

DAFTAR PUSTAKA

- A.J. Pauweni, A., Loni, A., & R. Yakob, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2), 157–171. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1241>
- Abdullah, R., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Powerpoint Interaktif Dalam Mendorong Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Qayyimah*, 7(2), 19–32. <https://doi.org/10.30863/aqym.v7i2.6934>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G. (2025). Metode penelitian pendidikan: Konsep, strategi, dan aplikasi dalam penelitian kuantitatif. Singaraja: Undiksha Press
- Amalina, I. D., & Masyithoh, S. (2024). Pendidikan Seksual Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual di Sekolah Dasar. *Ojs.Daarulhuda.or.Id*, 1(May), 245–251. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/322>
- Anggita, A. P., Subali, B., & Ellianawati, E. (2023). Android-based CERMAT (Cerdas Mengenal Pubertas) Media Development in Enhancing Students Understanding of Puberty as a Part of Sex Education for Elementary School Students. *Journal of Primary Education*, 12(1), 24–39.
- Ariyani, I. R., & Setiawan, D. (2025). Pop-up book interactive media to improve student learning outcomes in science subjects, Hindu-Buddhist kingdom material, grade IV elementary school. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v9i2.93454>
- Astuti, N. F. (2024). Development of MAILI 21 (Lectora Inspire 21 interactive learning media) to improve student learning outcomes in elementary schools. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.29210/020244298>
- Auliah, N. L., Asrul, A., & Ramadhani, I. A. (2023). Penggunaan Media Interaktif berbasis Animasi Power Point terhadap Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 89–94. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i1.3667>
- Billa, H. S., & Solikhah, U. (2022). Efektivitas Media Visikarkes (Video Animasi Kertun Kekerasan Seksual) Terhadap Pengetahuan Reproduksi Dini Anak

- Usia Sekolah Di Sd Negeri 03 Mersi. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(3), 259–465. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i3.6719>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Cahyono, T. (2020). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasinya dalam penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmini. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Seksual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(3), 178–189.
- Darmini. (2021). *QAWWAM: Journal For Gender Mainstreaming* Peran Pemerintah Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Anak. 15(1), 45. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v15i1.3387>
- Dwinata, A., Nuruddin, M., Rahma Pratiwi, E. Y., Susilo, C. Z., & Hardinanto, E. (2024). Analisis Tingkat Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v8i1.76211>
- Eka Wulandari. (2022). Pemanfaatan *Powerpoint* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, (1) 2(2), 1–7.
- Ezquerro, L., Coimbra, R., Bauluz, B., Núñez-Lahuerta, C., Román-Berdiel, T., & Moreno-Azanza, M. (2024). *Large Dinosaur Egg Accumulations and Their Significance for Understanding Nesting Behaviour*. *Geoscience Frontiers*, 15(5). <https://doi.org/10.1016/j.gsf.2024.101872>
- Fauziyah, S., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2024). *Interactive learning multimedia using contextual approach for students in fifth grade of elementary school*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82398>
- Febrianti, N. D., & Lestari, M. (2023). Tingkat Literasi Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Metropolitan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 112–120.
- Hakim, M. A. R., Putridianti, W., Febrini, D., & Astari, A. R. N. (2022). Pentingnya *Sex Education* Pada Siswa di Kelas Tinggi Sekolah Dasar (Persepsi & Peran Guru). *Jurnal Studi Islam, Sosial, Dan Pendidikan*, 1(2), 10–16. <https://ejournal-insancendekia.com/index.php/HOME>
- Halidu, S., Hasim, E., Pahrun, R., & Choirunisa. (2023). Pengembangan Media

Power Point Interktif dalam Literasi Membaca Pemahaman Siswa kelas V SDN II batudaa pantai. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 03(4), 855–868. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/2390>

Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2024). *3 1,2,3. 10*(20), 409–418.

Jl, A., Bangsa, K., Baru, P., Utara, K. P., & Pekalongan, K. (2024). Pendidikan Seksual *Komprehensif* sebagai Kunci untuk Merubah Pandangan tentang Gender pada Siswa Sekolah Dasar Universitas Islam Negeri K . H Abdurrahman Wahid Pekalongan , Indonesia. 2(4).

Kemendikbudristek. (2023). Kasus kekerasan Perempuan dan Anak terjadi tahun 2023, <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/15120-Kasus-Kekerasan-Perempuan-dan-Anak-terjadi-tahun-2023-Laporkan-aksi-Kekerasan-129?do=MjExNS00MGU3ZTU0OA%3D%3D&ix=MTEtYmJkNjQ3YzA%3D>

Kritis, J. K., Islam, P., Manajemen, D., Dasar, P., Dan, A., Seksual, K., Sebagai, S. E., *Preventif*, U., Seksual, K., Khoirun, R., Stai, N., & Pandanaran, S. (2023). Anak Dan Kejahatan Seksual: *Seks Edukasi* Sebagai Usaha *Preventif* Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Rifka Khoirun Nada* /, 6(1), 31–41. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>

Kurniasari, W., Sutopo, Y., Hariarningsih, H., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Systematic literature review: Utilization of articulate storyline-based interactive learning media in primary school student learning. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.51276/edu.v6i2.1237>

Lanos, M. E. C., Handyani, W., Manullang, J. G., Winartiningsih, A., & Festiawan, R. (2024). Development of interactive manipulative motion learning media using Adobe Animate for elementary school students. *Jurnal Keolahragaan*, 12(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v12i2.76328>

Nur, M., Syah, F., Hidayatullah, R. S., Kurniawan, W. D., Susanti, N. A., & Artikel, S. (2023). Journal of Mechanical Engineering a Pengaruh Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Siswa Kejuruan Info Aritikel. In *JMEL* (Vol. 12, Issue 1).

Nurhaedah, Sahabuddin, E. S., & Khofifah, S. (2022). Penggunaan Media Interaktif Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. Penggunaan Media Interaktif Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa, 1(Februari), 24–29. <http://eprints.unm.ac.id/33894/%0A>
<http://eprints.unm.ac.id/33894/1/artikel> |Nurmawaddah.

Padmadiani, A., Jauhari, M. N., Badiah, L. I., Medokan, J., Indah, S., Semampir, M., Sukolilo, K., Sby, K., & Timur, J. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita Sebagian besar masyarakat menganggap berbicara tentang *seks*

adalah hal yang tabu , vulgar dan tidak pantas dibicarakan . Ketika anak bertanya tentang hal-hal yan. *Special and Inclusive Education Journal*, 2(2), 110–118.

- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD Lionida Adhi Pramestika. 2, 110–114.
- Putri, A., & Handayani, D. (2022). Media interaktif sebagai Strategi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(1), 25–32.
- Rachmayanti, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2430–2445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>
- Rahmasari, R., & Fathiyah, K. N. (2023). Penerapan Pendidikan Seksual Dini BerbasisMedia Audio Visual melalui Lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 842–854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3754>
- Rahmawati, A., & Khamdani, F. (2021). Pendidikan Seksual Pada Anak Usia 7-9 Tahun Di Sd Negeri Glawan Kabupaten Semarang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v3i1.6858>
- Raja Agus Lukasta Sembiring, M. B. . (2024). Statistika Dengan E Views 12 Student Version Lite. *Statistika*, 1, 1–43.
- Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Sabilah, N. F., Natasya, H. P., & Rahmawati, N. F. (2024). Persepsi Remaja Tentang Edukasi Seksual Melalui Media Sosial. *SNIIS: Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 3, 797–13.
- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2019). The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes. *Proceedings of the International Conference on Education and Learning*. <https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>
- Sariwedani, N. M. G., Werang, B. R., & Sudarma, I. K. (2025). Contextual-based interactive learning video media to improve science learning outcomes of grade VI elementary school students. *Mimbar PGSD Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.93717>
- Satriawan, A., Andreswari, I., & Saleha, N. (2022). Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman siswa Pada Materi Sensitif di SD. *Jurnal*

Teknologi Pendidikan, 14(2), 88–97.

- Saumi, R., & Suriani, A. (2025). Transformasi pembelajaran dasar melalui media interaktif: Sebuah telaah literatur terhadap dampaknya pada hasil belajar. *Jurnal Yudistira*, 3(3). <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.2006>
- Shahzad, M. F., Xu, S., Lim, W. M., Yang, X., & Khan, Q. R. (2024). *Artificial Intelligence and Social Media on Academic Performance and Mental Well-Being: Student Perceptions of Positive Impact in the Age of Smart Learning*. *Heliyon*, 10(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29523>
- Silvia, N., Biran, M., Ahmad, S., & Zainil, M. (2024). Development of realistic based interactive media to improve class IV elementary school learning outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.8908>
- Simorangkir, R., Sinaga, R., Limbong, R., & Nazwa, Z. (2024). Analisis Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika DI Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10. <https://doi.org/10.30742/tpd.v5i2.3444>
- Sugiyono. 2021. *Statistika Untuk Penelitian Cetakan Ke-31*. Bandung : Alfabeta
Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah,
- Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Suteja, J., S., A. D., Djubaedi, D., & Asmuni, A. (2021). Revitalisasi Pendidikan Seks dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Anak. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(2), 115–136. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/9658%0Ahttps://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/download/9658/4081>
- Zhang, W., Xu, M., Feng, Y., Mao, Z., & Yan, Z. (2024). The Effect of Procrastination on Physical Exercise among College Students—The Chain Effect of Exercise Commitment and Action Control. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(8), 611–622. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2024.05273>