

**STUDI FENOMENOLOGIS GRANDPARENTING  
ANAK USIA DINI DI BALI**

**Oleh**

**Ni Luh Trada Pratiwi, NIM 1611061017**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

*Grandparenting* adalah kegiatan mengasuh anak sebagai bentuk pelaksanaan tanggung jawab yang dilakukan oleh kakek dan nenek sebagai orang tua pengganti bagi anak. Pengalihan pengasuhan dikarenakan faktor orang tua sibuk bekerja dan orang tua cerai mati. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologis yang mengutamakan pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Subjek dipilih sebanyak lima orang melalui *purposif-theoretical sampling*, dengan kriteria: (1) kakek atau nenek di Desa Adat Legian beragama Hindu, (2) bertempat tinggal dan dibesarkan di Desa Adat Legian, (3) memiliki cucu yang sekolah pada jenjang PAUD, (4) aktif dan terlibat langsung dalam pengasuhan. Dari hasil penelitian, peran kakek dan nenek dalam pendidikan anak usia dini yaitu peran afeksi, peran edukatif, peran dukungan sosial, peran religius dan sosialisasi nilai budaya. Pada peran pengasuhan juga diperlukan adanya *self-monitoring* guna memaksimalkan penyajian peran dalam pengasuhan yang dilakukan. Pelaksanaan *grandparenting* dipengaruhi oleh sistem nilai budaya yakni *Tri Kaya Parisudha* sebagai landasan dalam pengasuhan guna pembentukan karakter anak. Konsep-konsep inilah yang tidak terlepas dari pelaksanaan *grandparenting* di Desa Adat Legian.

Kata kunci : *grandparenting*, pendidikan anak usia dini, peran pengasuhan.

## ABSTRACT

*Grandparenting is a part of parenting that is done by grandparents in the family to substitute the role of parents. This study aimed at investigating the role of grandparenting in early childhood education in the South Bali tourism area. This study implemented qualitative research method through phenomenological approach. Observation and interview were conducted to collect the data. Five subjects were selected through purposive-theoretical sampling, with the following criteria: (1) Hindu grandparents in the traditional village of Legian, (2) live and raised in the traditional village of Legian, (3) having grandchildren who study in early childhood education, (4) active and directly involved in parenting. The result of study revealed that grandparents have several roles in early childhood education, including: affection, education, social support, religious and cultural values. Self-monitoring is required to maximize the fulfilment of parenting. The implementation of grandparenting is influenced by the cultural value system (Tri Kaya Parisudha) as a nurturing foundation in shaping children's character. These concepts are inseparable from the implementation of grandparenting in Legian traditional village.*

**Keywords:** *early childhood education, grandparenting, parenting role*

