

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung,A.A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023a). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023b). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Aliyyah, R. R., Saraswati, S., Ulfah, S. W., & Ikhwan, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 317. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.317-326.2021>
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Amalia,F., Angga yudha, R.A., & Aldilla,K.(2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Amiati, C. N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas IX F di SMP Negeri 1 Balong Ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
- Andani, L. D., Syifa,A.A., Novianti, S., Wannafa, N. K., & Siregar, I. S. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Dengan Menerapkan Model Case Method Pada Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(3), 115–122.
- Andriyani, L., & Suniasih,W. (2021). Development of LearningVideos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 1(1), 37–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Antara, P. A., Putu, N., Dewi, S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children ' s Tolerant

- Asih, N. L. Y. U., & Ganing, N. N. (2022). Media pembelajaran berbasis Sparkol Videoscribe materi aksara Bali kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 9–18.
- Characterin River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429.
- Ardana, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112.
- Arifin, N., & Tihin, A. M. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 05(01), 86–92. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8.
- Aswan, A.R.(2023). Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 8188.
- Ayu, N. A., & Mailani, E. (2024a). *Jurnal Rectum Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Kelas V Nurul Annisyah Ayu, Ibu Elvi Mailani Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Sparcol Videoscribe Pada Materi Pecahan Kelas V Sdn 060873 dimasa yang akan datang dapat*. 819–841.
- Azka, N., Wahyudin, & Prasetyo, Y. (2022). Pengembangan Media Augmented Reality Jarkomify untuk Meningkatkan Logical Thinking Siswa. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi (SINTEK)*, V(2). <https://www.sintek.stmikku.ac.id/index.php/home/article/view/178>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bano, V.O., Marambaawang, D.N., & Njoeroemana, Y. (2022a). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Bano, V.O., Marambaawang, D.N., & Njoeroemana, Y. (2022b). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>

- Cahyani, I. D., Ulfa, U., Afifah, N., Rahma, N., & Utami, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernafasan Kelas V SD. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(Benar 2019), 815–822.
- Dewi, E. R., & Tyas, D. N. (2024). Development of Sparkol Videoscribe-Based Animated Video Learning Media on the Subject of IPAS Material Changes in the Form of Substances. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 3622– 3632. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7423>
- Dewi, S., Yudiana, K. E., & Ardana, I. W. (2024). Exploration of the Application of Balinese Local Wisdom in Handling Children with Autism. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 106–116.
- Darman, D. R., Wibowo, F. C., Aulia, A. M., Nurulita, R., Amir, R. H., Herin, L. O., ... & Rahayu, I. N. (2026). *Literasi Sains dan PISA: Konsep Dasar, Capaian Indonesia, & Pengembangan Instrumen*. PT Bukuloka Literasi Bangsa.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.133>
- Fayzah, P., Ikhwayuna, A., Allinsia, R., & Alwi, N. A. (2025). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2).
- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III .*TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* ,7(2),145–158. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Fitri Rahmadhani, Ruslan, & Dewi, S. S. (2024a). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada*. 7(1), 57–62.
- Fitri Rahmadhani, Ruslan, & Dewi, S. S. (2024b). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada*. 7(1), 57–62.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021a). *Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam*.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021b). *Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam*.

- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Heri,T.(2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa.*Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hulu, B. A. A., & Mendrofa, R. N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Discovery Learning pada Materi Matematika SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 283–291. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18925>
- Irawan, H., Maulidah, I., Nichla, S., & Attalina, C. (2025). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis melalui Media Pembelajaran Diorama Tata Surya pada Siswa SD. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 2(3).
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Zahara, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 710–716.
- Jesika, A., & Dilfa, A. H. (2025). *Upaya Guru Mengoptimalkan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Seni Budaya ( Tari ) Kelas VII C SMPN 35 Kerinci*. 2.
- Khairani, A., & Ain, S. Q. (2021a). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Untuk Statistik Siswa Kelas Iv Sdn 104 Pekan Baru*.13(2),219–238. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.898>
- Khairani, A., & Ain, S. Q. (2021b). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Untuk Statistik Siswa Kelas Iv Sdn 104 Pekanbaru*.13(2),219–238. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.898>
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997.
- Kumara, D., Japa, I. G. N., & Jayanta, I. N. L. (2022). Tingkatkan Minat Siswa Belajar Sumber Daya Alam dengan Media Videoscibe. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 9–19.
- Kountul, Y. K., & Wibowo, E. (2021). Pengembangan media pembelajaran video

- Sparkol Videoscribe pada materi lingkaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 142–158. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v5i2.207>
- Kurnia, L. A., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350–359. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>
- Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 40–48.
- Mansur, A. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah*. IAIN Kediri.
- Martadireja, S., & Hafizah, E. (2025). Penerapan Teori Warna pada Media Pembelajaran bagi Guru MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. *JAMS: Jurnal Abdimas Serawai*, 5(1), 1–12.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). *Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital*. 9(1), 139–149.
- Melanie, U. T., Laila, A., & Acta, D. T. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Pada Materi Siklus Hidup Hewan. *Journal of Biology Education, Science & Technology*, 8(2), 736–742.
- Merita, K., Margunayasa, I. G., & Yudianta, K. (2024). Media Pembelajaran Pop-Up-Book Berbantuan QR Code Berbasis Video Animasi Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Mokoagow, S. (2020). (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Mobagu (*Doctoral dissertation, IAIN Manado*).
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022a). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022b). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muttaqin, M. F., Mufidah, N. Z., Rahmawati, A., Bungas, A., Fadhilatun, F., Azzahra, N. A., Arfian, M., Mutia, N., & Faton, N. A. (2024a). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar* (1st ed.). Cahya Ghani Recovery.

- Muttaqin, M. F., Mufidah, N. Z., Rahmawati, A., Bungas, A., Fadhilatun, F., Azzahra, N.A., Arfian, M., Mutia, N., & Faton, N.A. (2024b). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar* (1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024a). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024b). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>
- Naiya, R. W., & Saputra, A. (2025). Evaluasi Usabilitas Aplikasi “ SIGERAK ” Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan System Usability Scale ( SUS ). *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 6(3), 357–365. <https://doi.org/10.47065/tin.v6i3.7951>
- Nazarina, P., Rahmawati, Y., Arifah, N., Langgari, T., & Annisa, N. (2024). Kreativitas Guru dan Media Berbasis Proyek untuk Atasi Keterbatasan Alat Peraga. *Jurnal Dikdas*, 12(1), 91–104.
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–9.
- Nisfianoor, M. N., Jumadi, J., & Utama, A. H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAMateri Sumber Energi Kelas IV SD. *Journal of Instructional Technology*, 6(1), 81. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v6i1.15215>
- Nurhayati, Bahtiar, & Ibrahim. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Empiricism Journal*, 6(2), 265–278.
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>

- Oktianah, T. A., & Nuryadin, A. (2025). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 184–191. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10224>
- Pranata, I. M. A., & Jayanta, I. N. L. (2021). Improving Students' Comprehension About Energy Sources Through Sparkol Videoscribe-Based Learning Media. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 212–221.
- Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336–348. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6800>
- Putra, I. W. D. P., Gading, I. K., & Dibia, I. K. (2021). Science Learning with VideoScribe-Based Learning Video for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 260–268.
- Putra,A., Parmiti,D.P., Ratnaya,I.G., & Ardana,I.W. (2024). Peningkatan Pengetahuan Guru Tentang Segmentasi Dan Generative Activity Pada Media Pembelajaran . *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(November), 1074–1080.
- Putra Priyandana, I. W., Dibia, I. K., & Rahayu Ujianti, P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran MindMapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 287. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36520>
- Putri, R., & Muthi, I. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Perubahan Wujud Benda di Sekolah Dasar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(3).
- Rahmadhani, F., Ruslan, & Shabrina Syntha Dewi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan MinatBelajar SiswaPadaMata PelajaranTematik. *Jurnal MediaTIK*,57–62. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i1.1650>
- Raharja, F. D. S. A., Andhani, K. T., & Suparmi. (2026). Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 4(1).
- Rejekiningsih, T., Budiarto, M. K., & Sudiyanto, S. (2021a). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Potensi Lokal Untuk Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Sma. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*,9(2), 167.<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n2.p167185>
- Rejekiningsih, T., Budiarto, M. K., & Sudiyanto, S. (2021b). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Potensi Lokal Untuk Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Sma. *Kwangsan: Jurnal Teknologi*

*Pendidikan*,9(2),167.<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n2.p167185>

- Riyani, A., Singodiwongso, S., & Cahayani Nugraheny, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui STAD. *Prosiding Semnas STKIP Kusuma Negara 2021*.
- Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 13(4), 5165–5174.
- Rosyita, M., Tsurayya, A., Keguruan, F., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis SparkolVideoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP / MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(0), 3136–3147.
- Rohmawati, L., & Maulana, T. (2025). Penggunaan Media Visual terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 6545–6548.
- Rossyidah, A. N., Zuhrotunnisa, C. S., & Pinkan, D. (2025). Analisis Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar pada Materi Ilmu Pengetahuan Alam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Rubiyah, S., Dasmo, D., & Suhendri, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe dan AVS Video Editor Untuk Siswa Kelas X SMK Mahadhika 2 Jakarta Timur. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 107–118.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.45180>
- Safa, H. B., & Hardiyantari, O. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Bebasis Augmented Reality. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 64–77. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v15i1.4599](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v15i1.4599)
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka belajar: kajianliteratur*.
- Sholihah, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Wordwall Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa* . IAIN Kediri.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*,8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sirait, W. H., & Sitohang, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Tema 8 Kelas Iv Sdit Muhammadiyah 01 Kotapinang. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*,

2(4), 11867–11877.

- Siregar, L. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 2, 11–21.
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87.  
<https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 120–133.
- Swandi, I. W., Wibawa, A. P., Pradana, G. Y. K., & Suarkad, I. N. (2020). The digital comic Tantri Kamandaka: A discovery for national character education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(3), 718–732.
- Tegeh, I.M., & Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4D pada mata pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Teknologi Pendidikan, J., & Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). *Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar I Nyoman Jampel*.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.  
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Utami, I. G. A. L. P., Ardana, I. W., & Hamonangan, A. (2025). Exploring Smart Decision-Making Elementary School Students through Games for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 202–207.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wesly, S. A. A. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Tema 8 Kelas Iv Sd It Muhammadiyah 01 Kota Pinang. *Wapiq Halimah Sirait Risma Sitohang*, 2(2), 11576–11584.
- Wesly, S. A. A. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Tema 8 Kelas Iv Sd It Muhammadiyah 01 Kota Pinang. *Wapiq Halimah Sirait Risma Sitohang*, 2(2), 11576–11584.

- Widiari, L. E. R., & Astawan, I. G. (2021). Ecosystem learning with sparkol videoscribe-based learning media. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 231–239.
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation With Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal PendidikanIPAIndonesia*, 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jrn6jh97>
- Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2022). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1.44413>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 18–23. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.61884>
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129–136.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171.
- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1).