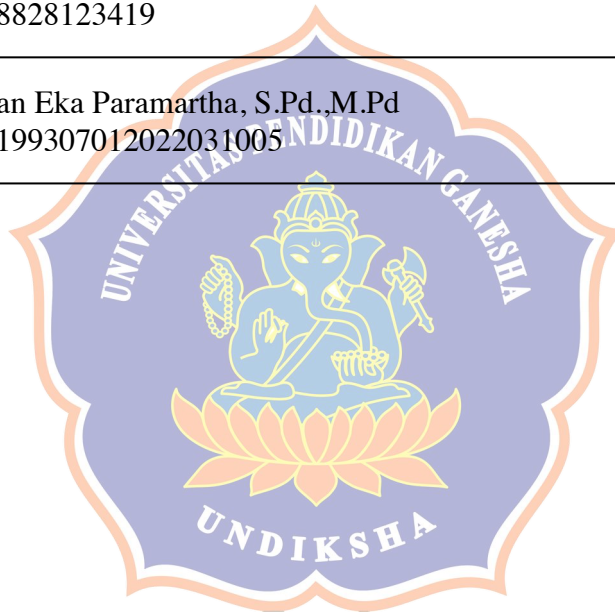


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Samita Setia Budi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING REALITAS DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Made Samita Setia Budi



MOTTO

“Hidup terus berjalan jangan lupa bernafas”

_samitasetia



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Konseling Realitas dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, seluruh proses dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Kepada Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Kepada Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, serta membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan bantuan, masukan, serta dukungan dalam proses penelitian.
9. Kepada Siswa-siswi kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran penelitian ini.
10. Kepada Orang tua tercinta, Bapak Nyoman Santika serta Ibu Ni Luh Minten yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama penulis, yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang telah diberikan sehingga penulis dapat berada pada tahap ini. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, serta kelancaran rezeki..
11. Seseorang yang spesial Putri Leony, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan kebersamaan, semangat, serta menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi.

13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan proses ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling.



Singaraja 29, Mei 2026

Made Samita Setia Budi

NIM. 2211011020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Kedisiplinan Siswa.....	13
2.1.2 Konseling Realitas	21
2.1.3 Teknik Modeling	28
2.1.5 Konseling Realitas Dengan Teknik Modeling	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel.....	50

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1 Validitas Internal	52
3.4.2 Validitas Eksternal.....	54
3.5 Variabel Penelitian.....	55
3.5.1 Identifikasi Variabel	55
3.5.2 Definisi Variabel.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data	57
3.6.1 Instrumen Variabel Penelitian.....	58
3.7 Metode Analisis Data	81
3.7.1 Metode Deskripsi Data	81
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis Data.....	82
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	85
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	92
4.1.3 Pengujian Hipotesis	95
4.2 Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian EksperimenNonequivalent Pretest-Posttest Control group Design	49
Tabel 3.2 Populasi Siswa.....	50
Tabel 3.4 Nama Pakar Validitas Instrumen	73
Tabel 3.5 Rekap Uji Judges Butir Kuesioner	73
Tabel 3.6 Hasil CVR Validitas Isi	76
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Perhitungan CVI.....	78
Tabel 3.8 Rangkuman Uji Konsistensi Butir Kuesioner	79
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Instrumen	81
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> untuk Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.3 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	92
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	93
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians	95
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i>	96
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Uji Efektivitas	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 4. 1 Histogram.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	113
Lampiran 2. Surat Observasi.....	114
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 4. Surat Menyelesaikan Penelitian.....	116
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas.....	118
Lampiran 7. Hasil Reliabilitas.....	119
Lampiran 8. Perhitungan Kategori Skor	119
Lampiran 9. Data Pretest.....	120
Lampiran 10. Data Post-test.....	121
Lampiran 11. Data Gain Score Ternormalisasi (GSn)	122
Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif.....	123
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat.....	124
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis.....	125
Lampiran 15. Uji Judges I.....	126
Lampiran 16. Uji Judges II.....	128
Lampiran 17. Uji Judges III.....	130
Lampiran 18. Uji Judges V	132
Lampiran 19. Uji Judges IV.....	134
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Layanan 1	136
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Layanan 2	144
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Layanan 3	152
Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Layanan 4.....	160
Lampiran 24. Rencana Pelaksanaan Layanan 5.....	168
Lampiran 25. Rencana Pelaksanaan Layanan 6.....	176
Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Layanan 7	184
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Layanan 8	192
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Layanan 9	200
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	208
Lampiran 30. Lembar Kontrak Konseling Kelompok	211
Lampiran 31. Lembar Kesiediaan Mengikuti Konseling Kelompok	219
Lampiran 32. Lembar Kerja Peserta Didik	227