

DAFTAR RUJUKAN

- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R. & Negeri Padang, U. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Andri Afriani. (2018). Pembelajaran Kontektual (Contextual Teaching And Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Pembelajaran Kontektual (Contextual Teaching And Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa*, I No 3 Tahun 2018. <https://www.neliti.com/id/publications/225006/pembelajaran-kontekstual-cotextual-teaching-and-learning-dan-pemahaman-konsep-si>
- Aprilia Puspa Arum Sari. (2019). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKN untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas IV Depok Kabupaten Grobogan. <https://lib.unnes.ac.id/39703/>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*, Vol. 2, No.1, 2019(1),586–595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5665/4066>
- Ayu Pertiwi, N., Gatot Aji Suseno, Y. & Saifuddin Zuhri, M. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kesebangunan Berbantuan Classpoint. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kesebangunan Berbantuan Classpoint*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19170>
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., Nendi, F., Studi, P., Matematika, P., Santu, S., Jalan, P., Yani, A., 10, N. & Tenggara, N. (2019a). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., Nendi, F., Studi, P., Matematika, P., Santu, S., Jalan, P., Yani, A., 10, N. & Tenggara, N. (2019b). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman

Konsep Matematika Siswa SMP. 8(2).
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I. & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019a). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. In *journal of education technology* (vol. 3, issue 3).

Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I. & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019b). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. In *journal of education technology* (vol. 3, issue 3).

Dewanti, A. & Putra, A. (2022). Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2).
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50209>

Dewi, A. A. S., Sudarma, I. K. & Teguh, I. M. (2022). Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>

Dian Novita Sari dkk. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Mengatasi Masalah Siswa SD pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung. *Peran Media Pembelajaran dalam Mengatasi Masalah Siswa SD pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung*, Volume 8 Nomor 3.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20245>

Dian Rahmawati. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS di SD Negeri 178/IV Kota Jambi. In *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS di SD Negeri 178/IV Kota Jambi*.
<https://repository.unja.ac.id/64895/>

Dwi Nur Indah Sari. (2021). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI. *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI*.
<https://repository.radenintan.ac.id/14075/1/SKRIPSI%201-2.pdf>

- Fadhila Nashashibi. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Savi Berbasis Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Prancis. Efektivitas model pembelajaran savi berbasis media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis, Rumus one-group pretest dan post test.
- Fauziah, M. P. & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Hapsari, G. P. P. & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Basicedu, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Herliana et., all. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Alat Peraga Edukatif. Volume 05, No.03(03), 3028–3037. <https://www.neliti.com/id/publications/465635/kemampuan-pemahaman-konsep-dan-komunikasi-matematis-pengaruh-model-pembelajaran>
- Irawan, A., Arif, M. & Hakim, R. (2021). Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(1): 91-100 kepraktisan media pembelajaran komik matematika pada materi himpunan kelas vii smp/mts.
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P. & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar A R T I C L E I N F O. Jurnal Edutech Undiksha, 9(2), 216–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Jerry Radita Ponza, P., Nyoman Jampel, I. & Komang Sudarma, I. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 6(1), 9–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20257>
- Kadek Panji Yustisio, Sudarma, I. K. & Bayu, G. W. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Video Pembelajaran Berbasis PBL Pada Tema 7 Kelas V SD. Journal

for Lesson and Learning Studies, 5(2), 210–219.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.49520>

Mira Rahmawati, Uswatum & Maulana. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan teori apos melalui soal open ended berbasis daring di kelas tinggi sekolah dasar. Analisis pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan teori apos melalui soal open ended berbasis daring di kelas tinggi sekolah dasar. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/122>

Nainggolan, S. B. (2023). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran PPKN Materi Simbol-Simbol Pancasila dan Pengamalan Sila Pancasila Kelas II Sekolah Dasar. <https://repository.unja.ac.id/49496/>

Ni Putu Sri Wahyu Dewi, D., I Komang Sudarma & Ni Wayan Eka Widiastini. (2025a). Video interaktif animatoon berbasis profil pelajar pancasila untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan pancasila siswa. Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan, 5(2), 290–301. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>

Ningsih, M., Pudjiastuti, R. & Mukaddamah, I. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Sila Ketiga Dan Kesadaran Hidup Rukun. Jurnal Citizenship Virtues, 2023(1), 415–424.

Nur Anisa. (2017). Kisi-kisi Intrumen Validasi Materi, Validasi Media dan Angket Siswa. Kisi-kisi Intrumen Validasi Materi, Validasi Media dan Angket Siswa. https://www.academia.edu/32737956/Kisi_kisi_Intrumen_Validasi_Materi_Validasi_Media_motivasi_dan_Angket_Siswa_upload_2017_

Nurhaliza, S., Yennita, Y. & Fauza, N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Spinning Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Naila Fauza INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 4, 10616–10626. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11477>

Rachma, A. F., Iriani, T. & Handoyo, S. S. (n.d.). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In Jurnal Pendidikan West Science (Vol. 01, Issue 08).

- Ramadanti, F. & Pujiastuti, H. (2020a). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 242. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11625>
- Ramadanti, F. & Pujiastuti, H. (2020b). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 242. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11625>
- Risdayanti. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Ma'arif Makassar. Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Ma'arif Makassar. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/38193-Full_Text.pdf
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Vol. 2, No.1(1), 470–477. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Sari, M. E., I Made Teguh & Ni Wayan Eka Widiastini. (2024). Developing Critical Thinking in Pancasila Education: The Impact of Animation-Based Video Media on Elementary Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 207–216. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91793>
- Setiyaningsih, A. & Ulfa, M. (2021). Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1345>
- Shopuro, D. & Sukasih, S. (2026). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Bermuatan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari. 6, 571–581. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.68462>
- Sriyono. (2018). Tingkat Apresiasi Puisi Siswa SD Kelas V di Kabupaten Merauke dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Tingkat Apresiasi Puisi Siswa SD Kelas V di Kabupaten Merauke dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. <https://kibascenderawasih.kemdikbud.go.id/index.php/kibas/article/viewFile/194/167>

Wahyudin, M. & Paksi, H. P. (2022). Pengembangan Video Animasi untuk Membantu Siswa SD Memahami Materi “Keberagaman Anggota Keluarga di Rumah.” Pengembangan Video Animasi Untuk Membantu Siswa SD Memahami Materi “Keberagaman Anggota Keluarga Di Rumah,” Volume 10 Nomor 8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/49270>

Walangadi, H. & Putra Pratama, W. (2018). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

