

**LAMPIRAN DOKUMENTASI
HASIL PENELITIAN DI
LAPANGAN**



**LOKASI PENELITIAN: SD
SWASTA SANTO PETRUS
MEDAN**



Lampiran 1. Script Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	
2	Apakah Bapak/Ibu mengetahui pentingnya siswa memahami tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	
3	Apakah Bapak/Ibu sudah mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	
4	Apakah terdapat perangkat yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	
5	Apakah terdapat media ajar yang dapat mengembangkan materi atau pemahaman tersebut kepada siswa?	
6	Bagaimana nilai moral dan spiritual siswa dikelas?	
8	Media pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu harapkan dalam pengimplementasian nilai-nilai don bosco?	
9.	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pengembangan komik digital untuk materi budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai-nilai don bosco ini	
10.	Apa capaian yang bapak/ibu harapkan dari pengembangan media komik digital ini?	

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Hasil wawancara Wali Kelas III A (1)

Narasumber: Bapak Julius Panjaitan, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Saya mengetahui budaya sekolah humanis-Kristiani terutama nilai Don Bosco, seperti kedisiplinan, rendah hati, dan peduli sesama
2	Apakah Bapak/Ibu mengetahui pentingnya siswa memahami tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Sangat penting agar siswa memahami budaya tersebut supaya terbentuk karakter baik sejak dini
3	Apakah Bapak/Ibu sudah mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Ya, saya sudah mencoba mengimplementasikannya melalui kegiatan doa bersama, berbagi, dan kerja kelompok di kelas
4	Apakah terdapat perangkat yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Perangkat yang membantu adalah buku panduan karakter, doa harian, serta dukungan dari guru agama dan orang tua
5	Apakah terdapat media ajar yang dapat mengembangkan materi atau pemahaman tersebut kepada siswa?	Media ajar yang saya gunakan berupa cerita bergambar, nyanyian rohani, dan permainan edukatif.
6	Bagaimana nilai moral dan spiritual siswa dikelas?	Nilai moral dan spiritual siswa berkembang, terlihat dari sikap saling menghargai dan lebih rajin berdoa.
7	Media pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu harapkan dalam pengimplementasian nilai-nilai don bosco?	Saya sering kali menggunakan media komik bergambar, cerita rakyat Kristen dan video animasi edukasi.
8.	Kendala apa biasanya yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran nilai-nilai agama?	Kendala yang ada adalah keterbatasan media yang menarik sehingga kadang siswa mudah bosan jika hanya pemaparan teks
9.	Bagaimana pengimplementasian nilai-nilai don bosco yang biasanya bapak/ibu terapkan di kelas	Implementasinya dengan diskusi kelas, membaca komik nilai Don Bosco, lalu siswa diminta menceritakan kembali pesannya
10.	Apa capaian yang bapak/ibu harapkan dari pengembangan media komik digital ini?	Harapan saya media komik digital ini membuat siswa lebih antusias belajar nilai Don Bosco

Hasil wawancara Wali Kelas III-B (2)

Narasumber: Ibu Maria Angel Sembiring, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Ya, saya tahu nilai Don Bosco menekankan kasih, pelayanan, dan semangat belajar
2	Apakah Bapak/Ibu mengetahui pentingnya siswa memahami tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Menurut saya sangat penting karena bisa membentuk karakter jujur, disiplin, dan peduli sesama tersebut supaya terbentuk karakter baik sejak dini
3	Apakah Bapak/Ibu sudah mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Saya sudah menerapkan budaya tersebut melalui kegiatan piket kelas, doa pagi, dan menolong teman
4	Apakah terdapat perangkat yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Perangkat yang membantu antara lain buku doa, RPP berbasis karakter, dan modul nilai Don Bosco
5	Apakah terdapat media ajar yang dapat mengembangkan materi atau pemahaman tersebut kepada siswa?	Media ajar berupa gambar poster, permainan peran, dan lagu rohani
6	Bagaimana nilai moral dan spiritual siswa dikelas?	Siswa saya mulai lebih berani berdoa dan menunjukkan rasa empati terhadap temannya
7	Media pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu harapkan dalam pengimplementasian nilai-nilai don bosco?	Saya berharap adanya sebuah media komik komik digital interaktif yang bisa digunakan di dalam ruangan kelas.
8.	Kendala apa biasanya yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran nilai-nilai agama?	Kendalanya yaitu: fasilitas LCD/HP tidak selalu tersedia, jadi terkadang sulit menggunakan sebuah media digital
9.	Bagaimana pengimplementasian nilai-nilai don bosco yang biasanya bapak/ibu terapkan di kelas	Implementasi saya biasanya dengan tanya jawab setelah membaca cerita bergambar tentang tokoh teladan.
10.	Apa capaian yang bapak/ibu harapkan dari pengembangan media komik digital ini?	Harapannya, media komik digital bisa memudahkan siswa belajar dengan cara menyenangkan

Hasil Wawancara kelas III-C (3)

Narasumber: Ibu Dormina Panjaitan, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Saya tahu budaya humanis-Kristiani Don Bosco, seperti semangat doa, disiplin, dan pelayanan
2	Apakah Bapak/Ibu mengetahui pentingnya siswa memahami tentang budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco?	Siswa perlu memahaminya dikarenakan nilai-nilai Don Bosco ini sangat bertujuan untuk membentuk sebuah kepribadian siswa sejak kecil.
3	Apakah Bapak/Ibu sudah mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Sudah diterapkan, misalnya dengan doa bersama, berbagi pengalaman iman, dan kegiatan gotong royong.
4	Apakah terdapat perangkat yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan budaya humanis kristiani terkhusus pada nilai nilai don bosco untuk siswa di lingkungan sekolah ataupun selama kegiatan belajar mengajar?	Perangkat yang mendukung: buku siswa, renungan harian, dan kegiatan ekstrakurikuler dan ibadah rohani di sekolah
5	Apakah terdapat media ajar yang dapat mengembangkan materi atau pemahaman tersebut kepada siswa?	Media ajar berupa video animasi rohani, cerita Alkitab sederhana, dan papan tulis digital.
6	Bagaimana nilai moral dan spiritual siswa dikelas?	Siswa semakin rajin beribadah, lebih sopan, dan bertanggung jawab dalam tugasnya.
7	Media pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu harapkan dalam pengimplementasian nilai-nilai don bosco?	Media pembelajaran yang bisa saya gunakan adalah komik cerita inspiratif dan gambar yang berisi tokoh-tokoh teladan
8.	Kendala apa biasanya yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran nilai-nilai agama?	Kendala: tidak semua siswa suka membaca dengan teks yang terlalu panjang, jadi perlu dibuat media yang singkat dan sangat menarik
9.	Bagaimana pengimplementasian nilai-nilai don bosco yang biasanya bapak/ibu terapkan di kelas	Implementasinya dengan meminta siswa menceritakan kembali isi komik lalu mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari
10.	Apa capaian yang bapak/ibu harapkan dari pengembangan media komik digital ini?	Harapan saya, media komik digital dapat membuat siswa lebih mudah memahami nilai Don Bosco dengan cara seru.

Lampiran 3. Data Siswa

Data Siswa kelas III-C SD Santo Petrus Medan

No	Nama	Jenis kelamin
1	ADRIEL EMRICK HUTAPEA	L
2	AILEEN GAVRIELLA BR S MELIALA	P
3	ALFEDRO CHRISTIAWAN SINAGA	L
4	ANDREANA REHULINA BR BANGUN	P
5	ARKA TARIHORAN	L
6	ARON LEJONATHAN SIALLAGAN	L
7	ASHERA YANIKA PELAYASA MELIALA	P
8	AUDREY ALMERIA ANASTASYA	P
9	BIANCA PRISCILLA SURBAKTI	P
10	BONA ERSY SITUMORANG	P
11	BRINKA ALOYNA SEMBIRING	P
12	CECILLIA AURORA TURNIP	P
13	CHESILIA BRUTU	P
14	CLAUDYA NATASYA	P
15	EDELIO FELICIANO SINAGA	L
16	FAY AXELLA LUMBAN GAOL	P
17	GEVARIEL ALEXANDER SINAMBELA	L
18	GILBERT OLIHTA BOANGMANALU	L
19	GINO GEVARIEL SIANTURI	L
20	GRACE OCTERECIA MANIK	P
21	JECKY MANGARA TUA MANULLANG	L
22	JOSE ALVARO GINTING	L
23	JOSHUA CHRISTOPEL GULTOM	L
24	KIMBERLY MANUELA SIHOTANG	P
25	KRISTINE MULIA SIMARMATA	P
26	MATTHEW ABSALOM HUTAGALUNG	L
27	MATTHEW KEANO SEBAYANG	L
28	MONALISA NAIBAHO	P
29	NAOMI APRILY KRISTIN BR SIMBOLON	P
30	RADJA ABSHALOM SITANGGANG	L
31	REVIONA AURELIA SEMBIRING	P
32	RIDO OLOANDO SITANGGANG	L
33	REZA PARTOGI PASARIBU	L
34	WILONA MEYSEBA SEMBIRING	P

Data Siswa kelas III D SD Santo Petrus Medan

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ALZIO GIRSANG	L
2	APRILIA FELICIA SAGALA	P
3	ASIRA NATALIA SIMANUNGKALIT	P
4	CASSIE NATANIELLA SINURAYA	P
5	CHRISNA CHACABELLA SINAGA	P
6	DAUD ALVARO MANALU	L
7	EUNIKE EMENITA GINTING	P
8	EYRIN ANGGREYNI BR SITEPU	P
9	FRONAL TARIGAN	L
10	GIDEON NATHANIEL GIAWA	L
11	GITA CINTA JEFFANA SIMBOLON	P
12	HADYANTA HABEAHAN	L
13	IMMANUEL SIBAGARIANG	L
14	IRENE INDAH KASIH SILABAN	P
15	JEVANTA EFRATASA KABAN	L
16	JIOVANI ALVARO PINEM	L
17	KEISYA	P
18	MARINTAN CHRISTY MARBUN	P
19	NATHANAEL SILIANNA SINAMBELA	L
20	NORA CINDYA BR MARBUN	P
21	NOVER ANGGA SIREGAR	L
22	SALVIA NATHANIA SIREGAR	P
23	SEAN MIQUEL SINAGA	L
24	VANIA LETISHA	P
25	VIONA NATASYA BR TARIGAN	P
26	VLADIMIR FIDELIS SIMANJORANG	L
27	WIONA MARTIUR BR PURBA	P
28	YESHARA RHEA BR SILITONGA	P
29	YOSUA ALBERTO IMANUEL GINTING S	L
30	CLIANTA CLARA NATHANIA SITOMPUL	P
31	NANXIE BR KARO	P

Lampiran 4. Hasil Ulangan Siswa

Hasil Ulangan Nilai Agama kelas III C

No	Nama	Jenis kelamin	Nilai
1	ADRIEL EMRICK HUTAPEA	L	60
2	AILEEN GAVRIELLA BR S MELIALA	P	90
3	ALFEDRO CHRISTIAWAN SINAGA	L	60
4	ANDREANA REHULINA PINDONTA BR BANGUN	P	80
5	ARKA TARIHORAN	L	50
6	ARON LEONATHAN SIALLAGAN	L	40
7	ASHERA YANIKA PELAYASA MELIALA	P	60
8	AUDREY ALMERIA ANASTASYA	P	50
9	BIANCA PRISCILLA SURBAKTI	P	20
10	BONA ERSA SITUMORANG	P	90
11	BRINKA ALOYNA SEMBIRING	P	60
12	CECILLIA AURORA TURNIP	P	50
13	CHESILIA BRUTU	P	30
14	CLAUDYA NATASYA	P	90
15	EDELIO FELICIANO SINAGA	L	0
16	FAY AXELLA LUMBAN GAOL	P	80
17	GEVARIEL ALEXANDER SINAMBELA	L	100
18	GILBERT OLIHTA BOANGMANALU	L	50
19	GINO GEVARIEL SIANTURI	L	40
20	GRACE OCTERECIA MANIK	P	40
21	JECKY MANGARA TUA MANULLANG	L	30
22	JOSE ALVARO GINTING	L	70
23	JOSHUA CHRISTOPEL GULTOM	L	70
24	KIMBERLY MANUELA SIHOTANG	P	80
25	KRISTINE MULIA SIMARMATA	P	90
26	MATTHEW ABSALOM HUTAGALUNG	L	80
27	MATTHEW KEANO SEBAYANG	L	100
28	MONALISA NAIBAHO	P	0
29	NAOMI APRILY KRISTIN BR SIMBOLON	P	70
30	RADJA ABSHALOM SITANGGANG	L	60
31	REVIONA AURELIA SEMBIRING	P	90
32	RIDO OLOANDO OSITANGGANG	L	0
33	REZA PARTOGI PASARIBU	L	70
34	WILONA MEYSEBA SEMBIRING	P	90

Lampiran 5. Hasil Ulangan Siswa

Hasil Ulangan Nilai Agama kelas III D

No	Nama	Nilai Formatif
1	ALZIO GIRSANG	80
2	APRILIA FELICIA SAGALA	80
3	ASIRA NATALIA SIMANUNGKALIT	50
4	CASSIE NATANIELLA SINURAYA	40
5	CHRISNA CHACABELLA SINAGA	80
6	DAUD ALVARO MANALU	40
7	EUNIKE EMENITA GINTING	70
8	EYRIN ANGGREYNI BR SITEPU	90
9	FRONAL TARIGAN	20
10	GIDEON NATHANIEL GIAWA	30
11	GITA CINTA JEFFANA SIMBOLON	40
12	HADYANTA HABEAHAN	0
13	IMMANUEL SIBAGARIANG	80
14	IRENE INDAH KASIH SILABAN	40
15	JEVANTA EFRATASA KABAN	20
16	JIOVANI ALVARO PINEM	80
17	KEISYA	90
18	MARINTAN CHRISTY MARBUN	80
19	NATHANAEL SILIANNA SINAMBELA	40
20	NORA CINDYA BR MARBUN	40
21	NOVER ANGGA SIREGAR	30
22	SALVIA NATHANIA SIREGAR	100
23	SEAN MIQUEL SINAGA	20
24	VANIA LETISHA	30
25	VIONA NATASYA BR TARIGAN	90
26	VLADIMIR FIDELIS SIMANJORANG	90
27	WIONA MARTIUR BR PURBA	90
28	YESHARA RHEA BR SILITONGA	100
29	YOSUA ALBERTO IMANUEL GINTING S	100
30	CLIANTA CLARA NATHANIA SITOMPUL	70
31	NANXIE BR KARO	100

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Penelitian

1. Validator 1

Lembar validasi instrumen ahli Bahasa

No. Pernyataan	Penilaian ahli		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

F. Kesimpulan

Komik Digital Budaya Sekolah Humanis Kristiani Berbasis Nilai-Nilai Don Bosco Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi
 Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran
 Tidak dapat digunakan

*(Mohon beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

G. Kritikan dan Masukan

Singaraja, 19 Januari 2026

Validator,



Dr. Nj Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



F. Kesimpulan

Komik Digital Budaya Sekolah Humanis Kristiani Berbasis Nilai-Nilai Don Bosco Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi
- Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran
- Tidak dapat digunakan

*(Mohon beri tanda centang (√) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

G. Kritikan dan Masukan

Singaraja, 19 Januari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

18	Menyajikan contoh konkret dari kehidupan sehari-hari					
19	Kesesuaian dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar					

E. Validasi Instrumen Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian ahli sesuai dengan setiap pernyataan dalam kuesioner.
4. Apabila Bapak/Ibu memiliki kritik, saran, atau usulan perbaikan instrumen, silakan dituliskan pada kolom catatan yang tersedia.

Lembar validasi instrumen ahli materi

No. Pernyataan	Penilaian ahli		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Lembar validasi instrumen ahli media

No. Pernyataan	Penilaian ahli		Catatan
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

F. Kesimpulan

Komik Digital Budaya Sekolah Humanis Kristiani Berbasis Nilai-Nilai Don Bosco Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi
- Dapat untuk digunakan uji cobasetelah di revisi sesuai saran
- Tidak dapat digunakan

*(Mohon beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

G. Kritik dan Masukan

Singaraja, 19 Januari 2026
Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

2. Validator 2

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Masukan
		1	2	3	4	
1	Desain media sesuai dengan nama media "komik digital berbasis nilai-nilai don bosco"				v	
2	Desain media sesuai dengan pembelajaran PKN khususnya pada materi nilai-nilai don Bosco				v	
3	Desain dan warna media cocok dan menarik				v	
4	Media pembelajaran sudah menggunakan Bahasa sesuai EYD				v	
5	Media ini memiliki tampilan yang sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran				v	
6	Bahasa yang digunakan media mudah dipahami oleh peserta didik				v	
7	Ukuran media komik digital sudah sesuai				v	
8	Ukuran dan jenis font yang digunakan menarik dan sesuai				v	
9	Penyajian media ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang pembelajaran nilai-nilai don bosco seperti nilai akal budi, religi, cinta kasih, system preventif, kegembiraan, kehadiran dan menghargai setiap pribadi				v	
10	Petunjuk penggunaan media komik digital ini mudah dipahami				v	
11	Media komik digital ini mudah diakses				v	

E. Kesimpulan

Komik Digital Budaya Sekolah Humanis Kristiani Berbasis Nilai-Nilai Don Bosco Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi v
- Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran
- Tidak dapat digunakan

*(Mohon beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

F. Kritikan dan Masukan

Skornya Cuma 4

Singaraja, 31 Januari 2026
Validator,



Dewa Bagus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Masukan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian isi materi komik digital dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				v	CP, tujuan dst
2	Kejelasan indikator pembelajaran dari komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dari komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
4	Ketepatan cakupan materi budaya humanisme krtistiani dari komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
5	Sistematika penyajian materi budaya humanisme krtistiani dari komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
6	Terdapat pemberian latihan untuk pemahaman konsep didalam komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
7	Pemberian kesempatan kepada siswa untuk berlatih sendiri				v	
8	Penyediaan rangkuman materi budaya humanisme krtistiani didalam komik digital berbasis nilai-nilai don Bosco				v	
9	Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan				v	
10	Rujukan yang jelas				v	
11	Keterlibatan siswa dalam aktivitas belajar				v	
12	Kesesuaian materi budaya humanisme krtistiani dengan kehidupan sehari-hari siswa				v	
13	Kecukupan materi budaya humanisme krtistiani untuk mencapai tujuan pembelajaran				v	
14	Keluasan materi budaya humanisme krtistiani				v	
15	Kedalaman materi budaya humanisme krtistiani				v	
16	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas isi				v	
17	Kecukupan contoh-contoh yang diberikan				v	
18	Menyajikan contoh konkret dari kehidupan sehari-hari				v	
19	Kesesuaian dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				v	

E. Kesimpulan

Komik Digital Budaya Sekolah Humanis Kristiani Berbasis Nilai-Nilai Don Bosco Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan:

- Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi v
- Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran
- Tidak dapat digunakan

*(Mohon beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

F. Kritikan dan Masukan

Skornya4

Singaraja, 31 Januari 2026
Validator,



Dewa Bagus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

	Penggunaan komik digital di kelas sampel
	Penggunaan komik digital di kelas sampel

	<p>Penggunaan komik digital di kelas sampel</p>
	<p>Penggunaan komik digital di kelas sampel</p>
	<p>Penggunaan komik digital di kelas sampel</p>
	<p>Penggunaan komik digital di kelas sampel</p>



Penggunaan komik digital di kelas sampel



Penggunaan komik digital di kelas sampel



	<p>Penggunaan komik digital di kelas sampel</p>
	<p>Wawancara Bersama guru wali kelas III</p> <p>NARASUMBER: BAPAK JULIUS PANJAITAN, S.Pd</p>
	<p>Wawancara Bersama guru wali kelas III</p> <p>NARASUMBER: IBU MARIA ANGEL SEMBIRING, S.Pd</p>
	<p>Wawancara Bersama guru wali kelas III</p> <p>NARASUMBER: : IBU DORMINA PANJAITAN, S.Pd.</p>

Lampiran 7. Luaran Produk Komik Digital

Cover



Nilai Don BOSCO

Tiga Pilar Utama (Sistem Preventif)

Sistem pendidikan Don Bosco dikenal sebagai Sistem Preventif, yang didasarkan pada tiga pilar:

1. Loving Kindness (Kebaikan Hati/Kasih Sayang):

Mengutamakan hubungan yang penuh kasih, kepercayaan, dan kehangatan.

Mendidik dengan toleransi, perhatian, ketulusan, dan sikap yang mudah didekati.

2. Religion (Agama):

Mengembangkan spiritualitas dan kepekaan akan Tuhan.

Menanamkan nilai hormat, empati, kejujuran, optimisme, belas kasih, dan keterbukaan.

Don Bosco memiliki nilai inti tunggal: Keselamatan Jiwa-jiwa (Da mihi animas, cetera tolle - Berilah aku jiwa-jiwa, ambillah yang lainnya).

3. Reason (Akal Budi/Nalar):

Mendidik dengan menggunakan akal sehat, logika, dan persuasi.

Mendorong siswa untuk berpikir rasional, adaptif, kreatif, bekerja sama, sabar, dan bertanggung jawab.

Ini adalah penerapan kasih yang mewujudkan disiplin bukan dari ketakutan, tetapi dari rasa cinta dan hormat.

Tema 1.

Loving-kindness (Cinta Kasih) – Amorevolezza

- Menunjukkan kasih yang nyata melalui kehadiran, pendampingan, dan perhatian.
- Guru/pendamping tidak hanya mengajar, tetapi hadir sebagai sahabat yang bisa menumbuhkan rasa kekeluargaan





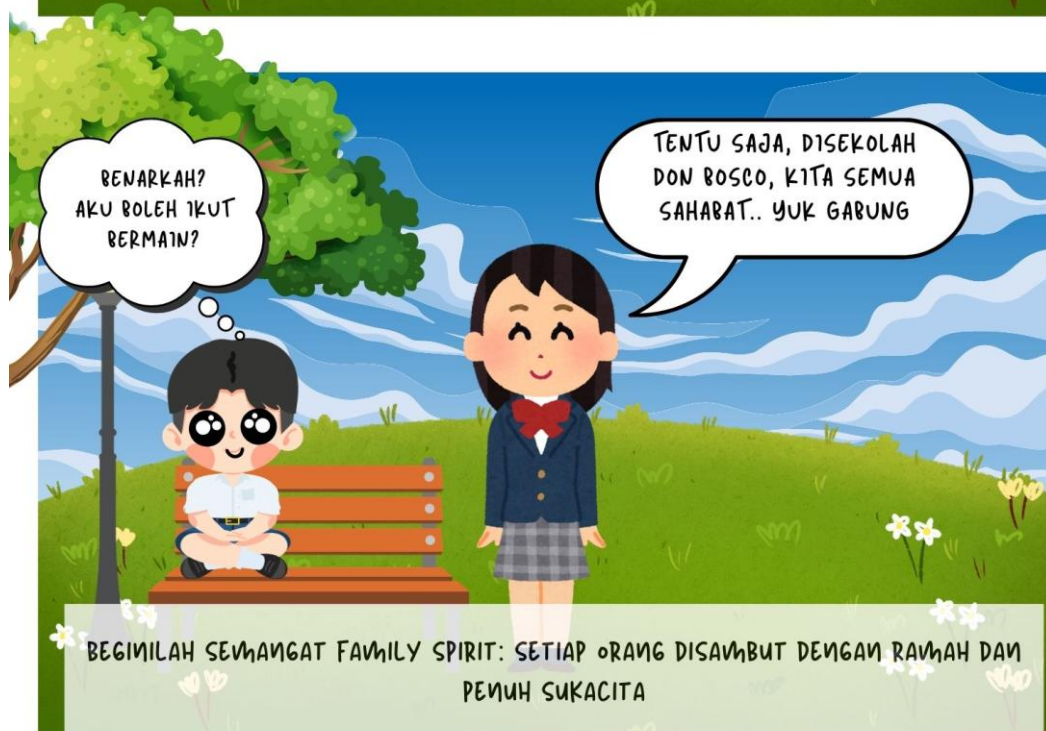
HARI ITU DATANG SEORANG
MURID BARU BERNAMA BIMBA.
HATINYA DIPENUHI RASA RAGU
DAN TAKUT DITOLAK



BIMA DUDUK SENDIRI DI BANGKU TAMAN, MELIHAT TEMAN-TEMAN YANG LAIN SUDAH
MEMILIKI TEMAN



SEORANG MURID PEREMPUAN, RAMI, MEMPERHATIKAN BIMA. EKSPRESINYA PENUH RASA INGIN MENOLONG





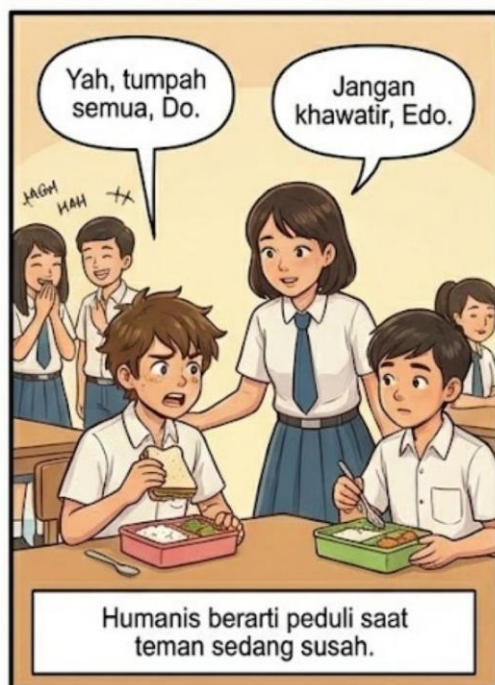
Tema 2.

Religion (Religi / Iman) – Religio

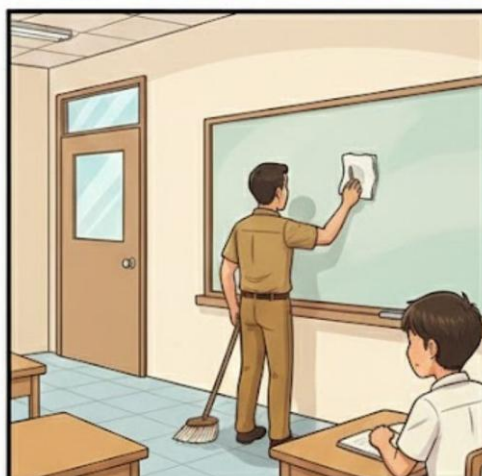
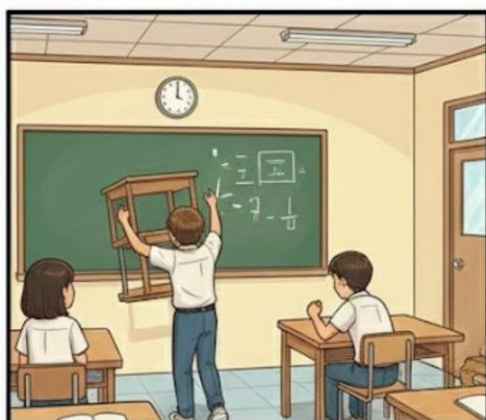
- Mendorong siswa untuk peduli pada teman, membantu yang kesulitan, dan membangun solidaritas sebagai wujud iman yang hidup.
- Iman menjadi dasar bagi pertumbuhan karakter dan keputusan hidup yang baik.











Tema 3.

Reason (Akal Budi) – Rasio

- Mengedepankan dialog, penjelasan yang masuk akal, dan pendekatan yang manusiawi.
- Pendidikan dilakukan bukan dengan paksaan, tetapi dengan penjelasan yang logis dan dapat diterima oleh anak muda.





