

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://bit.ly/4tQ57UH>
- Afifah, N., Purnamasari, V., & Nurhayati, R. (2025). *Pembelajaran Bermakna Melaui Implementasi Kerangka UBD Berpendekatan Tarl dalam Mengakomodasi Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar*. 07(02), 9681–9690. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anam, M. S. (2024). *Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Transpor Membran*. 13(2), 296–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n2.p296-305>
- Ananda, R. Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. PUSDIKRA MJ. [https://repository.uinsuna.ac.id/id/eprint/124/1/Buku Variabel Belajar Editor PDF Cover.pdf](https://repository.uinsuna.ac.id/id/eprint/124/1/Buku_Variabel_Belajar_Editor_PDF_Cover.pdf)
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388/43291>
- Atmowardoyo, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru. https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/buleEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Azhar, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Batubara, H. H. (2020). *Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Fatawa Publishing. https://www.researchgate.net/publication/346496336_Model_Penelitian_dan_Pengembangan_Media_Pembelajaran

- Berk, L. (2013). *Child Development Nith Edition*. USA: Pearson.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science + Business Media. <https://doi.org/978-0-387-09506-6>
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.761>
- Buyung, W. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Model Addie Di Kabupaten Lahat. 05(2), 98–106. <https://jamsi.jurnal-id.com/index.php/jamsi/issue/view/23>
- Dewi, N. P. L. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Perangkat Pembelajaran Pendekatan STEAM-PJBL pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 222. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36725>
- Dewi, P. Y. A. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (Vol. 5, Issue 3). Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://bit.ly/4tkaxHX>
- Elnumeri, F. (2014). *Senarai Pemikiran Sulisty Basuki: Profesor Pertama Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia*. Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia (ISIPII), Jakarta.
- Fadila, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. 13(4), 4357–4366. <https://jurnaldidaktika.org/index.php/contents>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal E-Book Di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Fujianti, W., Wahyuningtyas, N. (2025). Pengembangan Media Peta Jelajah Ekonomi Kolonial (Jeko) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Materi Perjalanan Ekonomi Indonesia Sebelum Kemerdekaan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 252–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24831>
- Gagne & Briggs. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V.G., Elly, D. . (1980). *Teaching and Media: A Systemic Approach*. New Jersey: Prentise-Hall.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>

- Handoyo, T. Ashriyah, I. Kamal, R. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Upper Saddle River, NJ.
- Hidayah, F. M. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 menggunakan Model Addie Pada Materi Menggambar Objek Tumbuhan Di Kelas V Sd Gugus 1 Lubuk Kilangan Padang. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 09(03). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17495>
- Hidayat, H., Ilham, I., & Ningsih, R. M. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 424–430. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.459>
- Jasrial, Saputra, A., & Rifma. (2023). Improving Learning Outcomes: The Effectiveness of Ebook Reading Literacy Based in Learning Management Psychology. *Cakrawala Pendidikan*, 42(3), 631–641. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i3.53033>
- Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Kasanah, M. Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.65311/pedagogik.v2i2.593>
- Kholifah, I. N., & I Made Tegeh. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 151–160. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82414>
- Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matematika Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Kurniawan, D. (2020). *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Sleman: Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Assessment_For_Learning_AFL_Dalam_Pendid/RoFYEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kusumayuni, P. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Model Discovery Learning Berbasis STEAM: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 186–195. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59771>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme

- dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Maharani, A., & Suniasih, N. W. (2022). Contextual-Based E-Book on Balinese Script Writing Learning Materials. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 174–182. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.47657>
- Mahmudi, I. Athoillah, M. Wicaksono, E. Kusuma, A. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Manik, Y., & Widian, I. W. (2023). *Comic Video Learning Media in Science Content: Nature of Objects and Their Changes*. 28(3), 498–507. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.65840>
- Martir, L., Yohanes Vianey Sayangan, & Veronika Yuliana Beku. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(3), 757–766. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mastuinda, & Yaswinda. (2023). Steam-Based Picture Story E-books Improve Children's Science Skills in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 8–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/59794>
- Maula, A. I., & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Self- Efficacy Sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Guidance*, 22(1), 150–162. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i1.4533>
- Meepat, P., Kadroon, T., & Sangarwut, A. (2024). The Use of STEAM Education Learning Package to Develop Elementary School Students' Science Process Skills and Learning Achievement of Physical Properties of Materials. *Higher Education Studies*, 14(4), 38. <https://doi.org/10.5539/hes.v14n4p38>
- Minčić-Obradović, K. (2011). *E-books in Academic Libraries* (Chandos In). Chandos Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1533/9781780630502>
- Nasrah. (2021). *Pembelajaran IPA Untuk PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media. https://pustaka.uinsu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=25034&keywords=
- Nengsih, S., & Haryanti, Y. D. (2024). Systematic Literature Review: Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 58–67. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7811>
- Nurhikmayati, I. (2019). *Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika*. 1(2), 41–50. <https://doi.org/https://bit.ly/3QvV3Sp>
- Nurlina. (2014). *Implementasi Pendekatan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM) Pada Pembelajaran IPA*.

Makassar: UNISMUH PRESS.

- Nurlina, N., Nurfaidah, N., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP Unismuh.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Palupi, M. A., & Husamah, H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Summersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Piaget, J. (1947). *The Psychology of Intelligence*. Routledge and Kegan Paul. <https://doi.org/10.1080/08850607.2024.2343258>
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jip.v2i2.152-161>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Prasetyo, D., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Flip Pdf Profesional Pada Materi Tumbuhan dan Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1709–1718. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5826>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 56–65. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/index>
- Puspitorini, A., Indraswari, N. F., & Aini, K. (2023). Student mathematics understanding through blended learning approach. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.1920>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.56874/edb.v5i1.35>
- Putri, N. N. Y. C., & Wiarta, I. W. (2024). *E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar : Kelayakan dan Efektivitas*. 4(3), 402–409. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74483>

- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmawati, H. D. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan E-Book Ipa Berbantuan Model Project-Based Learning. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21769>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>
- Ramadhan, W. (2023). Pembelajaran berbasis pendekatan STEAM Melalui Project-Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(2), 172–186. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/390>
- Ramadhani, R., & Bina, N. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ratnasari, Utami, K., Rahayu, D., Karlimah, & Saputra, E. R. (2023). Pengembangan Activity Book Berbasis Steam Sebagai Media Pembelajaran Abad 21 Di Kelas 1 Sd Else. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 81–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v7i1.13673>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rochaendi, E., Fuandi, A., Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Lampung Selatan: ITERA Press.
- Rohmah, N. N. S., Wilandari, M. D., & Darsinah. (2022). Teori perkembangan Jean Piaget dan implikasinya dalam perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(12), 230–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6944543>
- Rosa, T. D. A., Terçariol, A. A. D. L., & Ikeshoji, E. A. B. (2023). STEAM, Project And Computational Thinking In The First Years Of Elementary Education: Contributions To A Disruptive Education. *EccoS – Revista Científica*, 65, 1–21. <https://doi.org/10.5585/eccos.n65.24626>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.

<https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.45180>

- Rustono, Sumarno, & Achmad Buchori. (2023). Pengembangan Electronic Book Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Energi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 792–807. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1611>
- Sadiman, A. S. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Safitri, L. S. I., Ghullam Hamdu, & Erwin Rahayu Saputra. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V Pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda di SDN 1 Nagarawangi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 603–608. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19480>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saragih, Lisenia Monika. Tanjung, Darinda Sofia. Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2644–2652. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sari, P. K., Saputra, D. W., Ferihen, & Winata, W. (2021). *STEAM (Sains, Teknologi, Engineering, Art and Mathematics)*. Jakarta: UMJ Press. <https://bit.ly/4ckf7jp>
- Sattvika, Gede Arta, Margunayasa, I Gede, Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *INDONESIAN JOURNAL OF INSTRUCTION*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>
- Septiani, Y., & Oktaviarini, N. (2024). Pengembangan Activity Book Berbasis STEAM pada Pembelajaran IPAS Materi Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh Kelas V SDN 1 Demuk Pucanglaban Tulungagung. *Journal on Education*, 7(1), 3277–3290. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6917>
- Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Setiawan, N. R., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2021). Perangkat Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik Berpendekatan Steam-PJBL pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 40–54. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.37693>
- Shoffa, S. (2023). *Buku Media Pembelajaran*. Pasaman: CV. Afasa Pustaka.
- Stesya, P. Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa Kelas 2 Pada Jam Terakhir Di SD Inpres 3 Birobuli. 24(7), 28–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.393>

- Sudiartini, N. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Peranan Poster Edukasi Sebagai Media Belajar Interaktif Materi Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(Education), 11. <https://bit.ly/48dp0gi>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sukma, C. W., Margunayasa, G., & Werang, B. R. W. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sumanti, V., Dwi, A., & Suhandoko, J. (2025). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM - Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD* *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM-Project Based Learning Untuk*. 6(1), 130–155. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.6665>
- Sumiati, A. &. (2007). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancakek Kencana.
- Susanti, R. Anwar, Y. Kartikawati, E. S. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Palembang: SIMENTRI.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Pengembangan Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vygotsky, L. (2003). *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wahab, G. R. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: PENERBIT ADAB. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/6644/Perkembangan-Kognitif-AUD.pdf>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widodo, S. et. al. (2023). *Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Winarti, W., Iskandar, S., & Mulyasari, E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.96736>
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD*. 6(1), 152–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>
- Yakman, G. (2008). *STEAM Education: an overview of creating a model of integrative education*. 32. <https://doi.org/https://doi.org/10.14697/jkase.2012.32.6.1072>.
- Yim, I. H. Y., Su, J., & Wegerif, R. (2024). STEAM in Practice and Research in Primary Schools: A Systematic Literature Review. *Research in Science and Technological Education*, 00(00), 1–25. <https://doi.org/10.1080/02635143.2024.2440424>
- Zabillah JR, S. S., Rahman, N., & Muhdar, S. (2025). *STEM and CRT Learning : A Sasambo -Based Comparative Analysis of Students ' Critical Thinking and Creativity*. 13(1), 170–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.91192>

