

**PENGEMBANGAN MODEL KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
DI SD NEGERI 10 SANUR**

SKRIPSI



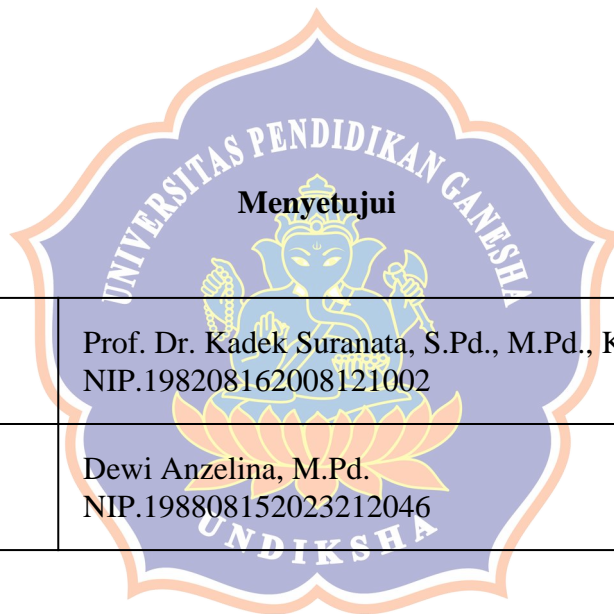
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

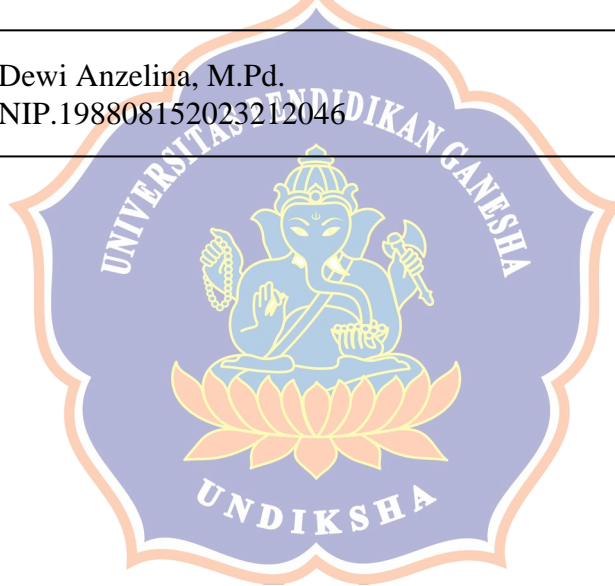


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Eka Devi Purnama Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

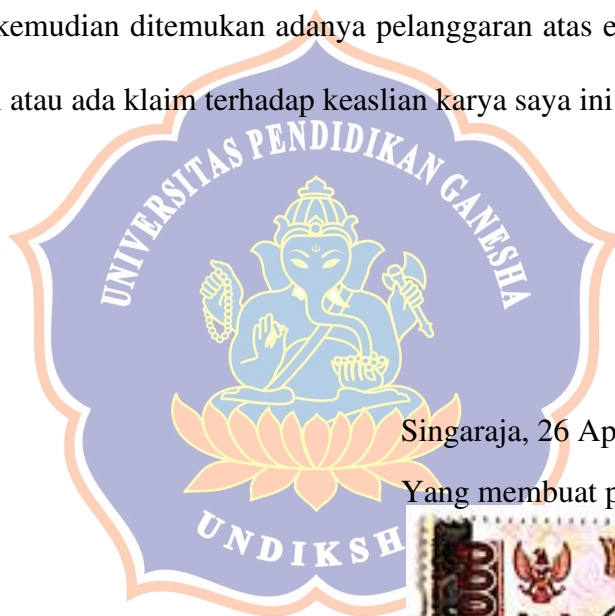
Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Model Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 10 Sanur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Eka Devi Purnama Sari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 10 Sanur”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.

7. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, Validator I Instrumen, dan Ahli I Meteri/Isi Pembelajaran, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Validator II Instrumen, dan Ahli II Meteri/Isi Pembelajaran, atas masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli I Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran, atas arahan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
11. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli II Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran, atas arahan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
12. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
13. Ibu Made Satriani, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Plt. Kepala SD Negeri 10 Sanur yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Sanur yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
14. Bapak I Kadek Pariana, S.Pd., selaku wali kelas IV di SD Negeri 10 Sanur yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Sanur.
15. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V di SD Negeri 10 Sanur yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaraan pelaksanaan penelitian.
16. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak dan Mamak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan tanpa henti. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan material, motivasi, nasihat, dan semangat yang terus diberikan dalam setiap

langkah penulis. Segala jerih payah dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang serta tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Berkat cinta dan ketulusan yang diberikan, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

17. Teruntuk kedua saudara tercinta penulis, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan penulis. Kebersamaan, perhatian, dan semangat yang diberikan menjadi sumber motivasi dan kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
18. Kepada keluarga besar tercinta penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, material, dan semangat kepada penulis. Kehadiran serta kebersamaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
19. Kepada lima sahabat tercinta penulis selama masa perkuliahan, Mang Awik, Dek Diah, Mang Uun, Tugek Eka, Dek Erin, terima kasih banyak telah senantiasa menemani, memberikan dukungan, motivasi, serta berbagi suka dan duka bersama penulis. Kebersamaan, perhatian, dan semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
20. Kepada seluruh teman-teman kelas V, terima kasih sudah kebersamai selama masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini, memberikan kebersamaan, dukungan, serta semangat dalam menjalani proses perkuliahan. Kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga sekaligus motivasi bagi penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
21. Kepada empat teman penulis yang dipertemukan saat kegiatan Asistensi Mengajar, Tina, Wilat, Wahyu, dan Rai, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kebersamaan, dukungan, canda tawa, semangat yang terjalin selama kegiatan Asistensi Mengajar sampai sekarang dan memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

22. Semua rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang telah berperan dalam mendukung kelancaran penyelesaiannya.
23. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Segala usaha, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilakukan menjadi bukti perjalanan panjang yang akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.



Singaraja, 26 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1. Kajian Teori.....	15
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	15
2.1.2 Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual.....	24
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Pengembangan	43
2.4. Kerangka Berpikir	45

2.5. Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.1.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
3.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.1.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.1.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	52
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	57
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	58
3.3 Subjek Penelitian.....	58
3.3.1 Subjek Para Ahli	59
3.3.2 Subjek Uji Penggunaan.....	60
3.3.3 Subjek Uji Efektivitas Produk	60
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.5 Metode Analisis Data	82
3.5.1 Uji Produk.....	85
3.5.2 Prasyarat Analisis	88
3.5.3 Hipotesis Penelitian	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	93
4.1.2 Hasil Analisis Data	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Model Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual.....	159

4.2.2	Pembahasan Hasil Validitas Model Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual	162
4.2.3	Pembahasan Hasil Efektivitas Model Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual	165
4.3	Implikasi Penelitian	166
BAB V PENUTUP		168
5.1	Simpulan	168
5.2	Saran	169
DAFTAR PUSTAKA		171
LAMPIRAN		180



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual.....	35
Tabel 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 3.2 Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 10 Sanur	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	72
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda.....	73
Tabel 3.9 Indeks Gregory.....	75
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi.....	75
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	76
Tabel 3.12 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	77
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Reliabilitas	79
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	80
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	81
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	83
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	84
Tabel 3.18 Kriteria Efektivitas <i>Size</i>	91
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	100
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	103
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	131
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	135
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	138
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	140
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	143
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	146

Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Tes 1 (<i>Pre-test</i>)	149
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Tes 2 (<i>Post-test</i>)	151
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Tes 1 dan Tes 2	153
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Homogenitas	154
Tabel 4.13 Hasil Tes Kompetensi Pengetahuan	155
Tabel 4.14 Korelasi Antar Variabel	156
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	157
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t	158



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	86
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	88
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	96
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 10 Sanur.....	98
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i>	102
Gambar 4.4 Penyusunan Modul Ajar.....	115
Gambar 4.5 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli.....	116
Gambar 4.6 Penyusunan materi dalam video dengan bantuan canva	118
Gambar 4.7 Materi dikembangkan menjadi <i>slide-slide</i> visual di <i>Canva</i>	118
Gambar 4.8 Proses editing video	119
Gambar 4.9 Penilaian Produk	119
Gambar 4.10 Tahap Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	123
Gambar 4.11 Tahap Uji Coba Produk.....	123
Gambar 4.12 <i>Flowchart</i> sebelum direvisi	127
Gambar 4.13 Diagram alir sebelum direvisi	126
Gambar 4.14 <i>Flowchart</i> setelah direvisi	129
Gambar 4.15 Diagram alir setelah direvisi	130
Gambar 4.16 Isi sebelum direvisi	134
Gambar 4.17 Isi setelah direvisi.....	134
Gambar 4.18 Desain sebelum direvisi	137
Gambar 4.19 Desain setelah direvisi.....	137
Gambar 4.20 Media sebelum direvisi	140
Gambar 4.21 Media setelah direvisi.....	140

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	181
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	182
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	183
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 10 Sanur..	184
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	186
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli.....	230
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun, Materi/Isi Pembelajaran, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Perorangan, dan Kelompok Kecil (Judges I)	234
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun, Materi/Isi Pembelajaran, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Perorangan, dan Kelompok Kecil (Judges II)	238
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges (Isi Instrumen)	241
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	243
Lampiran 11. Hasil Penilaian Rancang Bangun Judges I	246
Lampiran 12. Hasil Penilaian Rancang Bangun Judges II.....	250
Lampiran 13. Hasil Penilaian Materi/Isi Pembelajaran Judges I	254
Lampiran 14. Hasil Penilaian Materi/Isi Pembelajaran Judges II.....	258
Lampiran 15. Hasil Penilaian Desain Intruksional Judges I	262
Lampiran 16. Hasil Penilaian Desain Intruksional Judges II.....	266
Lampiran 17. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Judges I.....	270
Lampiran 18. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Judges II	274
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	278
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	279
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	280
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	281
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	282
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Coba Instrumen	284
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	292
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes	293

Lampiran 27. Rekapitulasi Uji Reliabilitas Butir Tes.....	294
Lampiran 28. Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	295
Lampiran 29. Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	296
Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	297
Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	298
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	304
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil <i>Post Test</i>	305
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	306
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	307
Lampiran 36. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	308
Lampiran 37. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	310
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	312
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	313
Lampiran 40. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	317

