

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*SPARKOL VIDEO SCRIBE* PADA MATERI CAHAYA  
DAN SIFATNYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

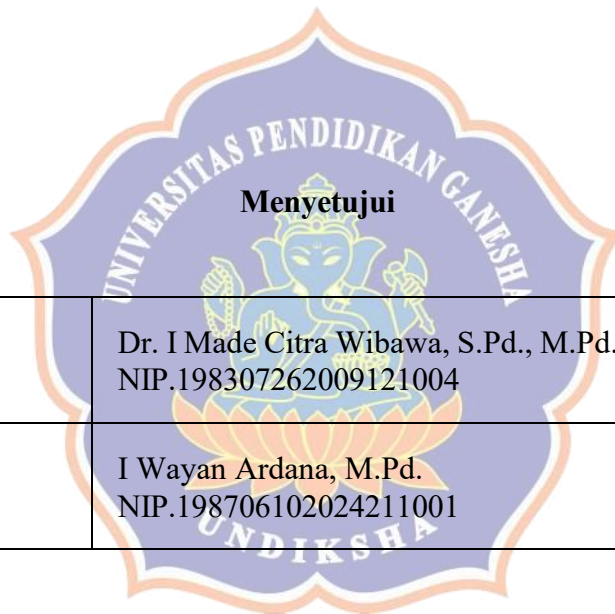
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

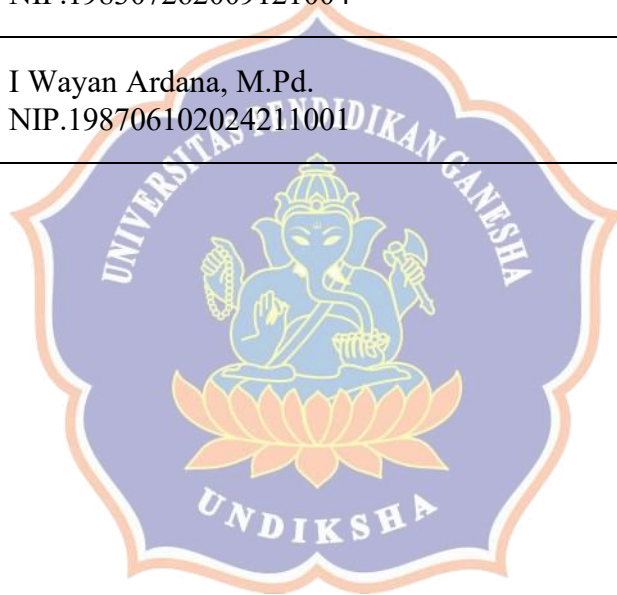


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Septia Ayu Kharisma ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Video Scribe* Pada Materi Cahaya dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Septia Ayu Kharisma)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Video Scribe* Pada Materi Cahaya dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD= dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. I Putu Agus Darmada, M.Pd., selaku Kepala kepala SD Negeri 1 Tunjung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kadek Erlin Dwi Cahayanita, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Tunjung yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas serta siswa- siswa kelas V yang telah membantu selama proses penelitian ini.
10. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta. Bapak Wasono, S.Pd. dan Ibu Nyoman Sudiarsi. Terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Di usia yang tidak lagi muda, Bapak dan Ibu tetap bekerja keras dan terus berusaha memberikan yang terbaik agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin. Setiap lelah yang disembunyikan, setiap pengorbanan yang tidak pernah

diceritakan, serta setiap doa yang dipanjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu percaya, menguatkan, dan mendampingi penulis dalam setiap proses, baik saat mudah maupun sulit. Semoga segala perjuangan dan kebaikan Bapak dan Ibu dibalas dengan kesehatan dan kebahagiaan. Karya ini mungkin belum mampu membalas semua pengorbanan kalian, tetapi semoga dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan dan membanggakan Bapak dan Ibu.

11. Kepada saudara dan saudari kandung tercinta yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih karena selalu hadir, menguatkan, dan menjadi tempat berbagi di saat suka maupun sulit.
12. Last but not least. Kepada diri saya sendiri, Septia Ayu Kharisma. Anak perempuan terakhir dari kedua orang tua yang hebat. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun pernah berada di titik lelah dan hampir putus asa karena keadaan. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas menerima segala proses, kepada jiwa yang tetap kuat meski sering dipaksa untuk bertahan, dan kepada diri sendiri yang terus mencoba bangkit di setiap keadaan. Perjalanan ini mungkin tidak mudah, penuh air mata, kecewa, dan lelah yang sering kali dipendam sendiri, tetapi diri ini berhasil melewatinya sampai berada di titik sekarang. Terima kasih karena tetap memilih bertahan ketika keadaan terasa begitu berat, tetap berjalan meski langkah terasa pelan, dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan

sampai pada tujuan yang indah. Tidak apa-apa jika prosesnya panjang dan melelahkan, karena pada akhirnya diri ini berhasil membuktikan bahwa semua rasa sakit, lelah, dan perjuangan tidak sia-sia.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan juga diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata di sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Mei 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan .....	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 <i>Sparkol Video Scribe</i> .....	15
2.1.3 IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya .....	19
2.1.4 Minat Belajar .....	24
2.1.5 Teori Multimedia dan Konstruktivisme .....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34

2.3 Kerangka Pengembangan .....	48
2.4 Kerangka Berpikir .....	50
2.5 Perumusan Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	53
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	59
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Jenis Data .....	60
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	60
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.4.4 Uji Coba Instrumen .....	70
3.5 Metode Analisis Data .....	77
3.5.1 Uji Validitas Media .....	77
3.5.2 Uji Kepraktisan Media .....	77
3.5.3 Analisis Efektivitas Media .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>81</b>
4.1 Produk Penelitian.....	81
4.2 Data Hasil Penelitian .....	85
4.2.1 Data Hasil Validitas Media.....	85
4.2.2 Data Hasil Kepraktisan Media.....	87
4.2.3 Data Efektivitas Media .....	89
4.3 Hasil Analisis Data .....	91
4.3.1 Hasil Analisis Validitas Media .....	91
4.3.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media .....	92
4.3.3 Hasil Analisis Efektivitas Media .....	93
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.4.1 Rancang Bangun Media.....	96
4.4.2 Validitas Media .....	98
4.4.3 Kepraktisan Media.....	99

4.4.4 Efektivitas Media.....	100
4.5 Implikasi Penelitian .....	107
BAB V PENUTUP .....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN .....	123



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Media.....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi (Guru) .....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Efektivitas.....	68
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	70
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	71
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	72
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Praktisi.....	73
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa .....	73
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas .....	74
Tabel 3.13 Interpretasi nilai r.....	76
Tabel 3.14 Pedoman Skala Empat .....	77
Tabel 3.15 Pedoman Skala Empat .....	78
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran berbasis <i>Sparkol Video Scribe</i> pada Materi Cahaya dan Sifatnya .....	81
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Media .....	86
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Materi .....	87
Tabel 4.4 Data Respon Praktisi .....	88
Tabel 4.5 Data Uji Coba Perorangan.....	89
Tabel 4.6 Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.7 Data Efektivitas Media .....	90
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Media.....	91
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kepraktisan Media.....	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji T Sampel Bekolerasi .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Cahaya dan Sifatnya .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	51
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	124
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	125
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	126
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges I dan II .....	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges I dan II.....	129
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I dan II.....	131
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Media I dan II.....	133
Lampiran 8. Hasil Validasi Isi Instrumen Oleh Judges I .....	135
Lampiran 9. Hasil Validasi Isi Instrumen Oleh Judges II.....	141
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi I dan II.....	147
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media I dan II.....	151
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan.....	155
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	164
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Respon Guru.....	191
Lampiran 15. Revisi Produk.....	193
Lampiran 16. Storyboard Media.....	194
Lampiran 17. Instrumen Penelitian .....	198
Lampiran 18. Modul Ajar .....	241
Lampiran 19. Hasil Pretest .....	265
Lampiran 20. Hasil Posttest.....	266
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	267
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	268
Lampiran 23. Hasil Analisis Efektivitas Media.....	269
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian .....	271