

**PENGARUH MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V GUGUS
IV KECAMATAN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Pembimbing II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1 004

Skripsi oleh Desak Kadek Suciani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Drs. I Gusi Ngurah Japa, M.Pd (Ketua)
NIP. 19571231 198503 1 015



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd (Anggota)
NIP. 19551231 198003 1 039



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19761214 200912 2 002



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd (Anggota)
NIP. 19820214 200812 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,


Hari : Senin
Tanggal : 15 Juni 2020




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Example Non Example* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 14 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Desak Kadek Suciati

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi berjudul “**Pengaruh Model *Example Non Example* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang diperoleh baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang menyetujui judul yang diajukan.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kadek Semadiyasa, S.Pd. selaku Kepala SD N 2 Penglatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinannya.

7. Ketut Subudi, S.Pd., SD. selaku Kepala SD N 3 Penglatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kadek Indrasantosa, S.Pd SD. selaku wali Kelas V SD N 2 Penglatan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. Kadek Ayu Budi Suryani, S.Pd. selaku wali Kelas V SD N 3 Penglatan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Siswa-siswa kelas V SD N 2 Penglatan dan SD N 3 Penglatan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Didasari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Agar skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 2 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika SD	16
2.1.3 Model <i>Example non Example</i>	17
2.1.4 Media Video	20
2.1.5 Model <i>Discovery Learning</i>	22
2.2 Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	28
3.2.1 Rancangan Penelitian	28

3.2.2	Prosedur Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1.	Populasi Penelitian	30
3.3.2.	Sampel Penelitian	31
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.4.1.	Validitas Internal	32
3.4.2.	Validitas Eksternal	34
3.5	Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen	36
3.5.3	Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.6.1	Analisis Deskriptif	42
3.6.2	Analisis Inferensial	43
3.7	Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Data	46
4.2	Pengajuan Asumsi	51
4.3	Pengujian Hipotesis	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5	Implikasi	57
BAB V PENUTUP		59
5.1	Rangkuman	59
5.2	Simpulan	61
5.3	Saran	62
DAFTAR RUJUKAN		64
LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data Observasi dan nilai UTS Matematika siswa kelas V.....	4
2.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	15
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
3.2 Rancangan Desain Penelitian.....	28
3.3 Jumlah Populasi siswa kelas V	30
3.4 Ringkasan uji kesetaraan.....	31
3.5 Jumlah Sampel	32
3.6 Tabulasi Silang.....	37
3.7 Kategori Koefisien Validasi Isi.....	37
4.1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test</i>	46
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	47
4.3 Kategori Penilaian Skala Lima Kelompok Eksperimen	48
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	50
4.5 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	51
4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	52
4.7 Hasil Analisis Uji-t.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	25
4.1 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	48
4.2 Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
01. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Gugus IV Kecamatan Buleleng	68
02. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 1 Penglatan	69
03. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 2 Penglatan	70
04. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 3 Penglatan	71
05. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 1 Alasangker	72
06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 2 Alasangker	73
07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 3 Alasangker	74
08. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I)	75
09. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II)	76
10. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD N 1 Penglatan	77
11. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD N 1 Alasangker	78
12. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD N 2 Alasangker	79
13. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD N 1 Penglatan	80
14. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD N 1 Alasangker	81
15. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD N 2 Alasangker	82
16. Surat Pengantar Penelitian di SD N 2 Penglatan	83
17. Surat Pengantar Penelitian di SD N 3 Penglatan	84
18. Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Penglatan	85
19. Surat Keterangan Penelitian di SD N 3 Penglatan	86
20. Penerapan Model <i>Example non Example</i> berbantuan media video	87
21. Uji Kesetaraan menggunakan ANAVA satu jalur	89
22. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (Uji Coba)	92
23. Instrumen Penilaian Hasil Belajar (Uji Coba)	93

24. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (<i>Post-Test</i>).....	97
25. Instrumen Penilaian Hasil Belajar (<i>Post-Test</i>).....	98
26. Uji Validitas Isi	101
27. Uji Validitas Butir	104
28. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir.....	112
29. Uji Reliabilitas Instrumen	113
30. Uji Tingkat Kesukaran	118
31. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	123
32. Uji Daya Beda.....	124
33. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	127
34. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	128
35. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	129
36. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varian Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	130
37. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varian Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	132
38. Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	134
39. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	136
40. Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	138
41. Uji Homogenitas Varians	140
42. Uji Hipotesis	141
43. RPP Kelas Eksperimen	142
44. RPP Kelas Kontrol	160
45. Uraian Kegiatan Penelitian	167

46. Dokumentasi Kelompok Eksperimen 168
47. Dokumentasi Kelompok Kontrol 170

