

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
CYCLE* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SDN GUGUS VIII
KECAMATAN MENGWI
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

I GUSTI AYU ITA PURNAMANINGSIH

1611031360

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi Oleh I Gusti Ayu Ita Purnamaningsih

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19780831 201012 1 002

Penguji II



I Gusti Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji III



Drs. DB. Kl. Ngr. Semara Putra, S.Ed., M.Ed

(Anggota)

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV



Drs. I Wayah Wiarta, S.Pd., M.Ed

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 05 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus VIII Mengwi Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Mengwi, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



I GUSTI AYU ITA PURNAMANINGSIH
NIM. 1611031360

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus Mengwi**

Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Made Putra, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Denpasar, 29 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Pengertian Media Audio Visual	15
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berfikir	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN 21

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 21

3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian..... 21

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 23

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal 26

3.5 Metode Pengumpulan Data 28

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data 33

3.7 Uji Hipotesis 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 37

4.1 Deskripsi Data Penelitian 37

4.2 Pengujian Asumsi 41

4.3 Pengujian Hipotesis 43

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 45

4.5 Implikasi 46

BAB V PENUTUP 47

5.1 Rangkuman 47

5.2 Simpulan 49

5.3 Saran 49

DAFTAR PUSTAKA..... 21

LAMPIRAN 21

RIWAYAT PENULIS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tempat masing-masing SDN Gugus Mengwi	15
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Perlakuan	15
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SDN Gugus Mengwi	16
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Pretest	17
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Pretes	17
Tabel 3.6 Uji t Kesetaraan	21
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	22
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda	28
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Kesukaran	28
Tabel 4.1 Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Eksperimen	29
Tabel 4.3 Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Kontrol	35
Tabel 4.5 Uji Normalitas Eksperimen	39
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Eksperimen	43
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Sampel	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Rancangan *Non-Equivalent Control Group Design*..... 21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi.....	53
Lampiran 02. Surat Keterangan dari Ahli Uji Instrumen.....	58
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk Kepala Gugus	59
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD 1 Werdhi Bhuwana	60
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD 1 Werdhi Bhuwana	61
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD1 Werdhi Bhuwana	62
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD2 Werdhi Bhuwana.....	63
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen di SD Negeri 2 Werdhi Bhuwana.....	64
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD1 Werdhi Bhuwana	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD1 Werdhi Bhuwana	66
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD 1 Werdhi Bhuwana	67
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD2 Werdhi Bhuwana	68
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD 2 Werdhi Bhuwana	69
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> SD 2 Werdhi Bhuwana	70
Lampiran 16. Tabel Kritis Kolmogorov-Smirnov	71
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i>	72
Lampiran 18. Soal <i>Pre-test</i>	76
Lampiran 19. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	85
Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	86

Lampiran 21. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 23. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Data Pretest Dengan Uji-t.....	90
Lampiran 25. RPP Kelompok Eksperimen	93
Lampiran 26. RPP Kelompok Kontrol.....	99
Lampiran 27. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	100
Lampiran 28. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	105
Lampiran 29. Uji Validitas Butir Tes.....	106
Lampiran 30. Uji Daya Beda Butir Tes	107
Lampiran 31. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	108
Lampiran 32. Uji Reliabilitas Butir Tes	109
Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal <i>Pos-test</i>	111
Lampiran 34. Soal <i>Pos-test</i>	112
Lampiran 35. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	113
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 37. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 39. Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
Lampiran 40. Uji Hipotesis Dengan Uji-t	119
Lampiran 41. Identitas Siswa Kelas Eksperimen SD 1 Werdhi Bhuwana....	120
Lampiran 42. Identitas Siswa Kelas Kontrol SD2 Werdhi Bhuwana.....	127
Lampiran 43. Jadwal Penelitian.....	129
Lampiran 44. Dokumentasi	130