

PENGEMBANGAN FLASH CARD INTERAKTIF DIGITAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



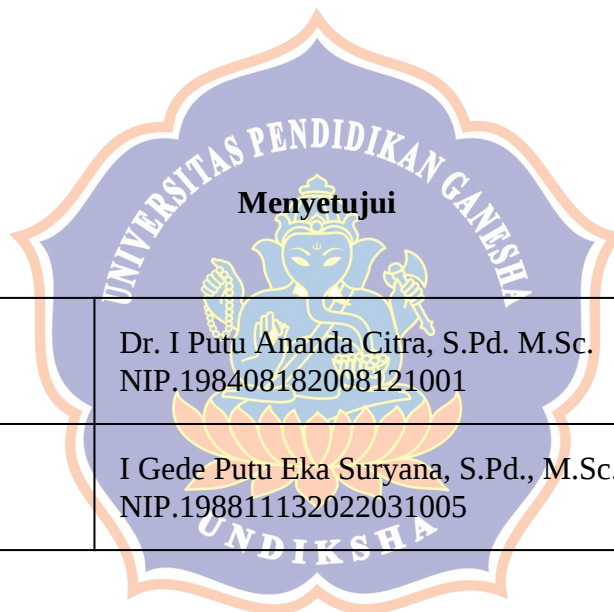
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

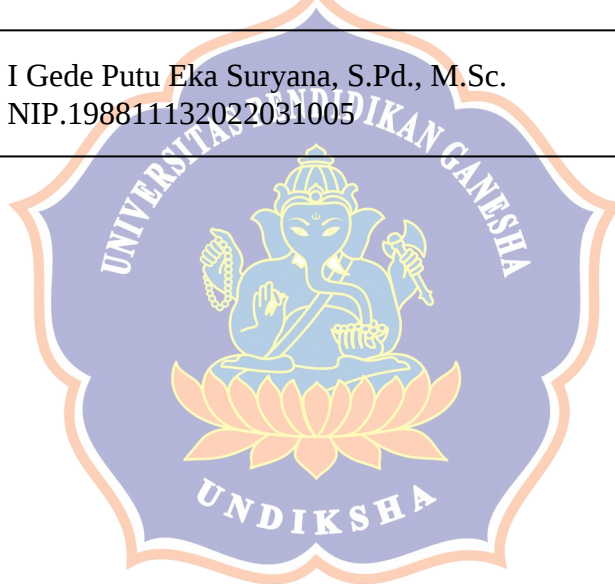


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Senator Sopan Kuat ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flashcard* Interaktif Digital dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa di SMA Lab Undiksha” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,


Se 

NIM 2014031023

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *FlashCard* Interaktif Digital Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa di SMA LAB UNDIKSHA” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing I Sebuah Kehormatan langsung bagi saya baik Skripsi, Akademik, Pengembangan minat bakat terbimbing secara langsung dan tidak langsung merupakan sebuah kesempatan belajar yang amat besar bagi saya terucap terimakasih.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. A. Sedyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran pandangan dalam pengembangan produk media pembelajaran
9. Luh Putu Widyareni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA LAB UNDIKSHA Singaraja yang

telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.

10. Putu Satya Wirayana, S.Pd selaku Sahabat dan Guru Mata Pelajaran Geografi SMA LAB UNDIKSHA Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas SMA LAB UNDIKSHA Singaraja tahun ajaran 2025/2026 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh rekan dan sahabat dari POKMASWAS PENIMBANGAN LESTARI, POKMASWAS BANYU MILIR, POKMASWAS PACUNG, *DIVE CENTER ARROW*, *Mangrove Ranger*, *SeaTurtle Ranger*, Desa Baktiseraga dan Desa Keobokan terimakasih atas kesempatan dan peluang yang telah berikan salam hangat LOVE YOU ALL GOD BLESS YALL

Saya menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Namun saya sadari tak apa karena ini minimal bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Karena sejatinya kesempurnaan sejati suatu tulisan itu sangat amat jauh selagi buatan manusia apalagi buat orang seperti saya yang kurang berbakat didalam penulisan butuh waktu yang panjang untuk selesai.

Singaraja, 13 Juli 2026

Senator Sopan Kuat

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	17
1.6 Manfaat Penelitian dan Pengembangan	17
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.8 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	20
1.9 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
2.1 Kajian Pustaka.....	24
2.1.1 Media Pembelajaran	24
2.1.2 Flashcard.....	26
2.1.3 Atmosfer	28
2.1.4 Motivasi Belajar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain dan Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	45
1) Jadwal dan Waktu Penelitian.....	51
2) Subjek dan Objek Uji Coba	51
3.3 Pengumpulan Data	53
1) Jenis dan Sumber Data	53
1) Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	65

3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	72
1) Pengolahan Data	72
2) Analisis Data	73
3) Analisis Statistika Inferensial	75
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Lokasi Uji Coba	80
4.1.2 Rancangan Pengembangan Media	81
4.1.3 Efektivitas Produk Media Pembelajaran Flashcard Interaktif Digital	93
4.1.4 Motivasi Belajar Siswa Kelas X B	95
4.1.5 Uji Hipotesis	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Interaktif Pada Materi Atmosfer dalam Pembelajaran Geografi di SMA Lab Undiksha	102
4.2.2 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Interaktif Diimplementasikan untuk Materi Atmosfer dalam Pembelajaran Geografi di SMA Lab Undiksha	105
4.2.3 Penerapan dan Implikasi Penerapan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Interaktif Pada Materi Atmosfer Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Lab Undiksha	108
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman	112
5.2 Kesimpulan	113
5.3 Saran	114

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 2. 1	Penelian yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Ahli design Pembelajaran	59
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	61
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Materi Atmosfer	63
Tabel 3. 8	Perhitungan Validitas Isi Instrumen Menurut Gregory	66
Tabel 3. 9	Kriteria Validitas Uji Ahli	67
Tabel 3. 10	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4)	74
Tabel 3. 11	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	74
Tabel 3. 12	Tafsiran Efektivitas.....	75
Tabel 4. 1	Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flashcard Interaktif Digital Pada Kegiatan Uji Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4. 2	Hasil Penilaian Siswa.....	92
Tabel 4. 3	Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	93
Tabel 4. 4	Motivasi Belajar Siswa Kelas X B	95
Tabel 4. 5	Hasil Uji Normalitas Data.....	98
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas Data	100
Tabel 4. 7	Hasil Uji-T Motivasi Belajar Siswa.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 1. 1 Daya Tarik Media Pembelajaran yang Diinginkan Siswa	8
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 3. 2 Peta Lokasi Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 SMAS Lab Undiksha	81
Gambar 4. 2 Sketsa Flashcard.....	84
Gambar 4. 3 Menambahkan Interaktivitas pada Interface	86
Gambar 4. 4 Proses Input Materi Ke dalam Media Flashcard.....	86
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas X B	88
Gambar 4. 6 Pelaksanaa Uji Perorangan dengan Siswa Kelas X B.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin Penelitian.....	119
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	120
Lampiran 3. Angket Penilaian Produk	121
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli.....	126
Lampiran 5. Modul Ajar Pembelajaran Mendalam.....	135
Lampiran 6. Nilai Motivasi Belajar Siswa	141
Lampiran 7. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flashcard Interaktif Digital Pada Uji Coba Kelompok Kecil	142
Lampiran 8. Hasil uji reliabilitas minat belajar siswa	143
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan.....	144