

**"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOGNITIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA"**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

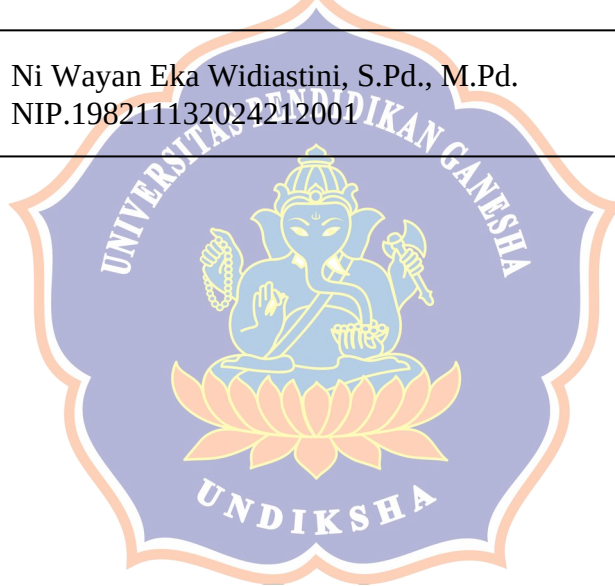


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Syahna Adisa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Paancasila Kelas V Sekolah Dasar”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan manapun dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Syahna Adisa

NIM. 2111031365

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-NYA, penulis sudah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** ini dengan lancar. Adapun penyusun skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk melengkapi gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis mendapat banyak bantuan, dukungan serta motivasi berupa moral, material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Kerjasama dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, SE., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan yang diberikan.
4. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, mempermudah

dalam setiap proses dan selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang. Semoga Tuhan selalu senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak berikan.

5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 bukan hanya membimbing dengan ilmu tetapi juga dengan hati. Tanpa bimbingan dan dukungan dari ibu yang begitu tulus, mungkin skripsi ini belum selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terimakasih telah membuka pintu konsultasi dengan lapang dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan serta balasan terbaik untuk setiap ketulusan yang ibu berikan.
6. Kepada cinta pertama penulis, Bapak Ibnu Kasir. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, semangat, finansial dan do'a yang tidak ada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih atas segala jerih payah, menagntar dan menjemput dari awal hingga akhir perkuliahan, yang menjadi bukti kasih sayang dan perjuangan bapak. Bapak adalah salah satu alasan terbesar mengapa program studi ini harus dituntaskan, sebab setiap langkah ada do'a dan cinta bapak yang menyertai.
7. Kepada pintu syugaku, Ibu Uni Rosana, S.Pd. Beliau sangat berperan penting dalam proses menelesaikan program studi ini, sejak penulis lahir hingga detik ini, ibu selalu hadir sebagai sosok yang membimbing, mengajarkan, dan menanamkan bahwa pendidikan adalah hal yang sangat

penting terutama bagi seorang perempuan. Ibuku, terimakasih atas segala kepercayaan, semangat, materi dan juga doa yang diberikan setiap langkah ini. Penulis yakin, doa-doa tulus ibu telah menjadi penyelamat dalam banyak hal, menuntun jalan hingga akhirnya mampu menyelesaikan program studi ini.

8. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Launa Zaida dan Janzia Kania. Terimakasih atas dukungan moral yang diberikan, Kehadiran kalian menjadi penguat dan pengingat, bahwa dalam setiap ikatan persaudaraan selalu ada alasan untuk terus berjuang dan melangkah maju.
9. Kepada partner special terimakasih telah setia menemani dalam setiap langkah perjalanan yang tidak selalu mudah. Kehadiranmu tentu menjadi semangat yang berharga karena mampu mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, menyemangati, dan dengan sabar selalu ada di sisi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, khususnya dalam proses penyusunan skripsi.
10. Sahabatku terimakasih banyak kehadiran kalian yang menjadi anugrah luar biasa. Ditengah lelahnya keraguan, kalian hadir memberi semangat, menguatkan langkah dan mengingatkan bahwa penulis tidak pernah sendiri dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada SD Negeri 4 Gerokgak terimakasih telah membuka pintu dengan penuh kehangatan, menjadi pengalaman yang tidak ternilai serta bantuan dari semua pihak sekolah mulai dari kepala sekolah, wali kelas dan siswa-siswi kelas V yang luar biasa. Dari tempat ini penulis belajar banyak hal, hingga akhirnya mampu menuntaskan perjalanan panjang ini.

12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam – diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan dengan impian besar, meski sering kali isi hati dan pikirannya sulit ditebak. Sosok itu adalah diriku sendiri, Syahna Adisa. Anak sulung yang kini tengah berusia 22 tahun, dikenal keras kepala namun tetap memiliki sisi rapuh dan manja layaknya seorang anak kecil. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, tetap hadir didunia dengan segala luka, tawa dan do'a serta berani berjalan melewati setiap tantangan yang semesta hadirkan. Aku bangga pada setiap langkah kecil yang kau ambil, tetaplah belajar menerima, mensyukuri dan merayakan dirimu apa adanya.

Disadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 12 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatas Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembahangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berfikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk	51
3.4 Desain Uji Coba	51
3.5 Subjek dan Objek Uji Coba	52
3.6 Jenis Data	53
3.7 Metode Pengumpulan Data	53
BAB IV	68

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Rancang Bangun	68
4.1.2 Validitas Video Animasi Berbasis Kontekstual.....	74
4.1.3 Kepraktisan Video Animasi Berbasis Kontekstual	75
4.1.4 Efektivitas Video Animasi Berbasis Kontekstual	78
4.2 Revisi Produk.....	80
4.2.1 Revisi Produk Uji Ahli Media.....	81
4.2.2 Revisi Produk Uji Ahli Materi	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi Berbasis Kontekstual.	84
4.3.2 Pembahasan Validitas Video Animasi Berbasis Kontekstual.....	86
4.3.3 Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran	87
4.3.4 Pembahasan Efektivitas	88
4.4 Implikasi Penelitian.....	92
4.4.1 Implikasi Teoritis.....	92
4.4.2 Implikasi Praktis	93
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	104

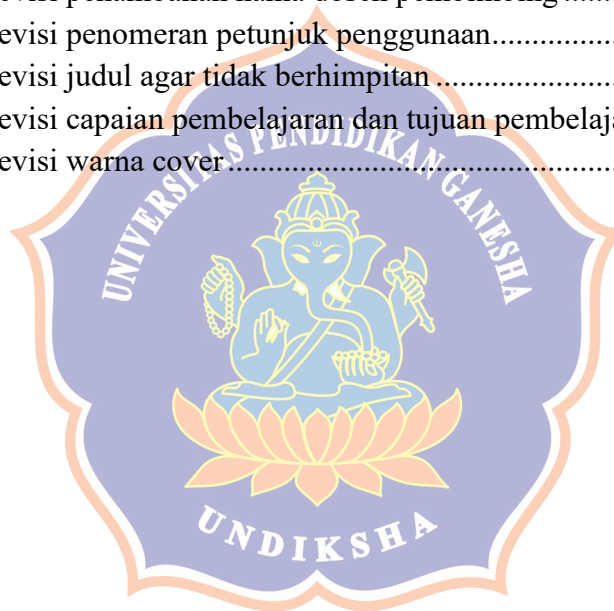


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Hasil Ulangan Harian Pendidikan Pancasila.....	7
Tabel 02 kategori pemahaman siswa berdasarkan presentase nilai	8
Tabel 03 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 04 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 05 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	55
Tabel 06 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	56
Tabel 07 Kisi-Kisi Instrumen Tes	56
Tabel 08 Tabel Silang 2 x 2	58
Tabel 09 Kategori Koefisiensi Validitas Isi	59
Tabel 10 Kriteria Realibilitas Tes	61
Tabel 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 12 Kriteria Daya Beda.....	63
Tabel 13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	64
Tabel 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	65
Tabel 15 storyboard.....	69
Tabel 16 hasil uji validitas	74
Tabel 17 rata-rata uji validitas.....	75
Tabel 18 Hasil dari uji respon kepraktisan guru	76
Tabel 19 hasil review uji perorangan	77
Tabel 20 Review uji coba kelompok kecil	77
Tabel 21 Uji Normalitas.....	78
Tabel 22 hasil uji homogenitas	79
Tabel 23 Hasil Uji T.....	80
Tabel 24 Hasil revisi produk ahli media	81
Tabel 25 Hasil revisi produk ahli materi.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 02 Model ADDIE	47
Gambar 03 Rumus One Group.....	52
Gambar 04 Cover	71
Gambar 05 Profile	72
Gambar 06 CP dan Tp.....	72
Gambar 07 Isi Video Animasi	73
Gambar 08 Kesimpulan.....	73
Gambar 09 QR Code.....	74
Gambar 10 Revisi nama pengembang pada cover	82
Gambar 11 Revisi penambahan nama dosen pembimbing	82
Gambar 12 Revisi penomoran petunjuk penggunaan.....	82
Gambar 13 Revisi judul agar tidak berhimpitan	82
Gambar 14 Revisi capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.....	83
Gambar 15 Revisi warna cover.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2. Surat Uji Judges.....	106
Lampiran 3. Surat Keterangan Judges	108
Lampiran 4. Surat Validasi Uji Ahli Materi dan Media Pembelajaran.....	110
Lampiran 5. Surat Keterangan Ahli Materi dan Media Pembelajaran.....	113
Lampiran 6. Lembar Uji Validitas Instrumen	118
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1	130
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	135
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	139
Lampiran 10. Uji Soal Tes Pilihan Ganda	143
Lampiran 11. Uji Reabilitas Tes	144
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	145
Lampiran 13. Uji Daya Beda Tes.....	146
Lampiran 14. Hasil Uji Materi Pembelajaran	147
Lampiran 15. Hasil Uji Media Pembelajaran.....	152
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validitas Produk.....	156
Lampiran 17. Hasil Kepraktisan Respon Guru	157
Lampiran 18. Hasil Kepraktisan Respon Siswa.....	159
Lampiran 19. Uji Normalitas	163
Lampiran 20. Uji Homogenitas.....	163
Lampiran 21. Uji T.....	163
Lampiran 22. Modul Ajar	164
Lampiran 23. Dokumentasi.....	166