

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, F. N. (2024). Karakteristik Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam evaluasi pembelajaran. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 1573-1578.
- Argaswari, D. P. (2020). Penelitian Dan Pengembangan Konten LMS Google Classroom Mata Kuliah Geometri Untuk Calon Guru Matematika. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 500 - 517.
- Ariantara, R. G., Mupid, N. S., Fathinah, N. H., & Acquilla, R. A. (2025). Pengembangan Augmented Reality Learning Media for Semiconductor (ARLEMS) bagi Mahasiswa Fisika dengan Gaya Belajar Visual. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*, 140-156.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Association for Educational Communications and Technology. (2023). AECT definition for educational technology. <https://www.aect.org/aect/about/aect-definition>
- Athilah, F. S., Wardana, L. A., Kadriyanto, D. Y., & Sriwijayanti, R. P. (2024). Implementasi model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) untuk menumbuhkan motivasi belajar pada pembelajaran IPAS kelas V SDN Karanganyar 1. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1871-1881.
- Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. (2009). *Determining what individual SUS scores mean: Adding an adjective rating scale*. *Journal of Usability Studies*, 4(3), 114-12
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Braneva, I. G., Suyasa, P. W., & Mertayasa, I. N. (2021). Pengembangan Konten Interaktif Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Berstrategi *Blended learning* Di Kelas X SMK N 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 215-227.
- Candiasa, I Made. (2011). *Statistika univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Caswita, & Noviyani, S. (2023). Peningkatan kompetensi guru dalam pemanfaatan media digital berbasis Canva melalui in-house training di sekolah dasar. *Jurnal TEKNODIK*, 27(2), Desember.

- Chaeruman, U. A., Nursetyo, K. I., Novela, G. T., & Utami, R. (2025). Evolusi Definisi Teknologi Pendidikan dari Masa ke Masa: Kajian Literatur Sistematis terhadap Definisi menurut AECT sejak tahun 1960 sampai dengan 2025. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 116-127.
- Dewanti, P., Candiasa, I. M., Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran pada *Learning Management System*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3.)
- Fajriani, A., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2026). Media Pembelajaran Interaktif “Kampung Cerita Digital” Berbasis Web untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Semarapura Kangin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 564-579.
- Gani, R. H., Ernawati, T., Supratmi, N., Wijaya, H., & Nurdin. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah MKU Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Universitas Hamzanwadi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 8-19.
- Ginting, G. L., & Silalahi, N. (2025). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap *e-learning Moodle* Berbasis Web Dengan Menerapkan Metode SUS. *Journal of Informatics Management and Information Technology*, 59-64.
- Giyai, Y., Inan, D. I., & Baisa, L. Y. (2024). Evaluasi Pengalaman Pengguna pada Aplikasi Berbasis Seluler Laporkitong Memanfaatkan Kuesioner Pengalaman Pengguna (UEQ). *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 736-744.
- Hadid, & Defi. (2024). Analysis Of The Use Of The Merdeka Mengajar Application Based On A Behavioral Perspective Using The System *Usability Scale (Sus)* Method. *Journal of Scientech Research and Development*, 560-570.
- Hasanbasri, Algusyairi, P., Nurhayuni, & Afriza. (2023). Memahami Androgogi dan Pedagogi: Pendekatan Efektif dalam Membimbing Pembelajaran Orang Dewasa. *AL MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 536-547.
- Hekmatyar, G., Zulfitriya, & Gumeri, M. E. (2024). Pemanfaatan *E-Learning Moodle* Sebagai Media Pembelajaran: A Literatur Review. *Infontika: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1-6.
- Horton, W. (2012). *E-learning by design (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Pfeiffer.

- Humairoh, S., Suryadi, A., Solehat, D., & Ihsanuddin, M. (2025). Pengembangan KIT Smart-System with Solar Panel and Sound Sensor Menggunakan Pendekatan STEM pada Materi Pengenalan Instrumen Digital . *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 115–132 .
- Kharisudin, I., Sari, V., Munahefi, D. N., & Iqbal, M. (2025). Penguatan Kompetensi Siswa Olimpiade Sains Nasional Bidang Matematika Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PRISMA*, 353-358.
- Latifah, S., Diani, R., & Malik, S. L. (2022). ICARE Model (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) in Physics Learning: Analysis of its Effect on Students' Computational Thinking Skills based on gender. *JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 229-240.
- Mulyani, E., Prabawati, M. N., Yulianto, E., & Mansyur, M. Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar untuk Konten *Learning Management System* MOODLE bagi MGMP Matematika SMP Kabupaten Tasikmalaya. *CATIMORE: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1-13.
- Nengsih, E. A., Amir, H., & Handayani, D. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend (Icare) Pada Materi Reaksi Redoks. Alotrop (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia), 119-132.
- Pinoa, M. A., & Hendry. (2021). Pengembangan Dan Penerapan Konten H5P Pada *E-learning* Berbasis LMS Menggunakan Moodle (Studi Kasus: PT Global Infotech Solution). *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi* , 647-663 .
- Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Sudhata, I. G. W. (2023). *Blended learning berbantuan media interaktif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Putri, L., & Hidayat, R. (2024). Pengembangan modul pembelajaran berbasis ARCS (Attention Relevance Confidence Satisfaction) materi keberagaman pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8551–8569.
- Putra, G. S., Maulana, I. I., Chayo, A. D., Haekal, M. I., & Syaharani, R. (2024). Pengukuran Efektivitas Platform *E-learning* dalam Pembelajaran Teknik Informatika di Era Digital. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 19-29.
- Rahayu, N. K., Sanjaya, D. B., & Candiasa, I. M. (2025). Pengembangan Hypermedia Bermuatan Ekoliterasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* , 1441-1447.

- Roikha, A., Khikmiyah, F., & Zawawi, I. (2023). Pengembangan *Learning Management System* Berbasis Moodle Model Pembelajaran Icare Pada Materi Aritmetika Sosial. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 116-126.
- Saifuddin, M. (2010). *Andragogi Teori Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandarlampung: Fakultas Dakwah IAIN Raden Intan Lampung.
- Salim, M. (2023). Inovasi Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2621-2625.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I. W. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sari, F. F., Sudatha, I. W., Santoso, M. H., & Suartama, I. K. (2025). Mengurangi Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Sistematis Strategi dan Intervensi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1630-1644.
- Sauro, J. (2011). *A practical guide to the System Usability Scale: Background, benchmarks & best practices*. Denver, CO: Measuring Usability LLC.
- Schrepp, D. M. (2023, September 12). *User Experience Questionnaire Handbook* . Retrieved from User Experience Questionnaire: <https://www.ueq-online.org/>
- Shafa, A. A. (2024). Implementasi *Learning Management System* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 1-8.
- Simamora, A. H., Agustini, K., Sudatha, I. G., & Suartama, I. K. (2024). Enhancing teaching materials development course with the ICARE learning model in *e-learning*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 1543-1552.
- Simangunsong, W. N. (2024). Pemanfaatan *E-learning* Untuk Fleksibilitas Pembelajaran Dan Mudah Mendapatkan Kebutuhan Informasi Dimana Saja . *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 492-499.
- Suartama, I. K., Mahadewi, L. P., Divayana, D. G., & Yunus, a. M. (2022). ICARE Approach for Designing *Online learning* Module Based on LMS . *International Journal of Information and Education Technology*, 305-312.
- Subawa, I. G., Wahyuni, D. S., & Mahendra, G. S. (2024). Pelatihan *E-learning* Dan Pengembangan Konten Pembelajaran Digital. *Jurnal Widya Laksana* , 388-394.
- Sudarma, I. K., Prabawa, D. G., & Suartama, I. K. (2022). The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 1043-1049.

- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsuddin. (2023). Efektivitas Pendampingan Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kriteria Ketuntasan Minimal(Kkm)Di Smp Negeri 1 Sape. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 114-120.
- Tegeh, I Made, dan Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Utari, D. A., Miftachudin, Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *METALINGUA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 63-69.
- Wiragunawan, I. G. (2022). Pemanfaatan *Learning Management System (LMS)* Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 82-89.
- Yusuf, F., AP, N., Aras, L., Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). Workshop Pendampingan Pengembangan Kompetensi dalam Bidang Manajerial . *Paramacitra:Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 108-116.
- Yusuf, M., Mawaddah, & Battiar. (2022). Pengembangan Kawasan Tekhnologi Pembelajaran. Al-Hasib:Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 62-68.
- Zulviana, T., Pen, J. B., Murhananto, & Wadi, S. (2021). Optimalisasi Penggunaan *Learning Management System (LMS)* dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas.