

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Amelia dan Isrok'atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Ardiansyah, M. 2016. "Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal SAP*, vol : 1, no: 1. ISSN : 2527-967X.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armada, I Nym, dkk. 2018. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Means-Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada". *Jurnal Mimbar PGSD*. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/810/683>
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Harto, Teddi. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dengan *Setting* Belajar Kelompok Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin". *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol : 2, no: 1. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2559/2184>
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juanda, dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MeA)". *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, vol : 5, no: 2. ISSN : 2086-2334. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3322/3651>
- Kusumayanti, dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dengan *Setting* Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol : 1, no: 3.

- Mutakin dan Sumiati. 2011. "Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika". Jurnal Formatif, vol : 1, no: 1. UNINDRA PGRI.
- Mahindra, Artha. 2018. *Analisis IRT Menggunakan Wingen 3*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta : DUA SATHIA OFFET
- Palupi, dkk. 2016. "Keefektifan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat". UNNES Journal of Mathematics Education, vol : 5, no: 2.
- Paneo, H. 2007. "Pengaruh Umpan Balik Evaluasi Formatif dan Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol : 13, no: 67, 719-754.
- Pratiwi, dkk. 2016. "Pengaruh Model *Means-Ends Analysis* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah-Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar". Jurnal PGSD Kampus Cibiru, vol : 4, no : 3.
- Pramana, Bayu Agus Kadek. 2019. *Merancang Penilaian Autentik*. Jembrana: CV Grapena Karya.
- Purnawati, Yulia. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Model Means-Ends Analysis Materi Kubus dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Putriyanti, dkk. 2017. "Penerapan Model *Means-Ends Analysis*(Mea) untuk Meningkatkan Kemampuan Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Didaktika Dwija Indria. Tersedia pada: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10748/7919>
- Retnowati, dkk. 2017. "Efektivitas Strategi Pengelompokkan Berpasangan dalam Pembelajaran Matematika Model CORE". Jurnal Cakrawala Pendidikan, no: 1.
- Sahrudin, Asep. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa". Jurnal Pendidikan UNSIKA, vol : 4, no: 1. ISSN : 2338-2996.

- Saraswati, Dewi. 2018. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Sumogawe 02." Vol : 4 No: 1 (hlm 1-12). Tersedia pada: <http://media.neliti.com/media/publications/271575-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-4976711e.pdf>
- Sari, Novita Yessy. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam". Jurnal Profit, vol : 5 No: 1.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto dan Arofah, 2016. "Penerapan *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Materi Ajar Mengidentifikasi Kategori Multimedia". Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah, vol : 6, No: 1.
- Surita, Diah Dayang. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Team Assited Individualization* Pembelajaran Matematika Kelas VI SDN 12 Kubu". FKIP Universitas Tanjungpura.
- Susanti, Elisa. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau". STKIP PGRI Lubuklinggau.
- Susanto, Ahmad 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Usman, Muhammad. 2019. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model MEA (*Means-Ends Analysis*) pada Siswa SMP". Majamath, vol : 2 No: 1.
- Wahyono, Budi. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan". Jurnal Penelitian Tindakan Kelas. Vol : 2 No: 1. Tersedia pada: <https://i-rpp.com/index.php/didaktum/article/viewFile/777/761>