

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, D., & Priyambodo, B. (2022). Penggunaan konseling realitas berbasis teknik wdep untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *SENACAM: Seminar Nasional Mahasiswa, April*, 29–43.
- Ahmad Irfan Nurul Chairil, D. E. K. (2024). *Correspondent Author* : 8(2), 1101–1107. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6782>
- Alkhaira, S., Aina Khairunisa, G., Darhan Satria, T., & Dasar, P. S. (2024). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 6020–6028.
- Arkaan, F. K. A. (2023). Pengaruh Firm Performance Terhadap Sustainable Performance Dengan Sustainability Report Sebagai Variabel Mediasi. *Diponegoro Journal of Accounting*, 12(1), 1–15.
- Astuti, A. D., & Hastanti, I. P. (2021). Konseling Realita Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik. *Mulia*, 7(3), 93. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v7i3.5790>
- Azwar, B. (2022). Peran Layanan Konseling Realitas untuk Membangun Kepercayaan Diri Warga Binaan Mantan Pemakai Narkoba di Lapas Klas II A Curup. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 6(2), 183. <https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.15842>
- Dantes, N. (2017). Desain Ekperimen dan Analisis Data. *Cet, 1*.
- Dantes, P. D. N. (2012). *Metode Penelitian*. C.V Andi Offset.
- Dilla, R., Zakaria, & Musfiana. (2023). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Economica Didactica*, 4(2), 1–9. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/39701>
- Endriani, A. (2024). Pengaruh Teknik Modeling Terhadap Kedisiplinan Tata Tertib. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(7), 398–406. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view>
- Ernawati, R., & Afdal, A. (2019). Peningkatan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Dengan Menggunakan Teknik Modelling Melalui Layanan Penguasaan Konten Di Smpn 49 Jakarta Pada Siswa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.33541/sel.v1i2.877>
- Fatimah, W. S., & Fauzan K, K. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Psychomutiara*, 7(1), 24–32. <https://doi.org/10.51544/psikologi.v7i1.5258>
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik

- Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847–853. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.427>
- Habsy, B. Al, Rahmah, M. A., Putri, C. K., & Arifuddin, T. W. (2024). Konsep Dasar Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Realita. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.507>
- Habsy, B. A. (2020). *Keefektivan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan*. May.
- Habsy, B. A., Julisia, N., Putri, A. M., Tirta, N., & Dzakiyah, A. (2023). Pendekatan Konseling Realita Dalam Mengintervensi Perilaku Bullying. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan Dan Konseling Islam*, 6(3), 559–576. <https://doi.org/10.59027/alisyraq.v6i3.364>
- Hadi, M. S. (2022). Pengaruh Teknik Modeling Simbolik Terhadap Etika Pergaulan Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sman 1 Praya Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, 3(2), 161–166. <https://doi.org/10.36312/jml.v3i2.1022>
- Hartati, A. (2022). Pengaruh Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4524>
- Hidjayanti, D., & Putra sinaga, M. H. (2024). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 301. <https://doi.org/10.29210/1202424251>
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>
- Israwati Mirta1, D. A. S. (2020). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tamalatea*. *Application of Symbolic Modeling Techniques to Improve Student Discipline at. 2*, 1–10.
- Jelita Nainggolan, Orbanus Naharia, & Meity Tanor. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kebiasaan Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(1), 102–110. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i1.421>
- Kelwarani, S., Anaktototy, J., & Latar, I. M. (2023). Survei Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Man 3 Seram Timur Kabupaten Seram Bagian Timur. *MANGGUREBE: Journal Physical Education, Health and Recreation*, 4(1),

18–27. <https://doi.org/10.30598/manggurebevol4no1page20-31>

- Khair, M. H., Emliyati, E., & Padhli, I. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Konseling Realita. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 205. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i3.13074>
- Ksanjaya, R., & Rahayu, E. T. (2022). Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 1 Blanakan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707–1715.
- Kurnia, M. (2018). Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 5(5), 299–305.
- Laadi, M. (2025). Peran Kedisiplinan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Sains. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 49–62. <https://doi.org/10.53090/j.linear.v9i1.885>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Mufarrohah, N., & Wirastania, A. (2020). Efektifitas Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Mengungkapkan Gagasan Kelas VIII SMP Kyai Hasyim Surabaya. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2020 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY*, 346–353.
- Nadhifa, F., Habsy, B. A., & Ridjal, T. (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Efektifkah? *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 49–58. <https://doi.org/10.21009/pip.341.6>
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nirmala, S., Triyono, T., Setiyowati, A. J., & Laksana, E. P. (2020). Efektivitas konseling realitas untuk meningkatkan perilaku moral siswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.26555/jptp.v2i2.17141>
- Nurfaizah, N., & Romlah, R. (2020). Keberhasilan Mengembangkan Sosial AUD Melalui Teknik Modeling. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 56–68. <https://doi.org/10.24042/ajipauid.v3i1.6654>
- Permadi, W. (2023). Komparasi Teori Konseling kelompok Realitas Corey dan Konseling kelompok Adlerian. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*

Indonesia, 1(1), 26–34. <https://doi.org/10.61404/jimi.v1i1.6>

- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin: Kiat menuju sukses* (Cet. Pradnya Paramita).
- Putu, N., Suastari, N., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan Panduan Model Konseling Behavioral untuk Meningkatkan Self-Management pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 15–22. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Rachman, A., & Arsyad, M. (2023). Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Lambung Mangkurat Siswa Dalam Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas Vii Smpn 11 Banjarmasin. *Aril*, 6(2).
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Rasyid, A., Marhani, & Taslim. (2023). Efektivitas Teknik Wants, Doing, Evaluation, Planning (WDEP) Terhadap Kedisiplinan Positif Siswa Di SMP Negeri 3 Palopo. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 263–270. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5107>
- Riduwan, M. R. (2020). *Pengaruh Sistem Pengelolaan Home Industri Haitea Terhadap Tumbuh Kembang Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Pkl Staidhi Tahun*.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Salsabila, K., Lathifah, N. F., Ratnadillah, Y., & Muna, N. R. (2025). *Mengatasi Kecemasan Berbicara Didepan Umum dengan Teknik Konseling Modelling*. 8, 855–861.
- Saputra, W. N. E., Titing, H., & Ramli, M. (2020). Integrasi Konseling Realita dengan Seni Kreatif : Tinjauan Kajian Literatur. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 43–53.
- Saputro, B. D., Awik, H., & Maulana, A. M. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132–145.
- Sintasari, B., & Lailiyah, N. (2024). Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–53. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.14>
- Siswandari, H. Y. (2018). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Penggunaan Teknik Modeling Behavioristik Di kelas VII A SMP

- Negeri 2 Kota Madiun Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edukasi Gemilang*, 3(3), 53–58.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Wardhana, A. (2024). *Uji Validitas , Uji Reliabilitas , dan Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Jalur Menggunakan SPSS* (Issue August).
- Wirastania, A., & Miftah Farid, D. A. (2021). Efektivitas Konseling Realita Terhadap Resiliensi Diri Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(1), 9–13. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i1.1292>
- Wulandita Yuliawati, G. A., Arie Wahyuni, M., & Pertama Yudantara, I. G. A. (2020). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Kinerja Keuangan, Dan Kepemilikan Institusional Terhadap Pengungkapan Sosial Dan Lingkungan Perusahaan (Studi Empiris pada Laporan Keberlanjutan Perusahaan BUMN tahun 2013-2017). *Vokasi: Jurnal Riset Akuntansi*, 9(1), 28. <https://doi.org/10.23887/vjra.v9i1.24824>
- Yoseph Ricy Riyanto, 2)Sitti Anggraini. (2021). *Jurnal disputare Vol.8 No.2.Desember 2021*. 8(2).
- Zahra, A., Kusmawati, A., Subagio, F. A., & Hanafi, M. N. F. P. (2024). Pendekatan Konseling Realitas Dalam Mengatasi Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 19–23. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.829>
- Zamiyenda, R., Jaruddin, J., & Suarja, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA PGRI 4 Padang. *Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 137–149. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i2.7075>
- Zamroni, A. (2021). Upaya Peningkatan Disiplin Siswa melalui Layanan Informasi dengan Teknik Modeling. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan ...)*, 02.