

**PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS  
BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING  
MATA PELAJARAN IPAS MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK SISWA  
KELAS V SD NEGERI 1 LEBIH**

**SKRIPSI**



**DESINTA PURNAMA DEWI  
2211031218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



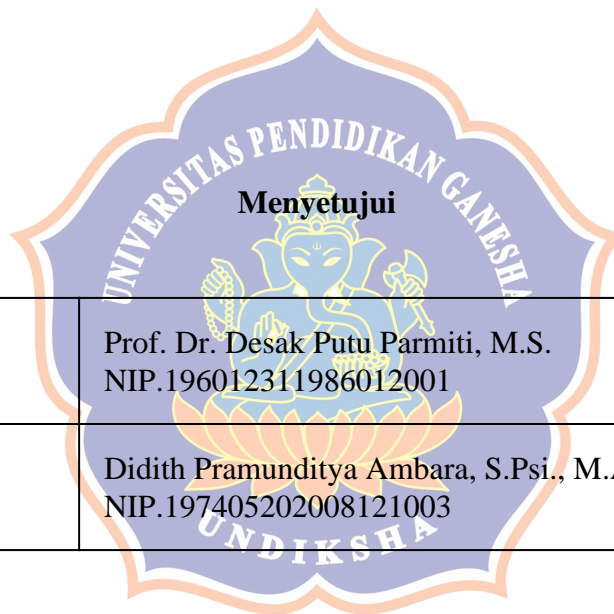
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

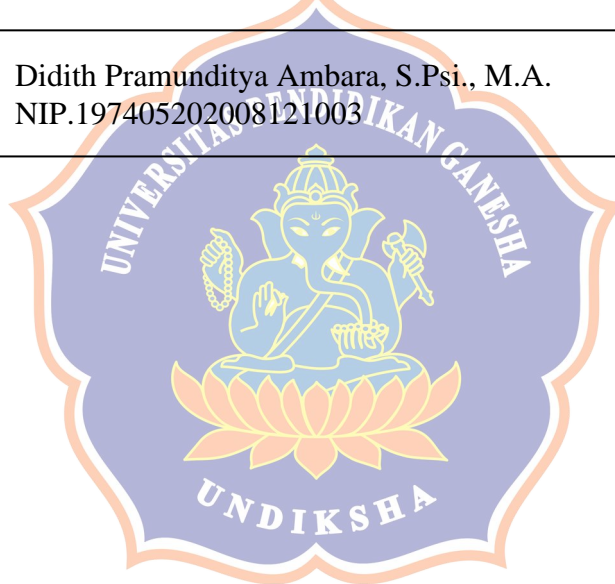


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Desinta Purnama Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengembangan Media Fun Thinkers Berbasis Model Discovery Learning* Mata Pelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lebih" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Desinta Purnama Dewi

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Model *Discovery Learning* Mata Pelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lebih” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis disadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sehingga studi dapat diselesaikan sesuai dengan rencana dan tepat waktu.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan serta fasilitas yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
6. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing I, atas waktu, kesabaran, perhatian, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. dan Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi.
9. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran, atas saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan.

12. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan dalam urusan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan proposal, laporan hasil, dan skripsi.
13. Ibu Ni Made Suandewi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sukawati, atas izin pelaksanaan penelitian serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung.
14. Ibu Kadek Sriasih, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 1 Lebih, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian dan saat ujian seminar hasil berlangsung.
15. Siswa SD Negeri 1 Lebih atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Teristimewa kepada Bapak I Made Murdana dan Ibu Luh Wayan Suratmini, selaku orang tua, atas dukungan, doa, dan motivasi yang senantiasa diberikan. Kepada Luh Gde Silvia Deviana, selaku kakak, atas semangat, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
17. Ni Putu Mega Pradnya Dewi dan Pande Komang Primandani, selaku sahabat seperjuangan, atas semangat, dukungan tiada henti, dan kerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta seluruh pihak yang turut membantu proses penyelesaian skripsi ini.
19. Desinta Purnama Dewi, diri saya sendiri, atas penyelesaian tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Semoga gelar ini dapat dijadikan amanah bagi diri sendiri dan juga orang lain.

Dengan penuh kesadaran disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, diharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam menunjang dan memperkaya wawasan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	9
1.3    Pembatasan Masalah.....	9
1.4    Rumusan Masalah.....	10
1.5    Tujuan Penelitian.....	10
1.6    Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.7    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.8    Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
2.1    Kajian Teori.....	16
2.1.1    Media Pembelajaran.....	16
2.1.2    Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> .....	22
2.1.3    Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	33
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3    Kerangka Pengembangan.....	42
2.4    Kerangka Berpikir.....	44
2.5    Perumusan Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
3.1    Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2    Prosedur dan Deskripsi Pengembangan .....	56

3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	57
3.2.2	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	58
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	60
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	61
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	62
3.3	Subyek Penelitian.....	63
3.4	Jenis dan Metode Pengumpulan Data serta Instrumen .....	65
3.4.1	Jenis Data .....	65
3.4.2	Metode Pengumpulan Data .....	65
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data .....	66
3.5	Metode Analisis Data .....	78
3.5.1	Metode dan Teknik Analisis Bata.....	78
3.5.2	Uji Produk .....	80
3.5.3	Uji Prasyarat Analisis .....	84
3.5.4	Uji Hipotesis.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>89</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	89
4.1.1	Rancang Bangun .....	89
4.1.2	Data Penelitian .....	104
4.2	Analisis Data Penelitian .....	116
4.3	Implikasi Penelitian.....	135
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>137</b>
5.1	Simpulan .....	137
5.2	Saran.....	138
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>149</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan .....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran .....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan Kelompok Kecil.....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	72
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Perangkat Tes .....	77
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	78
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	78
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	79
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	80
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala 5 .....	81
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrument Pengumpulan Data, Sumber Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria	
Simpulan .....	87
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	91
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Rancang Bangun.....	105
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun Media <i>Fun Thinkers</i> .....	106
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Isi Mata Pelajaran.....	107
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Isi/Materi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	108
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Judges</i> Desain Instruksional .....	109
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional .....	110
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Uji Ahli media Pembelajaran .....	111
Tabel 4. 9 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> .....	111
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perorangan Media <i>Fun Thinkers</i> .....	112
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelompok Kecil Media <i>Fun Thinkers</i> .....	114
Tabel 4. 12 Data Hasil Uji <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	115
Tabel 4. 13 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	117
Tabel 4. 14 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	121

Tabel 4. 15 Rekapitan Hasil Uji Rancang Bangun, Uji Isi Mata Pelajaran, Uji Desain Instruksional, Uji Media Pembelajaran, Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4. 16 Tabel Distribusi Bergolong Hasil <i>Pre-test</i> .....	127
Tabel 4. 17 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial <i>Pre-test</i> .....	128
Tabel 4. 18 Tabel Distribusi Bergolong Hasil <i>Post-test</i> .....	129
Tabel 4. 19 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial <i>Post-test</i> .....	130
Tabel 4. 20 Hasil Uji Chi-Square <i>Pre-test</i> Media <i>Fun Thinkers</i> .....	131
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba Chi-Square <i>Post-test</i> Media <i>Fun Thinkers</i> .....	131
Tabel 4. 22 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	132



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Metode Research and Development .....	48
Gambar 3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru wali kelas V SD Negeri 1 Lebih .....	90
Gambar 4. 2 Tahapan Perancangan Desain Visual Media Fun Thinkers di Canva	95
Gambar 4. 3 Pembuatan isi konten materi pembelajaran.....	96
Gambar 4. 4 Pembuatan Modul Ajar Keanekaragaman Hayati Kelas V SD .....	97
Gambar 4. 5 Pembuatan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	98
Gambar 4. 6 Pembuatan Kuis.....	98
Gambar 4. 7 Pembuatan Bingkai Peraga Fun Thinkers .....	99
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Uji Perorangan Kelas V .....	101
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil Kelas V .....	101
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Uji Efektivitas Media Fun Thinkers .....	102
Gambar 4. 11 Diagram alir sebelum revisi .....	116
Gambar 4. 12 Storyboard media Fun Thinkers sebelum revisi.....	117
Gambar 4. 13 Diagram alir setelah revisi.....	118
Gambar 4. 14 Storyboard media Fun Thinkers setelah revisi.....	118
Gambar 4. 15 Butir soal sebelum revisi .....	120
Gambar 4. 16 Butir soal setelah revisi .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	149
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	150
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	152
Lampiran 4 Hasil Belajar IPAS Kelas V .....	153
Lampiran 5 <i>Flowchart</i> Media <i>Fun Thinkers</i> .....	154
Lampiran 6 Diagram Alir Media <i>Fun Thinkers</i> .....	155
Lampiran 7 <i>Storyboard</i> Media <i>Fun Thinkers</i> .....	156
Lampiran 8 Hasil Uji <i>Judges</i> 1.....	161
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Judges</i> 2 .....	172
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	182
Lampiran 11 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	186
Lampiran 12 Hasil Penilaian Isi Desain Instruksional.....	193
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran (Validator 1).....	200
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran (Validator 2).....	204
Lampiran 15 Angket Uji Coba Perorangan.....	208
Lampiran 16 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 17 Perangkat Soal Uji Validitas Butir, Uji Reliabilitas, Uji <i>Judges</i> , Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Beda.....	214
Lampiran 18 Kunci Jawaban Perangkat Soal Uji Coba .....	222
Lampiran 19 Lembar Jawaban Siswa saat Uji Coba Soal.....	223
Lampiran 20 Uji Validitas Butir Soal.....	224
Lampiran 21 Uji Reliabilitas Butir Soal.....	226
Lampiran 22 Tabel Uji Reliabilitas Butir Soal .....	227
Lampiran 23 Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	229
Lampiran 24 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	230
Lampiran 25 Uji Daya Beda Tes .....	232
Lampiran 26 Tabel Uji Daya Beda Tes .....	233
Lampiran 27 Perangkat Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	235
Lampiran 28 Hasil <i>Pre-test</i> .....	243
Lampiran 29 Hasil <i>Post-test</i> .....	244

Lampiran 30 Perangkat Ajar Penelitian .....	245
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	267
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	269
Lampiran 33 Hasil Distribusi Normal Standar .....	271
Lampiran 34 Tabel <i>Chi-Square</i> .....	272
Lampiran 35 Tabel Uji-t.....	273
Lampiran 36 Riwayat Hidup.....	274
Lampiran 37. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	275

