

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. G. A. 2017. *Metodologi penelitian kuantitatif (perspektif manajemen pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Dewi, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. 2019. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Metode Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(2), 299-313
- Fitri, Ayu. 2020. Pengaruh Model Example non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 38-48
- Gagne & Briggs J. 2008. *Principles of Instructional Design, Second Edition*. (New York: Holt Rinehart and Winston.), p. 7-8.
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV Di SDN Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45-50. Diunduh tanggal 20 Nopember 2019, pukul 16.45 Wita dalam laman: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/7401>
- Iswadi, I., & Sarah, S. 2019. Upaya Meningkatkan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran Cooperative Learning. *Maju: Jurnal ilmiah pendidikan Matematika*, 4(2). Diunduh pada tanggal 20 Nopember 2019, pukul 16.30 Wita, dalam laman: <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/31>
- Jannah, R., Zubainur, C. M., & Syahjuzar, S. 2020. Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Dugaan dan Melakukan Manipulasi Matematika melalui Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Japa, I. G. N., & I. M. Suarjana. 2015. *Pendidikan Matematika III*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158-166. Diunduh pada tanggal 20 Nopember 2019, pukul 17.00 Wita, dalam laman: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/442>

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: universitas pendidikan ganesha Press
- Kurniasih, I.& Berlin, S.2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta:kata pena
- Lisnani, L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Bagi Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 76-82. Diunduh tanggal 20 nopember 2019 pukul 17.30 Wita, dalam laman: <https://www.neliti.com/publications/278076/pengaruh-model-pembelajaran-example-non-example-untuk-meningkatkan-hasil-belajar>
- Lusiani, N.M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Media Film Edukatif Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan PGSD Undiksha*
- Mariani, L.J. 2016.Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016.*Skripsi (Tidak diterbitkan).Jurusan PGSD Undiksha.*
- Ningrat, S. P., & Sumantri, M. 2019. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, 2(4), 145-152. Diunduh pada tanggal 21 Nopember 2019 pukul 15.00 Wita, dalam laman: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16426>
- Oennus, T. O., Erni, E., & Habibie, R. K. 2019.Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 1(5). Diundul tanggal 23 Nopember 2019, pukul 20.50 Wita dalam laman: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18503>
- Prasantya, E. M., & Koesdyantho, A. R. 2019.Penerapan Model Example Non Example Pada Tema Indahnya Kebersamaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD Negeri 3 Jati Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019. *Karya Ilmiah Mahasiswa Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*, 4(1). Diunduh pada tanggal 25 Nopember 2019 pukul 19.35 Wita, dalam laman: <http://www.jurnal-mahasiswa.unisri.ac.id/index.php/fkippgsd/article/download/786/709>
- Rinaldy, D. A. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD (Kuasi Eksperimen di kelas IV SD Negeri 024 Cobleng Kota Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020) (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*). Diunduh pada tanggal 23 Nopember 2019, pukul 20.15 Wita, dalam laman: <http://repository.unpas.ac.id/45359/>

- Rozi, F., & Suparman, S. 2020. Deskripsi E-LKPD Untuk Membangkitkan Berfikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Science, Technology, Engineering, Economics, Education and Mathematics, 1(1)*.
- Sarwono, Jhonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet. XV)*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Thamrin, Y., Rusli, R., & Bernard, B. 2019. Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Example Non Example dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(2), 161-168. Diunduh pada tanggal 25 Nopember 2019 pukul 20.30 Wita, dalam laman: <http://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9495>
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widoyoko. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wiyono, A., Anggo, M., & Kadir, K. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 113-126. Diunduh pada tanggal 23 Nopember 2019 pukul 19.00 Wita, dalam laman: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/9121>
- Yensy, N. A. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Exacta*, 10(1), 24-35. Diunduh pada tanggal 23 Nopember 2019 pukul 20.00 Wita, dalam laman: <http://repository.unib.ac.id/490/>