

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M., Abbas, N., & Badu, S. Q. (2024). Uji Kevalidan dan Kepraktisan E-Modul Matematika Berbasis Flipbook. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(2), 96–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i2.20199>
- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afiyah, A. N., & Zulkarnaen. (2025). Penerapan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPAS SD. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2), 306–316. <https://doi.org/10.51878/social.v5i2.5033>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, D. E. N., Ismaya, E. A., & Kironoratri, L. (2023). Pemanfaatan Wisata Pintu Gerbang Majapahit sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 419–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1336>
- Akhmadi, M. N., Rufi'i, R., & Hartono, H. (2022). Pengembangan Modul Digital IPS Materi Menghargai Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 374–384. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jipi.v7i2.2752>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=cXsZEQAAQB-AJ&lpg=PA1&ots=Ezd1OpgKPV&dq=mediapembelajaran%20interaktif>
- Andani, I. H., Chotimah, C., & Umardiyah, F. (2024). Pengembangan E-Modul Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru sebagai Penguatan Literasi Digital Siswa. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 520–533. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/850/769>

- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif untuk Siswa SMK. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1347>
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_JOURNAL)*, 5(1), 336–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran pada Fungsi Buku Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27931/1/C30978-623-09-2767-6> (PDF)Sonpedia.pdf
- Arini, N. M., & Sudatha, I. G. W. (2023). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623–635. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57798>
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Asmah, A., Nursalam, N., & Quraisy, H. (2022). Mengembangkan E-Module Berbasis Kearifan Lokal didukung Aplikasi Flipbook Pengajaran IPS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 112 Botto. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1063–1073. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6198>
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI / SD*. CV Graha Edu. <https://www.scribd.com/document/608713935/Hamdan-Husein-Batubara-Media-Pembelajaran-MI-SD-Graha-Edu-2021>
- Budiarta, I. W. (2023). Integrasi Kearifan Lokal Mulat Sarira dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal IKA*, 21(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v21i1.40848>
- Delimanugari, D. (2024). Development of Project Based Learning E-Modules with Local Wisdom Content in Grade IV Science Lessons (IPAS). *International Journal of Basic Educational Research*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/ijber.2024.11-02>
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>

- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58348>
- Dewi, N. P. M. C., Suniasih, N. W., & Sutyarningsih, A. A. A. D. (2025). The Somatic Auditory Visual Intellectual Learning Model Assisted by Mystery Card Media to Enhance Science Knowledge Competence in Grade IV Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.82624>
- Dugan, J. (2020). *Capturing Bali*. Walkabout Photo Guides. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Capturing_Bali/8j_ZDwAAQBAJ
- Dwikurnia, D. S., Komala, C., & Sugilar, H. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Fungsi Kuadrat ditinjau Melalui Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *The 4th Conference Series Learning Class: Religious Study, Language, and Education*, 31, 39–46. <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1874/1317>
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasanah, J., & Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *Primary Education Journal (Pej)*, 7(1), 20–28. <https://doi.org/10.30631/pej.v7i1.112>
- Fitriyah, S. N., Suciptaningsih, O. A., & Mashfufah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Heyzine pada Muatan Cerita Tentang Daerahku. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5230–5236. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jhip.v7i6.4447>
- Hamid, A., Ritonga, S., & Nst, A. M. (2024). Kearifan Lokal Dalihan Na Tolu sebagai Pilar Toleransi Beragama pada Masyarakat Tapanuli Selatan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 13(1), 132–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jish.v13i1.74809>
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, P., Sari, M. N., Taufikurrahman, L., Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Pradina Pustaka. Diakses dari https://books.google.co.id/books/about/TEORI_DAN_PRINSIP_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEM.html?id=-PzSEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Heri, Y., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak sebagai Suplemen Materi Ajar pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 118–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.36799>
- Herlina, S. (2025). Pengaruh Partisipasi dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 5(1), 16–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jeal.v5i1>

- Ifrida, F., Huda, M., Prayitno, H. J., Purnomo, E., & Sujalwo, S. (2023). Pengembangan dan Peningkatan Program Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.56972/jikm.v3i1.94>
- Iman, S. H., Yusuf, M., Abdjul, T., & Odja, A. H. (2023). Pengembangan E-Modul Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Flipping Book pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 209–304. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.16812>
- Januardi, A., Superman, S., & Nur, S. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Tradisi Masyarakat Sambas dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 794–805. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.604>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Juniati, G. A. P. E., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94–106. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pondasi.v7i1.2018
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18-32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kardika, R. W., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Pemanfaatan Sosial Media YouTube dalam Pembelajaran Menulis pada Masa Sekolah Tatap Muka di SMP Negeri 38 Palembang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 379–391. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1979>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latifah, S. (2023). *Manajemen Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal*. Penerbit PT Arr Rad Pratama. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1164/696>

- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia Menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>
- Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjgsgd.v9i2.36058>
- Nurdianasari, N., Suhartiningsih, Proborini, C. A., & Ratri, L. S. (2023). Interactive E-Modules Based on Local Wisdom in Learning the Indonesian language and Literature as an Implementation of the Independent Curriculum in Elementary Schools throughout Jember Regency. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(3), 182–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i3.9142>
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 141–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpsi.v7i2.84975>
- Putra, I. P. S., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.290
- Putra, L. D., & Sentia, E. (2023). Pengembangan Modul Digital IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 134–147. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.23049>
- Putri, K. E. D., Agung, A. A. G., & Sutyarningsih, A. A. A. D. (2025). Problem-Based Learning Video on Ecosystem Harmony for Social Science Subject (IPAS) in Grade 5 Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 78–89. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91565>

- Rachmawati, D. A., Erita, Taihutu, S. M., Lekitoo, J. N., Annisa, Sarmidi, Marzuki, Permana, R., Sa'diyah, H., Mindaudah, & Yulianti, A. (2025). *Media Pembelajaran*. CV. Gita Lentera. diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=uwBCEQAAQBAJ&lpg=PA37&ots=rXTawe7CyE&dq=prinsip penp embangan media pembelajaran&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=prinsip pengembangan media pembelajaran&f=false>
- Rahayu, B. P., Nita, C. I. R., & Gutama, A. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Seni Rupa Kelas V Sekolah Dasar. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.56393/sistemamong.v4i2.2531>
- Rahmah, M., & Sulistyono, A. (2024). The Integration of Traditional Knowledge and Local Wisdom in Mitigating and Adapting Climate Change: Different Perspectives of Indigenous Peoples from Java and Bali Island. In A. Penteado, S. P. Chakrabarty, & O. H. Shaikh (Eds.), *Traditional Knowledge and Climate Change: An Environmental Impact on Landscape and Communities*. Springer Nature Singapore. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/_/vWX8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2023). Konsep Dasar Uji T dalam Statistika Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/ai.v1i1.23>
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Melalui E-Modul. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 146–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44495>
- Rasyid, G. S. M., Kurniaman, O., & Guslinda, G. (2023). Development of Local Wisdom-Based Literacy Modules for Reading Comprehension in Elementary School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4492–4505. <https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3147>
- Regi, B., Yufrinalis, M., Lawotan, Y. E., Klemens, Y., & Gobang, G. D. (2025). Can Students Learn about Local Wisdom in Their Area Only ? (Development of Elementary School IPAS Teaching Materials). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(1), 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v14i1.85640>
- Sabella, D., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan Media Kartu Domino pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 132–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i2.7865>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>

- Satino, Manihuruk, H., Setiawati, M. E., & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikrait-h-humaniora.v8i1.3512>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2, 322–333. <https://doi.org/https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Soetoprawiro, K. (2019). *Kahyangan Ida Sang Hyang Widhi Wasa: Petunjuk Arah Tirthayatra Pura dan Bangunan Suci Hindu di Pulau Bali*. IHDN PRESS. <http://press.uhnsugriwa.ac.id/index.php/uhnpress/catalog/view/54/28/185>
- Sriariani, N. luh M., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Sistem Subak sebagai Sumber Belajar IPAS dalam Pendidikan di Bali. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 68–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.v6i1.18001>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Sudarmika, I. K. K., & Sujana, I. W. (2024). Melajah: Multimedia Interaktif Mari Belajar Peninggalan Sejarah Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 552–562. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.85634>
- Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Dampak Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1833–1843. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.1123>
- Sukmayasa, I. M. H., & Mahardika, I. K. P. J. (2024). *Tri Hita Karana dalam Literasi*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/TRI_HITA_KARANA_DALAM_LITERASI/ngv6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PP1&printsec=frontcover
- Sulistianingrum, F. A., Suparman, T., & Anwar, A. S. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 373–381. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18000>
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=true>

- Suryanto, I. W., Astuti, N. M. E. O., Prastyandhari, I. G. A. I. M., & Sentosa, I. P. P. (2024). *Buku Referensi Peran Ganda Guru: Sebagai Pendidik dan Orang Tua di Era Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=nbEvEQAAQBAJ&lpg=PR4&ots=Hp59U3weP8&dq=>
- Susetyo, A., Bustami, A., Basirun, Pertiwi, D. N., Sirait, E. S., Syahidah, F., Anom A., G. P., & Suwindri, I. (2023). *Panduan Pembelajaran Berbasis PjBL & PBL: Tema Sejarah Lokal dan Cagar Budaya untuk Kurikulum Merdeka*. CV. Laduny Alifatama. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9941/1/BUKU_PANDUAN_PEMBELAJARAN_BERBASIS_PJBL %26 PBL.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9941/1/BUKU_PANDUAN_PEMBELAJARAN_BERBASIS_PJBL_%26_PBL.pdf)
- Tasya, T. A., & Nurmainirina. (2024). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara pada Mata Pelajaran IPAS Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya di kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3), 682–694. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17627>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Teknologi_Media_Pembelajara/OhTJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PP3&printsec=froncover
- Widiantari, N. N., Gading, I. K., & Astawan, I. G. (2021). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i1.34796>
- Widyastuti, T. M., & Rahmawati, D. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bilangan Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 286–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/bunayya.v10i2.23822>
- Wiratama, G. N. K., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). E-Modul Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 565–571. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86308>
- Yani, S., Daulay, N. K., Salsabila, E., Syahputri, S., Hasibuan, H., Sipahutar, S. K., Hajariansyah, R., & Aliyafi, M. (2021). Sejarah dan Perkembangan Masjid Al-Haji Muhammad Syah Labuhan Batu Utara. *Kompetensi*, 14(2), 152–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/kompetensi.v14i2.57>