

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., et al. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anzelina, D, Sutyaningsih, A, A, A, D, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–342. Diakses pada [https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal/article/view/211](https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/view/211)
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). Diakses pada <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. Diakses pada <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Aulia, N. A., Hakim, R., Hakim, A. L., & U. M., Noviyanti, R. (2025). Analisis Efektivitas Pengelolaan dan Pendistribusian Zakat dalam Mengurangi Kemiskinan Melalui Program Pemberdayaan Ekonomi pada BAZNAS Kota Batu : Pendekatan Kuantitatif. *Velocity: Journal of Sharia Finance and Banking*, 5(1), 40–55. Diakses pada <https://e-journal.uingusdur.ac.id/velocity/article/view/10332/2772>
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas Iv Sd. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 131–141. Diakses pada <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Bumbun, M & Silvester, S. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 01–11. Diakses pada <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3229>

- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Raja Grafindo Persada.
- Della, L., Pratiwi, S., Suranata, K., & Yudiana, K. (2023). Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbantuan Panduan Model Picture and Picture Pada Muatan Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 265–275.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, C. S., Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Konsep Diri sebagai Media Bimbingan Kelompok dalam Strategi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 8(1), 28–40. Diakses pada <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v8i1.3808>
- Dewi, N. N., & Sujana, I. W. (2024). Media Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan Materi Keragaman Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 49–63. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.44519>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82. Diakses pada <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Fajriati, R., Herawati, H., Asyura, F., & Ilhamsyah, P. (2023). Edukasi Bullying Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Sd Kelas Vi Mis Hafizh Cendekia Banda Aceh. *Journal of Education Science*, 9(1), 1. Diakses pada <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2848>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. Diakses pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z, A., Mariyanto., & Juansah, D, E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes pada Penelitian Anisa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548. Diakses pada <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12050>
- Fisabilillah, F. F. N., & Sakti, N. C. 2021. Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1271–1282. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.562>.
- Fitriani, A., Harahap, M. J., Fajri, Y., Negeri, I., & Utara, S. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 29–40. Diakses pada <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami/article/view/2797>

- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. Diakses pada <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hapsari, I. P., Mahfud, H., & Ardiansyah, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Daring Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6). Diakses pada <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.73512>
- Hastuti, S., Dantes, N., Suranata, K. (2021). Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 115–123. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk/article/view/583](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/583)
- Herman, H., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. Diakses pada <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- I.K.N.D. Yogi, I.N. Suidiana, & I.B. Putrayasa. (2024). Media Video Pembelajaran Ips Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Materi Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 111–123. Diakses pada [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v8i1.3178](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3178)
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. Diakses pada <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Janati, W. R., Rahayu, A., & Wijayanti, D. (2023). Pengembangan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(1), 10–19. Diakses pada <https://doi.org/10.62385/ijles.v1i1.3>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Diakses pada <https://kbbi.web.id/didik>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. Diakses pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. Diakses pada <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Diakses pada <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Lestari, K. A., Suranata, K., & Wira Bayu, G. (2022). Animated Video-Based Learning Media Assisted with Powtoon on Living Things Characteristics

- Topic. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 511–517. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53418>
- Lestari, S., Untari, M. F. A., & Fajriyah, K. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Zoom Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 56–63. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.33343>
- Lisyia, N., Awanis, S, A, A., Fajar, T, M., Pinem, D, A., & Bangun, R, P. (2021). *Tes Hasil Belajar*. Diakses pada <https://www.scribd.com/document/496606116/Makalah-Kelompok-6-Tes-Hasil-Belajar>
- Lubis, M, A., Samsuddin, S., Anzelina, D., Azizan, N., Siregar, H, K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. Diakses pada <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>
- Luh, N., Damayanti, S., Agung, A., Agung, G., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Pop Up Book Berbasis Project Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas IV SD. *Journal of Innovation And Learning*, 3(1), 56–65. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jil.v3i1.74431>
- Lukman, A. I. (2021). International Journal of Community Service Learning Menumbuhkan Motivasi Warga Belajar Melalui Media Audio-Visual di SKB. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 192–198. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i3.39439>
- Maharani, D., Wahyuni, R., Rahmadea, S. A., Nugraini, M. L., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Systematic Literature Review : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Audio-Visual. *Jurnal Strategi Pembelajaran*, 1(2), 65–72. Diakses pada <https://doi.org/10.61798/jsp.v1i2.160>
- Mahmudah, I., Sriwijaya, U., & Sriwijaya, U. (2025). Development Of A Project Based Learning Model Assisted By Artificial Intelligence ( AI ) In Learning To Writing Scientific Works For Grade XI Students Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Artificial Intelligence ( Ai ) Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 13(1), 81–96. <https://doi.org/10.25299/geram.2025.22008>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Diakses pada <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Mardhatillah, N., Suranata, K., Ayu, G., & Sukma, P. (2022). Komik Video Digital ( KOVID ) Bernuasa Bali Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 343–352. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.50331>
- Maulana, A, I., & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Self- Efficacy

sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 22(12), 150–162. Diakses pada <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i1.4533>

- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Penjumlahan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 508–515. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i3.52484>
- Mita, R. A., & Kristiandri, D. (2020). Metode Dan Teknik Vokal Pada Paduan Suara Gregorius Di Paroki Aloysius Gonzaga Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 10(1), 41–53. Diakses pada <https://doi.org/10.26740/jps.v10n1.p41-53>
- Muhartini., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. Diakses pada <https://ejournal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/881>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. Diakses pada <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190/187>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41. Diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/31424>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode Blended Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. Diakses pada <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. Diakses pada <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pasaribu, G. M., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Langsung pada Pembelajaran Matematika di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 270–276. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63547>
- Pasla, B. N. (2024, 5 November). *Tujuan Pendidikan Pancasila Beserta Landasannya*. Tulisan pada <https://pasla.jambiprov.go.id/tujuan-pendidikan-pancasila-beserta-landasannya/>
- Pertiwi, N. R., Kumalasari, D., & Setiawan, J. (2023). Audio Visual Based Learning Media in Learning the History of Human Life in the Pre-literacy Age in Indonesia. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 124–134. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.53478>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap

- Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. Diakses pada <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. Diakses pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580–589. Diakses pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>
- Raichanah, N., & Najicha, F. U. (2023). Peran Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Hoax. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 122–128. Diakses pada <https://doi.org/10.33061/jgz.v12i2.9940>
- Ramdhani, S. G., Febriyanto, B., Rachman, A., Pasa, M. G. D. A., & Anggraini, V. (2023). Pengembangan Media Audio Visual dengan Contextual Teaching-Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 159–178. Diakses pada <https://doi.org/10.54065/jld.3.2.2023.292>
- Rahmadani, R. dan N.S. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, & Aaltje S. Pangemanan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50–58. Diakses pada <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-duMath*, 8(2), 118–128. Diakses pada <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89. Diakses pada [https://www.academia.edu/download/116532829/Metode\\_Pengumpulan\\_Data\\_Melalui\\_wawancara.pdf](https://www.academia.edu/download/116532829/Metode_Pengumpulan_Data_Melalui_wawancara.pdf)
- Romdona, S., Junista, S. S., Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. Diakses pada <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rosadi, M., & Saragih, A. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audiovisual Berbasis Literasi. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 335–

339. Diakses pada <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/>
- Rusdayanti, I. G. A. D., & Suranata, K. (2023). Pelatihan keterampilan komunikasi interpersonal untuk pengembangan bakat verbal anak cerdas dan berbakat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 573. Diakses pada <https://doi.org/10.29210/1202323000>
- Sa'diyah, M, K, & Dewi, D, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945. Diakses pada <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Sean. (2024, 25 Desember). *Instrumen Pengumpulan Data*. Tulisan pada <https://www.fanruan.com/id/glossary/big-data/instrumen-pengumpulan-data>
- Sepriyanti, I., Husna, H., & Yanti, I. R. (2023). Pengembangan Media Macromedia Flash Berbasis Model Kontekstual Pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Bukit Sundi. *Diffraction*, 5(2), 80–90. Diakses pada <https://doi.org/10.37058/diffraction.v5i2.8614>
- Serungke, M, Parulian Sibuea, Annisa Azzahra, Mutia Asmi Fadillah, Suci Rahmadani, R. A. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508. Diakses pada <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. Diakses pada <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Shofia, S, L., & Dede, S, N. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual untuk Membantu Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 1–7. Diakses pada <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.277>
- Sipahutar, I. M., Anzelina, D., Marianus, S. M., & Silaban, P. J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Inquiry Learning di Kelas IV SDN 060833 Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 1, 54–67. Diakses pada <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2304/0>
- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 120–133. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40186>
- Subhan, M., Darniyanti, Y., & Sandia, E. (2025). Pengembangan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Aplikasi Capcut. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 6(1), 70–84. Diakses pada <https://doi.org/10.52060/jipti.v6i1.2290>
- Suhanda, F. D., Ayu, G., Sukma, P., & Firstia, D. G. (2024). Problem-Based Audio-Visual Animation Media for Indonesian Language Learning in Elementary Schools. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 177–185. Diakses pada

<https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.69114>

- Sujana, D. M. A., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 320. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.36865>
- Sukmadewi, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). Media Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 138–149. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.45898>
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Suparman. (2022). Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Politik Indonesia Di Kelas X-MIPA 1 SMAN 3 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 161–177. Diakses pada <https://doi.org/10.36456/p.v2i1.5461>
- Suryani, A. I. (2023). Pengembangan Model kontekstual berbantuan media audio visual Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(1), 66–74. Diakses pada <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i1.193>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan (Vol. 148)*. Graha Ilmu.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. Diakses pada <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. Diakses pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 134–140. Diakses pada <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Widia Ningsih, P., & Dafit, F. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 508–514. Diakses pada <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.41379>

- Wijayanti, M. V., & Mawardi, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 317. Diakses pada <https://doi.org/10.32585/jp.v31i3.2839>
- Wikantari, K. T., & Suranata, K. (2024). Media Pembelajaran Audiovisual Interaktif pada Topik Seni Tari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 278–288. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80010>
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, 5(2), 3928-3936. Diakses pada <https://core.ac.uk/reader/553283010>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. Diakses pada <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. Diakses pada <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

