

**PENGARUH PENDEKATAN JOYFUL LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF GENIALLY TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**IDA AYU PUTU MIA PUSPITA DEWI
2211031172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



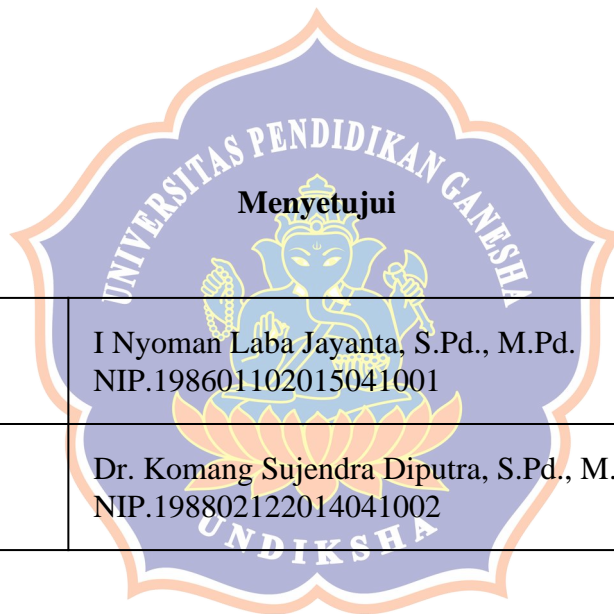
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Mia Puspita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Joyful Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif *Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



(Ida Ayu Putu Mia Puspita Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Joyful Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif *Genially* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis, mulai dari tahap perencanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, sebagai ungkapan rasa syukur dan penghormatan yang setulus-tulusnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan, program, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi,

serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji II, atas segala bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan, kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan disempurnakan dengan lebih baik.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan pelayanan selama penulis menempuh Pendidikan
10. Ni Made Sukayanti, S.Pd. SD, selaku Kepala SD No. 1 Selat, atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 1 Selat.
11. Ida Ayu Dian Citra Dewi, S.Pd., M. Pd selaku Kepala SD No. 2 Taman, atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV

SD No. 2 Taman.

12. I Made Nariastra, S. Pd selaku wali kelas IV SD No. 1 Selat, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
13. Anak Agung Istri Era Khusmawati, S. Pd selaku wali kelas IV SD No. 2 Taman, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh peserta didik kelas IV SD No. 1 Selat dan kelas IV SD No. 2 Taman yang telah berpartisipasi dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Kepada orang tua tercinta, Bapak Ida Bagus Made Bawa dan Ibu Ida Ayu Komang Indrawati yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, pengorbanan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat nyaman bagi penulis untuk berbagi cerita, keluh kesah, dan tangis selama menjalani perkuliahan. Nasihat, kesabaran, serta doa tulus yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk tetap semangat dan bertahan dalam setiap proses. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan kasih sayang dari orang tua, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
16. Adik- adik tercinta, Ida Bagus Made Dedik Riyandana dan Ida Bagus Nyoman Diantara yang telah telah memberikan doa, dukungan, semangat, serta keceriaan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi penghibur dan penyemangat di tengah rasa lelah yang dirasakan penulis.
17. Rekan-rekan seperjuangan Penelitian yaitu, Yuni Rahayu, Ari Astuti, Komang

Dewi, Devi, Anjel, Bintang, dan Ersa, yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

18. Rekan-rekan kelas Y Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas kebersamaan, dukungan, dan bantuan yang diberikan selama masa studi.

19. Rekan-rekan Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan informasi, bantuan, dan kebersamaan selama masa studi.

20. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tetap kuat, tetap berusaha, dan tidak menyerah meskipun sering merasa lelah, mengeluh, bahkan menangis selama menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena terus belajar memperbaiki diri, berkembang, dan bangkit dalam setiap proses yang dilalui. Semua perjuangan, air mata, dan usaha yang telah dilewati menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati setiap tantangan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Denpasar, 27 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatas Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Deskripsi Teoritis	19
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	19
2.1.2 Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	26
2.1.3 Media Pembelajaran.....	29
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif <i>Genially</i>	31

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.1.1 Tempat Penelitian.....	49
3.1.2 Waktu Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	51
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penilaian	54
3.3.1 Populasi Penelitian.....	54
3.3.2 Sampel Penelitian.....	57
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	59
3.4.1 Validitas Internal	59
3.4.2 Validitas Eksternal.....	61
3.5 Variabel Penelitian	62
3.5.1 Identifikasi Variabel	62
3.5.2 Definisi Variabel.....	63
3.6 Metode Pengumpulan Data	64
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	64
3.7 Metode Analisis Data	82
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	83
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	86
3.7.3 Hipotesis Statistik	88

BAB IV HASIL PENELITIAN	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Data Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelompok Eksperimen.....	91
4.1.2 Data Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelompok Kontrol	95
4.2 Pengujian Asumsi.....	100
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	100
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	102
4.3 Pengujian Hipotesis.....	103
4.4 Pembahasan.....	106
4.5 Implikasi.....	109
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	109
4.5.2 Implikasi Praktis	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Rangkuman	111
5.2 Simpulan	113
5.3 Saran.....	113
5.3.1 Bagi Guru.....	113
5.3.2 Bagi Sekolah	114
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	243

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Interval Nilai BSKAP.....	7
Tabel 1. 2 Nilai UAS Matematika siswa kelas IV Gugus II Abiansemal	8
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	33
Tabel 3. 1 Alamat Masing - masing SD di Gugus II Abiansemal	49
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Abiansemal	55
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Abiansemal	56
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pilihan Ganda Pecahan Kelas IV.....	66
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Skor.....	69
Tabel 3. 8 Kriteria PAP Skala 5.....	69
Tabel 3. 9 Indeks Gregory.....	71
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Instrumen.....	71
Tabel 3. 11 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen.....	72
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen	73
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	75
Tabel 3. 14 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	77
Tabel 3. 15 Kriteria Kesukaran Soal	79
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	79
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Beda.....	81
Tabel 3. 18 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	82
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 2 Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	97
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	102
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji t <i>Pooled Varians</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	52
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	98
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data ...	125
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD No 1 Selat	126
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SD No 2 Taman.....	127
Lampiran 4 Surat Izin Uji Judges I	128
Lampiran 5 Surat Izin Uji Judges II.....	129
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	130
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II)	131
Lampiran 8 Surat Ijin Uji Coba Instrumen	132
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Selat	133
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Selat	134
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Taman.....	135
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Posttest di SD No. 1 Selat.....	136
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Posttest di SD No. 2 Taman	137
Lampiran 14 Hasil Uji Kesetaran Populasi.....	138
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	139
Lampiran 16 Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	142
Lampiran 17 Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba	153
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	154
Lampiran 19 Soal <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba	157
Lampiran 20 Kunci Jawaban Setelah Uji Coba	164
Lampiran 21 Uji Validitas Isi	165
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Butir	171
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas	172
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	173
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	174
Lampiran 26 Perangkat Pembelajaran Kelompok Ekperimen	175
Lampiran 27 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	209
Lampiran 28 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	221

Lampiran 29 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	222
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	223
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	226
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	230
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	231
Lampiran 34 Tabel <i>Shapiro Wilk</i> (Tabel <i>Coefficients</i>)	232
Lampiran 35 Tabel <i>Shapiro Wilk</i> (Tabel <i>p-values</i>).....	233
Lampiran 36 Tabel Nilai Uji-T.....	234
Lampiran 37 Tabel Nilai F Uji Homogenitas Varians.....	235
Lampiran 38 Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	236
Lampiran 39 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	237
Lampiran 40 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	238
Lampiran 41 Dokumentasi Peneliti.....	239

