

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Agus Ariyana, K., Wijaya, A., & Adnyana, K. S. (2024). Development of a Game-based Shot Put Motion Task for Junior Hight School Student. *Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 15(3), 73–80.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKO/article/view/91198/31404>
- Agus, I., Hidayat, S., & Yoda, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pjok Pada Siswa Smp. *Jurnal Penjakora*, 8(April), 62–70.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliastuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Vol. 1).
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep

- Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arief, Z. A. (2019). Educational Technology Based On Skill in Learning Era of 21 Century. *Ibn Khaldun Journal of Social Science*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.32832/ikjss.v1i1.2386>
- Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Prayudha, R., & Suyono. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Perkembangan Anak Di SD Swasta Al-Washliyah Kabupaten Deli Serdang. *Journal on Education*, 7(1), 921–929.
- Ariyanto, D., Yunitaningrum, W., Program, E. P., Pendidikan, S., Kesehatan, J., Rekreasi, D., & Untan, F. (n.d.). *Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Tolak Peluru Siswa Smpn 11 Pontianak*. 18.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.1141>
- Bistari. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek* (p. 04).
- Budiarti, N. T., & Purwahamba, S. (2021). Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) (2021) 82-87 Literature Study of PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 82–87. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E.,

- Ristiyana, R., Januarsa, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Di Nota, P. M., & Huhta, J. M. (2019). Complex motor learning and police training: Applied, cognitive, and clinical perspectives. *Frontiers in Psychology*, 10(JULY).
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01797>
- Fatya Dewi Mayada, Fransiska Faizah, & Kamilia Nisa'i. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- Ficanysha, Y. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pembelajaran Keterampilan Motorik*. 3(1), 66–74.
- Habyarimana, J. de D., Tugirumukiza, E., & Zhou, K. (2022). Physical Education and Sports: A Backbone of the Entire Community in the Twenty-First Century. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12).
<https://doi.org/10.3390/ijerph19127296>
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i1.210>
- Harya, I. P., Kusuma, D., Lanang, I. G., Parwata, A., & Sukarata, I. K. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI Di SD N 1 Sobangan*. 13, 74–81.

Hermanysah. (2020). Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar
SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in
Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah
Dasar*, 3(3), 2257–2262.

Hikmah, N. (2019). *Perkembangan peserta didik sekolah menengah*. 1(3), vii+184.

Kadek, N., Puspa, R., Sari, N., Satyawan, I. M., & Semarayasa, I. K. (2025).

*Application of problem-based learning (PBL) learning model to improve long
jump learning outcomes in class x 1 students of SMA negeri 2 Tabanan*. 13(2),
308–321.

Mahendra, A., & Abdul, B. (2021). *Buku Panduan Guru dan Kesehatan*.

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.

Metode, P. P., & Otot, K. (2025). *Pengaruh Pelatihan Metode Super Set (Bicep Curl
dan Hammer Curl) dan Pyramid Set (Bicep Curl) Terhadap Kekuatan Otot
Lengan Atlet Panco Club Babuan Denpasar The Effect Of Super Set (Bicep Curl
And Hammer Curl) And Pyramid Set (Bicep Curl) Training Methods On The
Arm Muscle Strength Of Pan Wrestling Club Babuan Denpasar Athletes*. 1(2),
183–202.

Moon, J. (2022). *Original Article Connecting sport coaching , physical education , and
motor learning to enhance pedagogical practices*. 22(1), 3–12.

<https://doi.org/10.7752/jpes.2022.01001>

Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan

nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Nababan, D. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Kreatif Belajar Siswa. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 643–653.

Nailatur Rohmah, Maimon Sumo, Sofweturrohmah, & Ratno Budiyanto. (2024).

Konsistensi Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3), 1–20. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i3.263>

Nurhayati, & Fitriani. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Menguatkan Kerukunan Melalui Toleransi dan Memelihara Kehidupan Manusia di SMK Negeri 1 Julok*
Abstrak : Pengembangan ... PENDAHULUAN Pendidikan merupakan sara.
 3(September), 98–112.

Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 1–9.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>

Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Pradipta, I. K. Y. W., Astra, I. K. B., & Semarayasa, I. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik

- Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Purba, F. N. ., Indrayana, B., & Suhartini, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Nasional Sariputra Kota Jambi. *Jurnal Score*, 3(1), 8–20.
- Purbangkara, T. (2021). Hubungan Antara Ketebalan Lemak, Kebugaran Jasmani Dan Keseimbangan Dengan Hasil Belajar Tolak Peluru Studi Korelasi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Sukatani. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 5(1). <https://doi.org/10.37058/sport.v5i1.3003>
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Sayudha, A., & Hariyoko, H. (2022). Survei Tingkat Pelaksanaan Pembelajaran PJOK melalui Daring di SMKN 8 Malang. *Sport Science and Health*, 4(3), 280–293. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p280-293>
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24444>

- Siska Nerita, Jamaris Jamna, dan S. (2022). *PERBEDAAN INDIVIDU DALAM PROSES PEMBELAJARAN Program Studi Pendidikan Biologi , FST , Universitas PGRI Sumatera Barat , Indonesia Program Doktor Ilmu Pendidikan , Sekolah Pascasarjana , Universitas Negeri Padang , Indonesia Depertemen Pendidikan Luar Seko. 10(2), 1077–1084.*
- Subagio, N. F. (2024). Jurnal pendidikan stkip rosalia lampung. *Jurnal Pendidikan Stkip Rosalia Lampung, 7(1), 144–156.*
- sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Keskolah Dasar. *Pgsd Stkip Pgr, 3(3), 1–10.*
<https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sujianti, N. P. I. K., Widiartini, N. K., & Sudirtha, I. G. (2022). Pengaruh Model Pembealjaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal_ep, 12(2), 167–178.*
- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). *The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students ' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. 2(11), 72–82.*
<https://doi.org/10.56003/pessr.v2i2.235>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku, 1–92.*
- Via Diah Rohmana, S. L. (2025). *The Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) Strategy On. 17(2), 1556–1561.*

Widianto, K., Ketut Semarayasa, I., Komang, I., & Adnyana, S. (2023). A R T I C L E I
N F O Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Smash Gunting
dan Smash Gulung dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan
Undiksha*, 11(3), 289–296.

Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan
PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE : Journal of Sport Science
and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>

Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.

Wiraguna, I. N., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi
Mengikuti Pembelajaran Pjok Peserta Didik Sma Di Kecamatan Bangli Dalam
Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 185.
<https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30672>

Yuniarti, W. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble
Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(4).