

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA
MUATAN IPAS SISWA KELAS III SDN GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

Oleh

Ni Kadek Putri Wira Sasmitha, NIM 2211031708

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pengetahuan mengenai pendidikan seksual pada anak usia sekolah dasar penting diberikan sejak dini sebagai upaya membangun pemahaman tentang tubuh, menjaga privasi diri, serta mencegah kekerasan seksual. Namun, pada praktiknya pemahaman siswa terhadap materi pendidikan seksual yang terintegrasi dalam muatan IPAS masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif terhadap pemahaman pendidikan seksual pada muatan IPAS siswa kelas III SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. Sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh SD Negeri 5 Kesiman sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 2 Kesiman sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes objektif pilihan ganda melalui *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil *post-test* kelompok eksperimen sebesar 84,63, sedangkan kelompok kontrol sebesar 53,84. Berdasarkan analisis data menggunakan uji-t *separated varians*, diperoleh nilai t-hitung sebesar 22,31 dan t-tabel sebesar 1,997 pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 67. Karena t-hitung > t-tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media interaktif terhadap pemahaman pendidikan seksual pada muatan IPAS siswa kelas III SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. Penggunaan media interaktif terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa secara lebih efektif melalui penyajian materi yang menarik, visual, dan interaktif sesuai karakteristik perkembangan anak sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Interaktif, Kemampuan Pemahaman, Pendidikan Seksual, IPAS.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA
MUATAN IPAS SISWA KELAS III SDN GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

By

Ni Kadek Putri Wira Sasmitha, ID 2211031708

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

*Knowledge of sexual education for elementary school children is important to provide from an early age as an effort to build understanding of the body, maintain personal privacy, and prevent sexual violence. However, in practice, students' understanding of sexual education material integrated into the Integrated Science and Social Studies subject is still relatively low. This study aimed to determine the effect of using interactive media on students' understanding of sexual education in the IPAS subject for third-grade students at SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a non-equivalent control group design. The population consisted of all third-grade students in SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. The sample was selected using random sampling, resulting in SD Negeri 5 Kesiman as the experimental group and SD Negeri 2 Kesiman as the control group. Data were collected using an objective multiple-choice test through pre-test and post-test. The results showed that the mean post-test score of the experimental group was 84.63, while the control group was 53.84. Based on data analysis using the separated variance *t*-test, the *t*-value was 22.31, while the *t*-table value was 1.997 at a 5% significance level with 67 degrees of freedom. Since *t*-value > *t*-table, H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, there was a significant effect of using interactive media on students' understanding of sexual education in the IPAS subject for third-grade students at SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. The use of interactive media proved effective in improving students' understanding through engaging, visual, and interactive material presentation that aligns with the developmental characteristics of elementary school children.*

Keywords: *Interactive Media, Comprehension Ability, Sexual Education, IPAS.*