

**STUDI FENOMENOLOGIS GRANDPARENTING
ANAK USIA DINI DI BALI**



**OLEH
NILUH TRADA PRATIWI
NIM 1611061017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**STUDI FENOMENOLOGIS GRANDPARENTING
ANAK USIA DINI DI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Ni Luh Trada Pratiwi
NIM 1611061017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Trada Pratiwi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 10 Juni 2020

Dewan Penguji



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



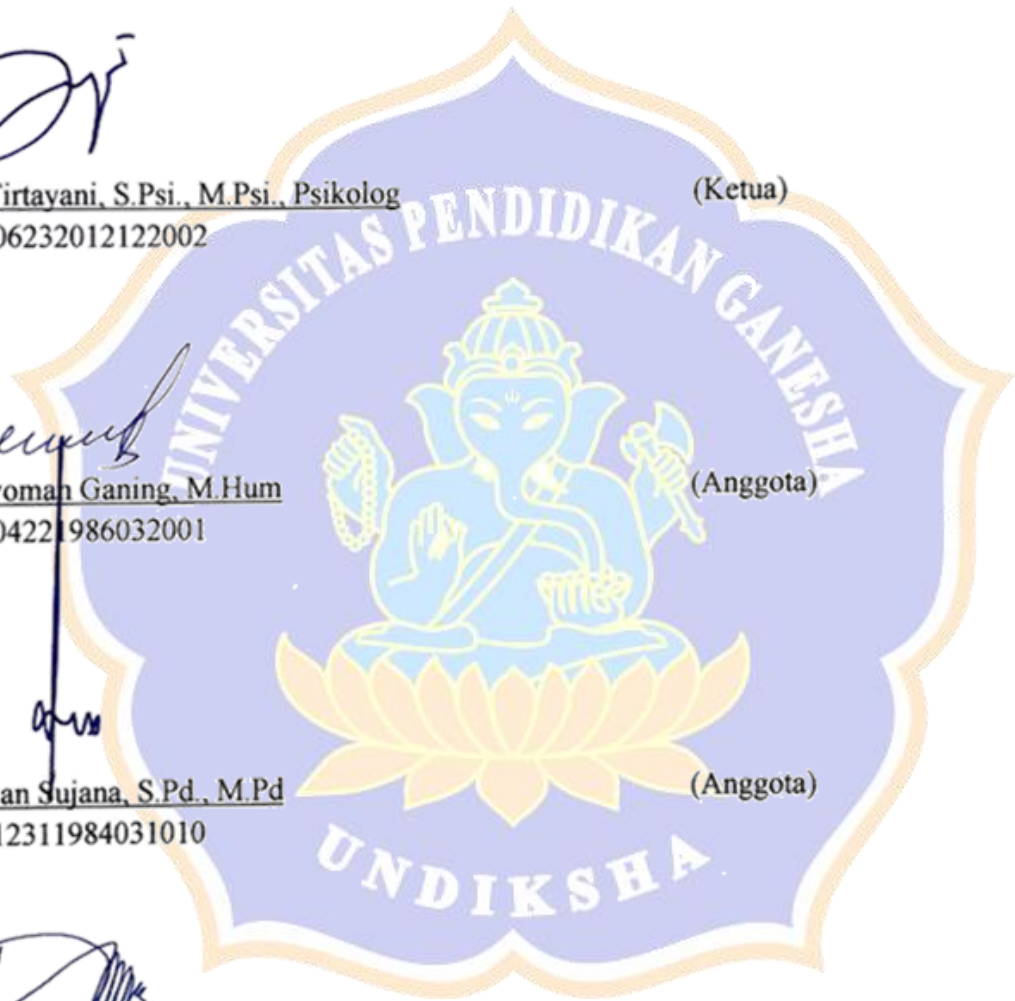
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Drs. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19740815 200112 1 001	<u>Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog</u> NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Fenomenologis *Grandparenting* Anak Usia Dini di Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Studi Fenomenologis Grandparenting Anak Usia Dini di Bali”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bendesa Adat Legian yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Desa Adat Legian, serta membantu memberi data dan juga dukungan selama penelitian ini berlangsung.
10. Kepala PAUD Karang Kemanisan Legian yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di luar lingkungan sekolah yang melibatkan siswa dan kakek/nenek dari siswa, serta memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Kakek dan nenek di Desa Adat Legian yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan meluangkan waktunya untuk di wawancarai serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka, diharapkan adanya segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Deskripsi teoretis.....	11
2.1.1. Pola Asuh.....	11
2.1.1.1. Definisi Pola Asuh.....	11
2.1.1.2. Jenis Pola Asuh	12
2.1.1.3. Faktor Pengalihan Pengasuhan.....	18
2.1.1.4. Ciri-Ciri Pengasuhan Yang Efektif	20
2.1.2. Konsep <i>Grandparenting</i>	23
2.1.3. Konsep Penyajian Peran dalam <i>Grandparenting</i>	30
2.1.3.1. Definisi Peran dan Perilaku Peran.....	30
2.1.3.2. Perspektif Kepribadian dalam Penyajian Peran	32
2.1.3.3. <i>Self-Monitoring</i>	33
2.2. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Perspektif Fenomenologis Dalam Penelitian Kualitatif	38
3.2. Fokus Penelitian.....	43
3.3. Subjek Penelitian	44
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	45
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	47
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.7. Keabsahan Data	54

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Analisis Data	58
4.1.1. Deskripsi Pengalaman Peneliti di Lapang Penelitian	58
4.1.1.1. Proses Penemuan Subjek.....	58
4.1.1.2. Pengalaman Peneliti dengan Subjek.....	64
4.1.2. Horisonalisasi.....	72
4.1.3. Unit-Unit Makna dan Deskripsi.....	73
4.1.3.1. Konsep <i>Grandparenting</i>	74
4.1.3.2. Faktor Pengalihan.....	78
4.1.3.3. Tipe Pola Asuh	82
4.1.3.4. Dampak Pengalihan.....	84
4.1.3.5. Peran dalam Pendidikan Anak Usia Dini	88
4.1.3.6. Sosialisasi Nilai Budaya.....	102
4.1.3.7. Harapan Pribadi.....	109
4.1.4. Pemetaan Konsep.....	110
4.1.5. Esensi Pengalaman Subjek	112
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.3. Implikasi Penelitian	124

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman	125
5.2. Simpulan	126
5.3. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA128

LAMPIRAN134



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ragam Pola Asuh.....	15
Tabel 2. Data Subjek Penelitian.....	61



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan Pemetaan Konsep.....	111
--------------------------------------	-----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	136
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen	138
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 05. Surat Keterangan <i>Judges</i>	142
Lampiran 06. Pedoman Wawancara	144
Lampiran 07. Transkrip Wawancara	147
Lampiran 08. Horisonalisasi Subjek Penelitian	198
Lampiran 09. Jadwal Penelitian	242
Lampiran 10. Surat Pernyataan Subjek Penelitian	243
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	248

