

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV SDN GUGUS VIII KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

I Gusti Ayu Ita Purnamaningsih, NIM 1611031360

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *learning cycle* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus VIII Mengwi Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas IV SDN 2 Werdi Bhuwana dengan sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen serta kelas IV SDN 1 Werdi Bhuwana sebanyak 31 siswa, sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPA dilakukan dengan metode tes dan instrumen yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Data dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data nilai $t_{hitung} = 3,184$ sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 59$ nilai $t_{tabel} = 2,045$ sehingga $t_{hitung} = 3,184 > t_{tabel} = 2,045$. Berdasarkan kriteria pengujian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA Antara kelompok kontrol serta kelompok eksperimen. Rata-rata kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu $85,677 > 70,935$. Dapat disimpulkan, model pembelajaran *Learning Cycle* berbantuan media *Audio Visual* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SDN Gugus VIII Mengwi Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Learning Cycle*, *Audio Visual* kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of learning cycle learning models assisted by audio-visual media on the knowledge competence of Natural Sciences Class IV SDN Cluster VIII Mengwi, Mengwi District, Academic Year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental research design with nonequivalent control group design. The sample in this study used the Cluster Random Sampling technique, namely class IV SDN 2 Werdi Bhuwana with as many as 30 students as an experimental group and class IV SDN 1 Werdi Bhuwana as many as 31 students, as a control group. The science competency data collection is done by the test method and the instrument used is an ordinary multiple choice objective test. Data were analyzed using t-test. Based on the results of data analysis, the value of $t_{count} = 3.184$ while at the significance level of 5% and $dk = 59$ value of $t_{table} = 2.045$ so that $t_{count} = 3.184 > t_{table} = 2.045$. Based on testing criteria, then H_0 is rejected and H_a is accepted. There is a significant difference in the competence of science knowledge between the control group and the experimental group. The average science competency of students in the experimental and control groups was $85,677 > 70,935$. It can be concluded, the Learning Cycle learning model assisted by Audio Visual media influences the knowledge competence of Class IV science in SDN Group VIII Mengwi, Mengwi District, Academic Year 2019/2020

