

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Rahman, D., & Badrudin, B. (2024). Manajemen Pengembangan Karakter pada Lembaga Pendidikan Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 133–146. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.332>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adesemowo, P. O. (2022). *Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education*. Olabisi Onabanjo University.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, L. (2023). Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1060–1069. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>
- Andini, S. P., & Zakki, M. (n.d.). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Anwar, M., Murtiyasa, B., & Hidayati, Y. M. (2025). *Pengembangan Media Genially pada Materi Volume Kubus Dan Balok di Sekolah Dasar*. 8, 63–75.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 820–828. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10546>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Astuti, D., Anita, Rahmawati, E., Evitasari, A. D., Utamingtyas, S., & Musyadad,

- F. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 894–901. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3416>
- Athoillah, A., Hardiansyah, F., & Shiddiq, A. (2025). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 5(2), 145–153.
- Buka, N., Jayamin, M. A., Kholis, N., Nursalam, & Rasyid, N. A. (2025). *Peran Validitas dan Rehabilitas Dalam Evaluasi Pembelajaran*. 02(11), 224–227.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dawis, A. M., Wardhani, R. S., Nurlette, H., Widyapratwi, R., Milasari, L. A., Zaenudin, M., Inayah, I., Haryadi, D., Astri, Y. N., & 'Ulya, N. K. (2024). *Panduan Praktis Analisis Variabel untuk Peneliti*. Tohar Media.
- Diputera, A. mahindra, Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Falentina, A., Anggraeni, A. P., Lesmana, E., Maharbid, D. A., Program, ), Guru, S. P., Dasar, S., Bhayangkara, U., & Raya, J. (n.d.). Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Tentang Pengukuran Waktu Di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY JOURNAL*, 7(1), 2024.
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam

- Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (Global Edi). British Library Cataloguing.
- Gultom, R. R. (2025). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar pada Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 116900 Meranti Omas. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset* |, 3(1), 119–126.
- Habeahan, S. J., Silaban, P. J., Ambarawati, N. F., Lumbangaol, R., & Tanjung, D. S. (2023). The Effect of the Joyful Learning Method on the Third-Grade Students' Learning Outcomes in Mathematics. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 7(5), 2580–8435 |. <https://doi.org/10.33578/pjr.v7i5.9543>
- Hafizah, A., Siregar, E., Perkantoran, P. A., Ekonomi, F., & Medan, U. N. (2025). Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia Kelas XI MPLB SMK PAB 2. 8(2), 470–475.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hariyani, M., Herman, T., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2022). Mengembangkan Desain Didaktis Berdasarkan Hambatan Belajar dan Learning Trajectory Siswa pada Konsep Dasar Pecahan di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 416. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.63429>
- Hasanah, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 2.2 SD Dharma Karya UT.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.

- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). 3) 1)2)3). *Curere*, 6(1), 45–54.
- Hidayati, A. D. P., Huriawati, F., & Supadmiati. (2025). *Implementasi Media Pembelajaran Game Kuis Dengan Website Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(1), 135–146. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4010>
- Jama'ah, J., Putra, A., & Khaerunnisyah, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.324>
- Jamaluddin, M., Santoso, M. U., & Malang, I. (2025). *Eksperimen Penggunaan Symbolic Modelling dalam Upaya Modifikasi Perilaku Agresif Siswa*. 03(03), 403–414.
- Kamil, M. R., & Safrul. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas II Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Joyfull Learning Berbasis Picture Cards Digital. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 403–408. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.62055>
- Laila. (2023). Efektivitas Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Quran Hadis. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 360–377.
- Langkau, M. H., Nurhadi, N., & Qomari, N. (2025). Implementasi Pedagogik Guru dalam Kurikulum Merdeka: Studi Literatur. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 195–205. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.4169>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Made, N., Widiya, N., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi*

*Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. 8.*

- Maghfirotnunisa, A., Nur Qomari, & Asbarin. (2023). Validitas Isi dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Harian Mata Pelajaran Bahasa Arab MI Manarul Islam Malang. *Shaut Al Arabiyyah*, 11(1), 19–28. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.34368>
- Mahmudi, M. B., Arief, A., & Rehani. (2025). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 96–103. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.662>
- Masgumelar, & Kukuh, N. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal Vol*, 2(1), 49–57.
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132. <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Mubarog, M. M. (2025). *Joyful Learning Sebagai Pendekatan Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam*. 3(2), 177–184. <https://doi.org/10.56854/sasana.v3i2.455>
- Nahri, A. A. (2023). Pengembangan Media Domath (Domino Mathematic) Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sd Negeri 1 Landungsari. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(3), 183–199. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i3.3909>
- Nasution, H. F. (2024). Instrumen Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nurkhumallasari, A. P., & Aslam. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Genially Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas 2 SD*. 1(1).
- Nurwanti, T., & Bahtiar, R. S. (2024). Kajian Literatur Tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada Tema “Benda Disekitar Ku” Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Iii Di Sdn Dukuh Kupang 5 Surabaya. *Adi Widya:*

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 96–104. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>
- Pare, R. I. H. (2024). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 157–177.
- Pratiwi, W., & Dewi, H. (2024). Kesulitan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(2), 1–7. <https://doi.org/10.26618/jkm.v13i2.15497>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Rahmadani, S., Rahman, S. A., & Hakim, U. (2025). Pengaruh Strategi Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V UPT SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamatate Kota Makasar. *Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). *Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas*. 574–585.
- Ramadhani, A., Nurhadi, Aprilia, R., & Azainil. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 134–146. <https://doi.org/10.31316/jderiyat.v10i2.6377>
- Ratu, A., & Talakua, A. C. (2024). Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.56211/sudo.v3i2.529>
- Ridhayani, A., Faisal, M., & Pada, A. (2025). Penggunaan Metode Joyful Learning terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementary of Teacher Education*, 1(2), 12–23.
- Ritawati, B., Liliana, S., & Tupulu, N. (2024). *Materi Pecahan*.
- Rohmah, A. N., Nisa', R., & Mufaizin, M. (2024). Pelatihan Kelompok Guru dalam Penerapan Strategi Joyful Learning di Madrasah Ibtidaiyah. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 177–196. <https://doi.org/10.35309/dharma.v>

5i1.313

- Salamah, U., Taufiq, M., Akhwani, & Nafi'ah. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 2442–2355.
- Saputri, T. E., Sutriani, W., & Efendi, A. (2023). Analisis Model Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 180–188.
- Sari, R., Aprilia, T., Permana, E. P., & Anam, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Project Based Learning Dengan Eksperimen Gunung Berapi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1552>
- Sastra, C. J. (2024). Matematika Praktis: Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Sd. *Jurnal Sastra, Bahasa, Dan Budaya*, 1(1), 36–42.
- Septiana, E. B., Widodo, S. T., & Semarang, U. N. (2025). Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Genially untuk Meningkatkan Pemahaman Keragaman Budaya di Sekolah Dasar. 5(2).
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. *JPMS*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sidik, G. S., Maftuh, A., & Salimi, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2179–2190. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1137>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, G. Z. (2022). Pembelajaran Bilangan Pecahan Di Sekolah Dasar: Systematic Literatue Review. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v1i1.128>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Susanto, P. C., Dewi Ulfah Arini, Yuntina, L. J. P., Soehaditama, & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Taskirah, A., Studi, P., Biologi, P., Patompo, U., Amaliah, N. W., Studi, P., Biologi, P., & Patompo, U. (2025). Pengaruh Metode Joyful Learning Menggunakan Media Lego Pada Materi DNA Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Binomial*, 8, 50–59.
- Trisnani, N. (2024). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar melalui Strategi Joyful Learning*. 7(3), 1–23.
- Tueno, Y. R., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Interaktif Berbasis Digital Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sdn 13 Telaga Biru. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Vidyasari, R., Mahatmyo, A., & .... (2024). Game Edukasi Genially: Media Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Bank. *Prosiding Seminar ...*, 644–652.
- Wahyudin, N. A., Afnani, M. R., Islam, U., Jepara, N. U., Taman Siswa, J., Tahunan, K., Jepara, K., & Tengah, J. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Metode Joyful Learning Berbasis Ice Breaking Di SD N 4 Dongos Syailin Nichla Choirin Attalina. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal*, 1(4), 209–217.
- Wahyuni, D. N., Gusrayani, D., & Nugraha, R. G. (2024). Pengaruh Media Aplikasi SAC Dengan Pendekatan Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(4), 1610–1619.
- Wiryanana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Yassif, S., & B, F. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Joyful Learning Berbantuan Media Flipbook Pada Siswa Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 3025–1486.
- Yolanita, C., & Ruswendi, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di

Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(3), 464–470. <https://doi.org/10.57185/mutiara.v2i8.225>

Yuliana, H., Supriatin, A., & Rizal, S. U. (2025). Pengaruh Model Joyful Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2449–2458.

Yuliandari, R. N., Anggraini, D. M., Rahmah, U. N., Zahroo, F., & Fatmawati, F. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Sekolah Dasar dengan Media Kertas Lipat. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(1), 93–102. <https://doi.org/10.35878/guru.v4i1.1085>

Yustiningrum, M., Dina, L. N. A. B., & Ertanti, D. W. (2024). Implementasi Media Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Di Sd Negeri 1 Tulusbesar Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6.

