

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI PADA MUATAN IPAS KELAS IV SDN 3 KUSAMBA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Gita Purnama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 3 Kusamba” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ida Ayu Gita Purnama)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 3 Kusamba”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, berbagai bimbingan, saran, serta dukungan, baik secara moral maupun material, telah diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga proses studi dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan dukungan yang telah diberikan selama masa pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan serta kesempatan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas perhatian, motivasi, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas

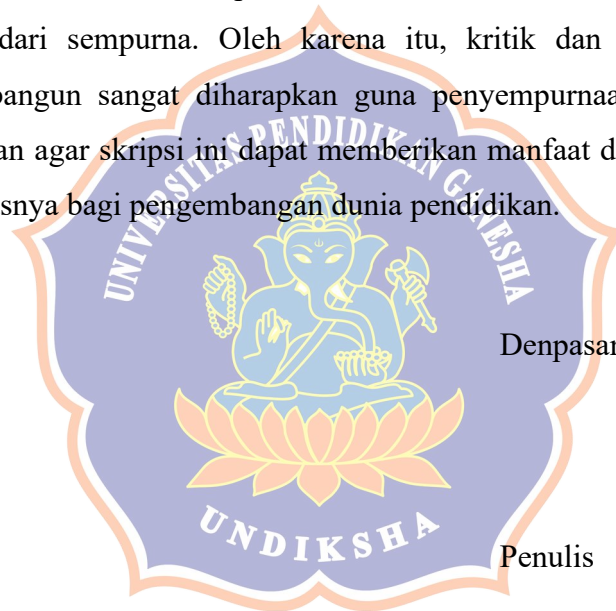
perhatian, motivasi, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, tenaga, pemikiran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai ilmu, masukan, dan pengalaman yang telah diberikan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, tenaga, pemikiran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai ilmu, masukan, dan pengalaman yang telah diberikan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For., selaku Dosen Penguji I atas masukan, saran, dan arahan yang telah diberikan untuk penyempurnaan skripsi ini.
10. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Penguji II atas masukan, saran, dan arahan yang telah diberikan untuk penyempurnaan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai arahan dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
12. I Ketut Putu Oka, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN 3 Kusamba atas izin dan dukungan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian.
13. Ni Ketut Musiani, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN 3 Kusamba atas waktu, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan penelitian.
14. Peserta didik kelas IV SDN 3 Kusamba atas partisipasi dan bantuan yang telah diberikan dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
15. Keluarga tercinta, Ida Bagus Gde Putra (Alm.) dan Ida Ayu Made Wirawati selaku orang tua, serta Ida Ayu Gede Kartika selaku saudara terkasih, atas doa, dukungan moral dan material, motivasi, serta kasih

sayang yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

16. Rekan seperjuangan Agustini, Eka, Eri, Rani, dan Winda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
17. Rekan-rekan Kelas T dan Angkatan 2022 atas kebersamaan, informasi, serta bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, semangat, motivasi, saran, dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 20 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16

2.1.2 E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali	19
2.1.3 Muatan IPAS	28
2.1.4 Hasil Belajar IPAS	32
2.1.5 Prinsip Pengembangan dan Evaluasi Media Pembelajaran.....	34
2.1.6 Model Pengembangan 4-D	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pengembangan	50
2.3.1 Identifikasi Masalah	51
2.3.2 Tinjauan Literatur	51
2.3.3 Penetapan Tujuan	52
2.3.4 Pemilihan Metode.....	52
2.3.5 Pengembangan Prototipe	53
2.3.6 Implementasi Produk.....	53
2.3.7 Evaluasi	54
2.3.8 Diseminasi Hasil.....	55
2.4 Kerangka Berpikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	59
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	61
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	68
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	69
3.3 Subjek Penelitian	70
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	70
3.4.1 Jenis Data.....	71
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	71
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	72
3.4.4 Uji Coba Instrumen	81
3.5 Metode Analisis Data	88
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	88

3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	89
3.6 Jadwal Penelitian	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul Interaktif	93
4.1.2 Hasil Analisis Data	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.2.1 Pembahasan Uji Rancang Bangun E-Modul Interaktif.....	129
4.2.2 Pembahasan Uji Kelayakan E-Modul Interaktif.....	131
4.2.3 Pembahasan Uji Kepraktisan E-Modul Interaktif	135
4.2.4 Pembahasan Uji Efektivitas E-Modul Interaktif	138
4.3 Implikasi Penelitian	139
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	152
RIWAYAT HIDUP.....	326
PERNYATAAN.....	327



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPAS Materi Peninggalan Sejarah.....	4
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> E-Modul Interaktif	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	78
Tabel 3.8 Skala Likert	79
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kepraktisan	79
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	80
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validitas Isi	81
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Validitas Isi	82
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3.14 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	84
Tabel 3.15 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	85
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	86
Tabel 3.17 Klasifikasi Daya Pembeda	87
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	89
Tabel 3.19 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	92
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	108
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	110
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	111
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	114
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	115
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli E-Modul Interaktif.....	116
Tabel 4.7 Perbaikan Produk Ahli E-Modul Interaktif.....	117
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan E-Modul Interaktif	118

Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan Guru.....	119
Tabel 4.10 Komentar Uji Kepraktisan Guru	120
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	121
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	123
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	123
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	125
Tabel 4.15 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	55
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan 4-D.....	58
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali	63
Gambar 4.1 Wawancara Wali Kelas IV SDN 3 Kusamba.....	97
Gambar 4.2 Tahap Pembuatan E-Modul Interaktif pada Canva	103
Gambar 4.3 Pembuatan dan Pengeditan Video Menggunakan CapCut.....	104
Gambar 4.4 Pembuatan Evaluasi Menggunakan Quizizz	104
Gambar 4.5 Pelaksanaan Uji Kepraktisan Guru	105
Gambar 4.6 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	106
Gambar 4.7 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	107
Gambar 4.9 Penggunaan E-Modul Interaktif	107
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	107
Gambar 4.11 Perbandingan Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi	111
Gambar 4.12 Perbandingan Tata Letak Teks Sebelum dan Setelah Revisi	113
Gambar 4.13 Perbedaan Warna <i>Shape</i> Sebelum dan Sesudah Revisi	113
Gambar 4.14 Perbedaan Soal Sebelum dan Sesudah Revisi.....	113
Gambar 4.15 Perbaikan Tombol Navigasi dengan <i>Sequence</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	152
Lampiran 2 Hasil Observasi dan wawancara di SD Negeri 3 Kusamba.....	153
Lampiran 3 <i>Flowchart</i> E-Modul Interaktif	156
Lampiran 4 <i>Storyboard</i> E-Modul Interaktif.....	157
Lampiran 5 Diagram Alir Model 4-D	162
Lampiran 6 Produk E-Modul Interaktif	163
Lampiran 7 Modul Ajar IPAS Materi Peninggalan Sejarah	165
Lampiran 8 Surat Uji <i>Judges</i>	210
Lampiran 9 Surat Uji Ahli Validasi Media Pembelajaran	212
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Skripsi	215
Lampiran 11 Surat Uji Coba Produk.....	216
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	217
Lampiran 13 Hasil Uji Validasi Isi Instrumen Desain Instruksional	221
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Materi Pembelajaran.....	225
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Isi E-Modul Interaktif.....	229
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	233
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Isi Angket Kepraktisan Guru.....	242
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Isi Angket Respons Siswa	246
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Produk Ahli Rancang Bangun	250
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	253
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Produk Ahli Desain Instruksional.....	254
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	257
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	258
Lampiran 24 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	261
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Produk Ahli E-Modul Interaktif	262
Lampiran 26 Surat Pernyataan Ahli E-Modul Interaktif.....	265
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Produk Kepraktisan Guru	266
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Produk Perorangan	272
Lampiran 29 Uji Coba Produk Kelompok Kecil	278
Lampiran 30 Lembar Soal <i>Pretest-Posttest</i>	296

Lampiran 31 Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	302
Lampiran 32 Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	303
Lampiran 33 Data Hasil <i>Pretest</i>	304
Lampiran 34 Data Hasil <i>Posttest</i>	305
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Instrumen.....	306
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	314
Lampiran 37 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Perangkat Tes	315
Lampiran 38 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	316
Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	317
Lampiran 40 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	318
Lampiran 41 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	320
Lampiran 42 Hasil Uji Hipotesis	322
Lampiran 43 Dokumentasi.....	324

