

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA MUATAN IPAS
SISWA KELAS III SDN GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA MUATAN IPAS
SISWA KELAS III SDN GUGUS BUDI UTOMO
DENPASAR TIMUR**

SKRIPSI



**OLEH:
NI KADEK PUTRI WIRA SASMITHA
2211031708**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

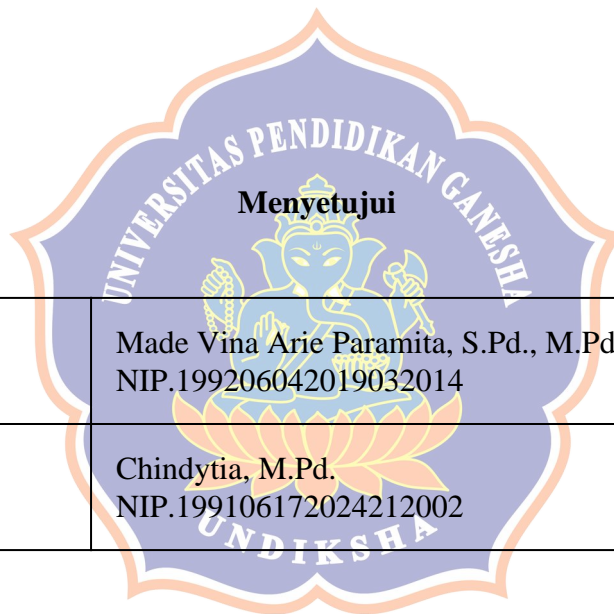
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

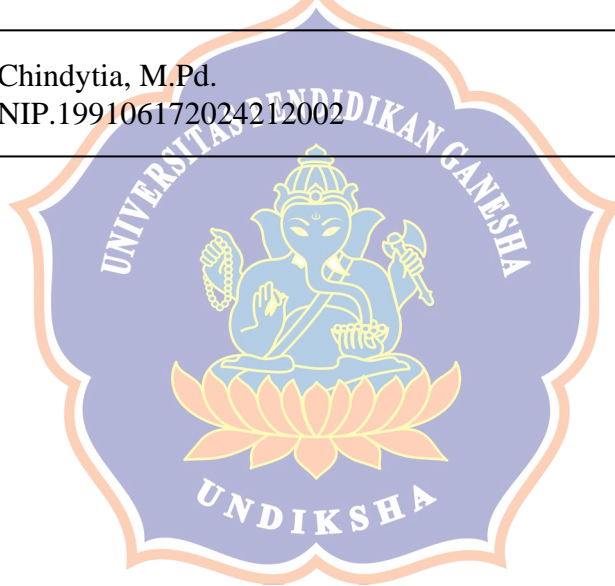


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KADEK PUTRI WIRA SASMITHA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Muatan IPAS Siswa Kelas III SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 22 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Putri Wira Sasmita
NIM 2211031708

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Muatan IPAS Siswa Kelas III SDN Gugus Budi Utomo Denpasar Timur” dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, dukungan materi maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktu yang tepat.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas pengarahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik
7. Made Vina Arie Paramitha, S. Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbingan II atas segala motivasi, bimbingan serta segala arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar atas bantuan dan dukungan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
10. I Wayan Suhendra, S.Pd. SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Kesiman atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. I Putu Mahardika, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 5 Kesiman yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
12. I Komang Agus Widyarta S.Pd. SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Kesiman atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.

13. I Nyoman Dana, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 2 Kesiman yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
14. Karya sederhana ini penulis pesembahkan untuk Almarhum Ayah. Terimakasih telah menjadi inspirasi terbesarku untuk terus melangkah meski tanpa kehadiranmu secara nyata. Tenanglah di sana, anakmu telah menyelesaikan pendidikannya.
15. Kepada ibu sayang, terimakasih atas pengorbananmu selama ini untuk penulis, hal ini tidak mudah untukmu namun engkau tidak pernah menyerah. Keikhlasanmu melepas kepergian Ayah sembari tetap memaksaku terus melangkah adalah motivasi terbesar dalam penyelesaian skripsi ini. Gelar ini adalah milikmu, sebagai bentuk penghormatan atas perjuanganmu yang kini berjuang sendiri demi masa depanku.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Made Sugiadnyana terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis hingga penyusunan tugas akhir ini, seseorang yang memberikan dukungan, motivasi dan doa. Terimakasih atas perhatian, kesabaran, serta mendengarkan keluh kesah peneliti untuk pantang menyerah meraih apa yang menjadi impian peneliti.
17. Kepada sahabat penulis, Cintya terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus menganggap penulis sebagai sodara dan tidak membiarkan penulis merasa sendirian di bangku kuliah. Terimakasih atas setiap dukungan, keluh kesah, motivasi yang tak henti-hentinya kamu berikan. Gelar ini adalah kemenangan

kita bersama, dan aku bangga kita bisa sampai di titik ini tanpa meninggalkan satu sama lain.

18. Kepada temen penulis, Dayu Trisia, Perjalanan ini terasa begitu panjang, namun syukurlah aku tidak melewatinya sendirian. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku sejak mengenakan seragam putih abu-abu di SMA, hingga kini kita sama-sama memakai toga dan menyandang gelar. Terima kasih atas setiap tawa, keluh kesah, diskusi kurikulum yang menguras otak, hingga malam-malam panjang mengerjakan tugas kuliah PGSD yang tiada habisnya. Kamu bukan hanya teman seperjuangan, tapi saksi hidup dari setiap proses tumbuhku. Selamat kita telah sampai di titik ini. Mari kita lanjutkan perjuangan ini untuk menjadi pendidik yang hebat di masa depan.
19. Kepada temen penulis, Tiara, dan Galuh terimakasih telah menjadi sahabat penulis. Terimakasih telah menjadi support sistem pendukung yang luar biasa. Terimakasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu menyakinkan penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Perjalanan kuliah ini tidak akan pernah sama tanpa kehadiran kalian.
20. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dengan hebat dan tidak memilih untuk menyerah hingga detik ini. Terima kasih telah mampu berdamai dengan keadaan, tetap konsisten di tengah keraguan, dan berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai. Banggalah pada dirimu, karena gelar ini adalah upah atas setiap air mata yang kamu jatuhkan. Mari berjuang untuk hal-hal berikutnya utik!

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi pembaca maupun pihak-pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Denpasar, 08 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Pemahaman Pendidikan Seksual	14
2.1.1 Pengertian Pemahaman Pendidikan Seksual.....	14
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Pendidikan Seksual .	16
2.1.3 Indikator Pemahaman Pendidikan Seksual	17
2.1.4 Media Interaktif.....	18
2.1.4.1 Pengertian Media Interaktif.....	20
2.1.4.2 Karakteristik Media Interaktif	20
2.1.4.3 Jenis – Jenis Media Interaktif dalam Pendidikan Seksual.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24

2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Tempat Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Rancangan Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1. Populasi	39
3.3.2. Sampel.....	39
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.4.1. Validitas Internal	42
3.4.2. Validitas Eksternal	44
3.5. Variabel Penelitian	46
3.5.1. Identifikasi Variabel.....	46
3.5.2. Definisi Variabel	49
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	50
3.6.1. Instrumen Variabel Terikat.....	51
3.6.1.1. Definisi Operasional Pemahaman Pendidikan Seksual.....	52
3.6.1.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
3.6.2. Instrumen Variabel Bebas.....	53
3.6.3. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.6.3.1. Uji Validitas	54
3.7. Metode Analisis Data	63
3.7.1. Analisis Statistik Inferensial.....	63
3.7.2. Uji Normalitas Sebaran Data	63
3.7.3. Uji Homogenitas Varians	64
3.7.4. Uji Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Produk Penelitian.....	66

4.2. Data Hasil Penelitian.....	70
4.2.1. Deskripsi Data	72
4.2.1.1. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.2.1.2. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	78
4.3. Hasil Analisis Data	81
4.3.1. Pengujian Asumsi	81
4.3.2. Pengujian Hipotesis	86
4.4. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	94
5.1. Simpulan	94
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Pemahaman Pendidikan Seksual	4
Tabel 2. 1 Hipotesis Penelitian	35
Tabel 3. 1 Alamat Sekolah Masing-Masing SD Gugus Budi Utomo	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Indikator Observasi	53
Tabel 3. 3 Rekap Hasil Uji Judges	55
Tabel 3. 4 Rekap Hasil Uji Validitas	56
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	59
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	62
Tabel 4. 1 Data <i>Post-test</i> Kelas III SD Negeri 5 Kesiman.....	74
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4. 3 Tabel Bantu Statistika Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4. 4 Data <i>Post-test</i> di SD Negeri 2 Kesiman.....	78
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 6 Tabel Bantu Statistika Kelompok Kontrol	80
Tabel 4. 7 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4. 8 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Kontrol	83
Tabel 4. 9 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians	85
Tabel 4. 11 Rekap Hasil Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4. 12 Rangkuman Analisis Deskriptif Penelitian	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data.....	106
Lampiran 2. Wawancara Dengan Guru SD Negeri 14 Kesiman.....	107
Lampiran 3. Wawancara dan Observasi bersama Guru dan Siswa SD Negeri 2 Kesiman.....	108
Lampiran 4. Uji Judges	109
Lampiran 5. Uji Instrumen	110
Lampiran 6. Uji Penelitian	111
Lampiran 7. Surat Keterangan dan Hasil Uji Judges 1	112
Lampiran 8. Surat dan Keterangan Hasil Uji Jugdes 2	113
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Pretest dan Posttest SD Negeri 2 Kesiman.....	114
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Pretest dan Posttest SD Negeri 2 Kesiman	115
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen 1 Tingkat (Kelas 4).....	116
Lampiran 12. Modul Ajar.....	117
Lampiran 13. Observasi Awal	123
Lampiran 14. Uji Pretest SD Negeri 5 Kesiman.....	123
Lampiran 15. Uji Pretest SD Negeri 2 Kesiman	124
Lampiran 16. Uji Posttest SD Negeri 5 Kesiman.....	124
Lampiran 17. Uji Posttest SD Negeri 2 Kesiman.....	125
Lampiran 18. Uji Satu Tingkat Pretest SD Negeri 5 Kesiman.....	125
Lampiran 19. Memberikan Perlakuan Mengajar Menggunakan Modul Ajar (SD Negeri 5 Kesiman)	126
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Soal.....	129
Lampiran 21. Reliabilitas Perangkat Tes (Kuder Richardson-20)	130
Lampiran 22. Tabel Uji Reliabilitas Perangkat Tes (Kuder Richardson-20).....	131
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Tes	133
Lampiran 24. Tabel Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	134
Lampiran 25. Uji Daya Beda Tes	135
Lampiran 26. Tabel Daya Beda Perangkat Tes.....	136