

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, H., Haryono, S. E., Muntomimah, S., Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2022). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 64-74.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. Maju: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2). 159-176.
- Azizia, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 14(1), 11–22.
- Birgin, O. (2021). The Effect Of Geogebra Software-Supported Mathematics Instruction On Eighth-Grade Students' conceptual Understanding and Retention. November 2020, 925–939.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Dinata, A. S. (2024). Pembelajaran Saintifik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Lingkaran. *Media Pendidikan Matematika*, 12(1), 60–79.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature And Assessability. *Informal Logic*, 18(2).
- Ernawati, N. P. (2023). Implementation Of The Role Playing Method In Increasing Speaking Skills Material Reporting Observation Results In Class Iii Elementary School Students. *Jurnal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 49–56.
- Faizah, K., Sudiana, R., & Fakhruhin. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer Briggs Type Indicator (MBTI). *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 565–575.
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 5(2), 126–137.
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 42–51.
- Hatria, J. D., Putri, R., & Gunawan, R. G. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dalam Soal High Order Thingking Skill. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 49–60.

- Hermawan, R. M., Yuspriyati, D. N., & Purwasih, R. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Prisma*, 11(1), 203.
- Jannah, E. U., Fathani, A. H., & Fuady, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Mathematical Belief. *JPM UIN Antasari*, 9(2), 101–120.
- Jasiah, J., Mardiaty, M., Ali, H., Arifin, N. Y., Anggraini, V., & Hasan, Z. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6550–6557.
- Junedi, B., Mahuda. 1. & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru Mts Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1). 63-72.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515–2525.
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Nyoman Yudi Hartawan, 1. G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Pecahan: *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 15(1), 13-23.
- Khoirunisa, S. A., & Susanti, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10(1), 57–66.
- Kholid, M. N., Pradana, L. N., Maharani, S., & Swastika, A. (2022). Geogebra In Project-Based Learning (Geo-PJBL): A Dynamic Tool For Analytical Geometry Course. *Journal of Technology and Science Education*, 12(1), 112–120.
- Kusumawardan, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1416–1427.
- Kusumawati, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktika*, 11(1), 33–47.
- Lestari, I. D., & Mahmudi, A. (2022). Efektivitas Creative Problem Solving Berbantuan Video Dan Geogebra Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), 83–100.
- Maharani, D., Rafianti, I., & Novaliyosi. (2024). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 913–924.

- Mahayukti, G. A. Sukajaya, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2022). Penyegaran Materi Ajar Pecahan Dan Pendampingan Penggunaan Geogebra Bagi Guru SD Di Desa Gubug Tabanan. *WIDYA LAKSANA*, 11(1), 118-127.
- Mardhiyah, R. H., Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta. & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, M. (2021). Multitrait-Multimethod Technique For Construct Validity: A Case Study For Instruments Of Critical Thinking Ability And Creative Thinking Ability In Programming Course. *In Proceedings of the 4th International Conference on Vocational Education and Technology*, 1-10.
- Muchlis, E. E., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). Development Of A Web-Based Worksheet With A Project-Based Learning Model Assisted By Geogebra. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 46–60.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 37–46.
- Mulyani, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 403–414.
- Nada, Q., Pramasdyahsari, A. S., & Albab, I. U. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning STEAM Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 11(2), 85–92.
- Nurfahrani, Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2403–2407.
- Nurjanah, E., Darmawan, N. H., & Khuluqo, F. El. (2024). Efektivitas Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2), 151–163.
- Nurkamiden, F., Pomalato, S. W. Dj., & Zaiyah, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Perbandingan. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 4(1), 16–22.
- Pangestuti, D. Y., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Kelompok B Di KB-TK Anak Teladan Kota Malang. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 38–45.

- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XII Dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 271-279.
- Pratiwi, A. B., Darmadi, D., Hartanto, H. Y., & Malawi, I. (2023, April 5). Penggunaan Media Geogebra Dalam Meningkatkan Ketuntasan Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional LPPM UMMAT, Universitas Muhammadiyah Mataram*, 2, 1033–1042.
- Puger, I. G. N., Deng, B. J., Antara, I. G. W. S., Dewantara, K. A. K., Sugiarta, M., Veliz, L., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2024). Metacognition-Based Learning Model: Improving Agile Innovation And Critical Thinking Skills Of Students In Science Learning In Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(2), 255–264.
- Rahmawati, S. I., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Smatris (Smart & Kritis) Apps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3071–3083.
- Rani, P. R., Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264-270.
- Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 261–267.
- Rohmana, A. N., Shodiqin, A., & Prasetyowati, D. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 3(1), 44-58.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pisa. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496.
- Rosmaya, I. A., Wahyuni, S., Juwandoko, J., Rianto, P. A. M., Salsabila, A., & Huda, D. N. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Pada Struktur Dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 6(2), 609-616.
- Sachdeva. S. & Eggen, P.-O. (2021). Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), 1-18.
- Sari, I. P., Dachi, S. W., Sulaiman, O. K., & Apdilah, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Terbimbing Metode Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *JMES (Journal Mathematics Education Sigma)*, 5(1), 28–35.

- Setyawan, D., Anas, A., Nasir, A. M., & Fadly, D. (2024). Enhancing Students' Mathematical Critical Thinking Skills Through A Geogebra Integrated Project-Based Learning Model. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 8017–8022.
- Setyawan, F., & Firdaus, M. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 1–11.
- Sholeh, M. I., Tasya, D. A., Syafi'i, A., Rosyidi, H., Arifin, Z., & binti Ab Rahman, S. F. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta*, 6(2), 158-176.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I. G. N. Y., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323–336.
- Suryawan, I. P. P., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Controversial Mathematical Issues: Problem Based Learning on Critical Thinking. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(3), 808–821.
- Suryawan, I. P. P., & Ratnaya, I. G. (2023). The Analysis of Students' Mathematical Critical Thinking for Solving Controversial Issues. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(1), 91–107.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117.
- Susanti, D., & Hernawati, C. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 115-124.
- Syaiful, Huda, N., Mukminin, A., & Kamid. (2022). Using A Metacognitive Learning Approach To Enhance Students' Critical Thinking Skills Through Mathematics Education. *SN Social Sciences*, 2(31), 1-26.
- Telaumbanua, Y. N. (2020). Analisis Pembelajaran Dengan Menggunakan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(1), 131–138.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California : The Autodesk Foundation
- Tumangger, A. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 9(2), 98–107.

- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 9978–9985.
- Wilsa, A. W., Rusilowati, A., Susilaningsih, E., Jaja, & Nurpadillah, V. (2023). Validity, Reliability, And Item Characteristics Of Cell Material Science Literacy Assessment Instruments. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(2), 177-188.
- Yamsih, S. (2021). Implementasi Project Based Learning (Improbasle) Pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Sma Negeri 1 Tawang Sari Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Implementasi Of Project Based Learning ( Improbasle ) In Online Learning During The Covid-1. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 219–224.
- Yudha, A. A. G. A. K. Pujawan. L. G. N., & Sugiarta. 1. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Growth Mindset, Efikasi Diri, Dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 192-208.
- Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dan Visualisasi Spasial. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 147–160.
- Yustina, P. (2023). *Penerapan Model Project-Based Learning Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Confidence Siswa SMP* (Skripsi). Repository Universitas Pasundan.

