

**PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING BGTK
BALI BERBASIS ICARE UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



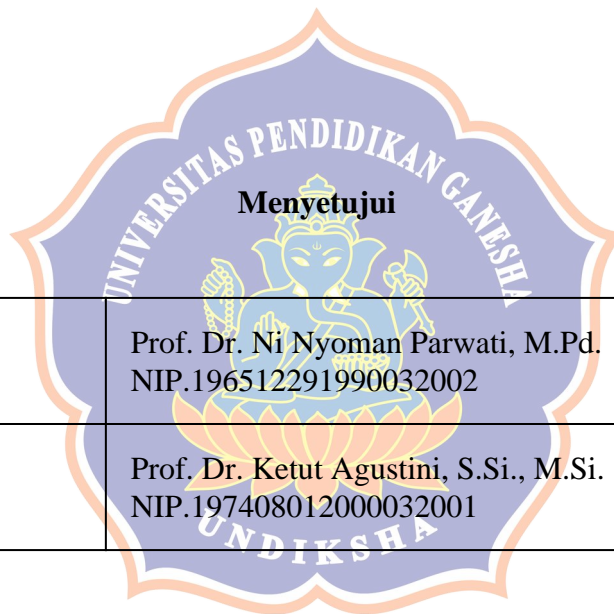
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Kadek Dwi Wahyuni telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.


Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 20 Mei 2026

Yang memberi pernyataan,




Kadek Dwi Wahyuni

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING BGTK BALI BERBASIS ICARE UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

Kepala Sekolah dan Guru-Guru di SD Santo Yoseph 1 Denpasar, SD Santo Yoseph 2 Denpasar, SDN 22 Dauh Puri, SDN 16 Kesiman, dan SDN 2 Sanur, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

Kepala BGTK Provinsi Bali Bapak Dr. I Wayan Surata, M.Pd., yang telah memberikan izin dan bantuan administratif kepada penulis sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

Rekan-rekan seangkatan di Program Studi khususnya ibu Putu Bagiani dan ibu Cynthia Paramitha yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi dalam mengingatkan penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Bapak, Ibu, dan Adik di Bangli selaku keluarga penulis, yang telah banyak memberi dukungan dan membantu secara fisik maupun moral selama penyelesaian tesis ini.

Suami Kadek Dita Surya Adi Nugraha, anak Putu Aditya Janartha Dharma Nugraha dan si kecil dalam perut Kadek Haki Mahartha Dharma Nugraha, yang telah menjadi sistem pendukung terbaik, bersedia berbagi peran, memberikan ruang, dan selalu menguatkan penulis di saat-saat paling lelah selama menyelesaikan studi ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Penjelasan Istilah.....	14
BAB II.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teknologi Pendidikan (Pengembangan).....	24
2.1.2 <i>E-learning</i>	20
2.1.3 ICARE (Introduce, Connect, Apply, Reflect, Extend).....	42
2.1.4 Model Kompetensi Guru	20
2.2 Kajian Penelitian yang relevan.....	49
2.3 Kerangka Pengembangan	63
2.4 Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III	68
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	68
3.1.1 Analyze (Analisis)	69
3.1.2 Design (Desain)	74
3.1.3 Development (Pengembangan).....	75
3.1.4 Implementation (Implementasi)	77
3.1.5 Evaluation (Evaluasi)	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Subjek Penelitian.....	79

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	80
3.5 Validitas dan Reliabilitas	86
3.6 Teknik Analisis Data	97
BAB IV	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.2 Deskripsi Media	106
4.1.2 Validitas Media pada Aspek Desain dan Isi	113
4.1.3 Kepraktisan Media	115
4.1.4 Efektivitas Media dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian	118
4.1.5 Respon terhadap Media	122
4.1.6 Revisi Produk	124
4.2. Pembahasan	126
4.2.1 Deskripsi Media	126
4.2.2 Validitas Media pada Aspek Desain dan Isi	129
4.2.3 Kepraktisan Media	131
4.2.4 Efektivitas Media dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian	134
4.2.5 Respon terhadap Media	137
4.3 Implikasi	139
4.4 Kebaruan	140
BAB V	142
5.1 Simpulan	142
5.2 Saran-saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Evaluasi dalam Diklat Peningkatan Kompetensi Guru di Provinsi Bali.....	2
Tabel 1.2 Data Hasil Wawancara dengan PTP BGTK Provinsi Bali	3
Tabel 1.3 Data Asesmen Kompetensi Guru.....	5
Tabel 3.1 Kompetensi Kepribadian Guru Ahli Pertama.....	71
Tabel 3.2 Kompetensi Kepribadian sesuai Jenjang Guru	72
Tabel 3.3 Jumlah Guru sesuai Jenjang Jabatan dan Jenjang Sekolah.....	72
Tabel 3.4 Jumlah guru mengikuti refleksi kompetensi.....	73
Tabel 3.5 Kriteria pemberian skor	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument Uji Ahli Isi/Materi.....	82
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument Uji Ahli Media/Desain.....	83
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrument Uji Kepraktisan	84
Tabel 3.9 Kisi-kisi Uji Respon Peserta	85
Tabel 3.10 Pemetaan Uji Ahli Isi dan Ahli Media.....	87
Tabel 3.11 Tabulasi Penilaian Ahli.....	87
Tabel 3.12 Pencapaian Kriteria Validasi Uji Ahli.....	87
Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	89
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi KR-20	91
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda	93
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	95
Tabel 3.17 Kriteria menilai pengecoh.....	97
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	98
Tabel 3.19 Kriteria <i>Effect Size</i>	100
Tabel 3.20 Kategori N-Gain	102
Tabel 3.21 Indikator Keberhasilan Peserta	103
Tabel 3.22 Kisi-kisi instrumen Uji Efektivitas	105
Tabel 4.1 Perhitungan Validitas Media	114
Tabel 4.2 Perhitungan Validitas Isi.....	115
Tabel 4.3 Hasil UEQ pada uji perorangan	116
Tabel 4.4 Hasil UEQ pada uji kelompok kecil	118
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas data	119
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas data.....	120
Tabel 4.7 Hasil Uji T berpasangan	120
Tabel 4.8 Hasil penilaian uji respon peserta	123
Tabel 4.9 Hasil revisi media	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE (Branch, 2009)	69
Gambar 3.2 Hasil uji reliabilitas instrumen pre/post-test	92
Gambar 3.3 Hasil uji daya beda instrumen pre/post-test	94
Gambar 3.4 Hasil uji tingkat kesukaran instrumen pre/post-test.....	96
Gambar 4.1 Tampilan awal diklat pada LMS	107
Gambar 4.2 Tampilan video pengenalan	108
Gambar 4.3 Tampilan Infografis.....	109
Gambar 4.4 Tampilan Modul.....	110
Gambar 4.5 Tampilan forum diskusi	111
Gambar 4.6 Tampilan video pelatihan.....	112
Gambar 4.7 Tampilan lembar kerja	113
Gambar 4.8 Grafik hasil UEQ pada uji perorangan.....	117
Gambar 4.9 Grafik hasil UEQ pada uji kelompok kecil.....	118
Gambar 4.10 Adjective rating dan Acceptability range.....	123



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Storyboard media
- Lampiran 2. Instrumen pre dan post test
- Lampiran 3. Rekapitulasi data hasil uji coba instrument *pre/post-test*
- Lampiran 4. Hasil analisis uji coba instrument pre/post-tes
- Lampiran 5. Hasil uji validitas media oleh ahli
- Lampiran 6. Instrumen kepraktisan media
- Lampiran 7. Rekapitulasi data hasil uji coba kepraktisan media
- Lampiran 8. Hasil analisis uji kepraktisan media
- Lampiran 9. Instrumen respon terhadap media
- Lampiran 10. Rekapitulasi data hasil uji coba respon
- Lampiran 11. Hasil analisis uji respon terhadap media
- Lampiran 12. Rekapitulasi data hasil uji efektivitas media
- Lampiran 13. Hasil analisis uji efektivitas media
- Lampiran 14. Surat izin penelitian
- Lampiran 15. Balasan surat izin penelitian
- Lampiran 16. Surat pengantar uji ahli
- Lampiran 17. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 18. Riwayat hidup penulis