

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MEANS ENDS ANALYSIS TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Made Rika Mulasari

NIM 1611031272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh Made Rika Mulasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

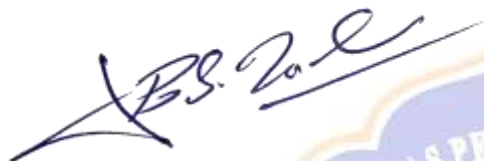
Pada Tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Ketua)



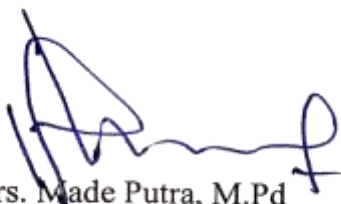
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 195710071988031001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

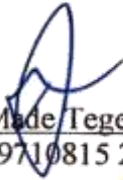
Hari :Jumat

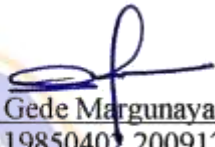
Tanggal : 22 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Means Ends Analysis* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Dra. Ni Made Lemik, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Dra. Ni Nyoman Seri Sucarmini, selaku kepala SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Wayan Peri Andika Putra, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. I Kadek Sastra Adi Merta, S.Pd., selaku guru kelas V A SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Pedungan dan SD Negeri 9 Pedungan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.

14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis.....	6
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat.....	6
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2	Rancangan Penelitian	17
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	24
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
	3.5.1 Instrumen Hasil Belajar	26
	3.5.2 Pengujian Instrumen.....	27
3.6	Teknik Analisis Data	30
3.7	Hipotesis Statistik.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	34
4.2	Pengujian Asumsi.....	41
4.3	Pengujian Hipotesis.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.5	Implikasi.....	46

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	47
5.2	Simpulan.....	48
5.3	Saran.....	49

DAFTAR RUJUKAN	50
----------------------	----

LAMPIRAN	53
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	150
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i>	12
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara	16
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 3.3 Data Populasi Siswa	21
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Sampel	22
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	22
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i>	23
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara	23
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	34
Tabel 4.2 Data Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	36
Tabel 4.3 Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen	37
Tabel 4.4 Data Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol	39
Tabel 4.5 Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.6 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4.7 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Kontrol	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.9 Analisis Uji-t Data <i>Posttest</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group Design.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi.....	53
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	57
Lampiran 03. Surat Penelitian.....	59
Lampiran 04. Surat Ijin Validasi Instrumen.....	61
Lampiran 05. Surat Balas Pengumpulan Data	63
Lampiran 06. Surat Balas Penelitian.....	65
Lampiran 07. Surat Melakukan Validasi di SD Negeri 1 Pedungan.....	67
Lampiran 08. Surat Uji Valid <i>Pretest</i> dari Dosen dan Wali Kelas	68
Lampiran 09. Surat Uji Valid <i>Posttest</i> dari Dosen dan Wali Kelas.....	70
Lampiran 10. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika.....	72
Lampiran 11. Soal <i>Pretest</i>	74
Lampiran 12. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	77
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Lampiran 14. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	85
Lampiran 15. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis Hasil <i>Pretest</i>	91
Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen	93
Lampiran 18. RPP Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 19. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Sebelum Uji Instrumen	108
Lampiran 20. Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Instrumen	112
Lampiran 21. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Sebelum Uji Instrumen.....	116
Lampiran 22. Analisis Uji Validitas Instrumen	120
Lampiran 23. Analisis Uji Reliabilitas Instrumen	121
Lampiran 24. Kisi-kisi <i>Posttest</i> Setelah Uji Instrumen.....	122
Lampiran 25. Soal <i>Posttest</i> Setelah Uji Valid.....	124
Lampiran 26. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Setelah Uji Valid	127
Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 28. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	135

Lampiran 29. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kedua Kelompok	140
Lampiran 30. Pengujian Hipotesis Hasil <i>Posttest</i>	141
Lampiran 31. Tabel Kerja r Product Moment	143
Lampiran 32. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat	144
Lampiran 33. Tabel Uji F	145
Lampiran 34. Tabel Nilai Distribusi t	146
Lampiran 35. Dokumentasi	147

