

PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPA NEGERI 7 SINGARAJA

Oleh

I Ketut Agus Darmika, NIM 2214041034

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pemanfaatan media audio visual dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 7 Singaraja, mengidentifikasi berbagai hambatan yang muncul dalam penerapannya, serta menganalisis strategi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Proses analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang mencakup tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Penggunaan media berupa video pembelajaran, animasi, dan presentasi interaktif mampu meningkatkan perhatian, konsentrasi, antusiasme, serta keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran. Media audio visual juga membantu siswa memahami materi yang bersifat abstrak melalui penyajian yang lebih konkret sehingga mempermudah proses pemahaman konsep. Dari sudut pandang guru, penggunaan media audio visual menjadikan penyampaian materi pembelajaran lebih beragam, menarik, dan efektif. Meskipun demikian, penerapan media audio visual masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan fasilitas pendukung, kesiapan teknologi, serta kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Kendala tersebut dapat diminimalisasi melalui perencanaan pembelajaran yang baik, peningkatan kompetensi teknologi guru, dan pemanfaatan fasilitas pendukung secara optimal. Dengan demikian, media audio visual dapat diterapkan secara efektif sebagai salah satu strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar serta kualitas proses pembelajaran siswa.

Kata Kunci : Media audio visual, Motivasi belajar

UTILIZATION OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN GRADE IX OF SMP NEGERI 7 SINGARAJA

By

I Ketut Agus Darmika, NIM 2214041034
Department of Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This study aims to describe the utilization of audiovisual media in improving students' learning motivation at SMP Negeri 7 Singaraja, identify various obstacles encountered in its implementation, and analyze the strategies used to overcome these challenges. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The research data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process referred to the Miles and Huberman model, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the implementation of audiovisual media has a positive influence on improving students' learning motivation. The use of learning videos, animations, and interactive presentations can enhance students' attention, concentration, enthusiasm, and active involvement during the learning process. Audiovisual media also helps students understand abstract materials through more concrete presentations, thereby facilitating the process of conceptual understanding. From the teachers' perspective, the use of audiovisual media makes the delivery of learning materials more varied, engaging, and effective. However, the implementation of audiovisual media still faces several challenges, such as limited supporting facilities, technological readiness, and teachers' ability to develop learning media. These challenges can be minimized through well-planned learning activities, improving teachers' technological competencies, and optimizing the utilization of supporting facilities. Therefore, audiovisual media can be effectively implemented as one of the learning strategies to improve students' learning motivation and the quality of the learning process.

Keywords: *Audio-visual media, Learning motivation*