

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LEARNING
CYCLE 7E PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV SDN 2 TUMBU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

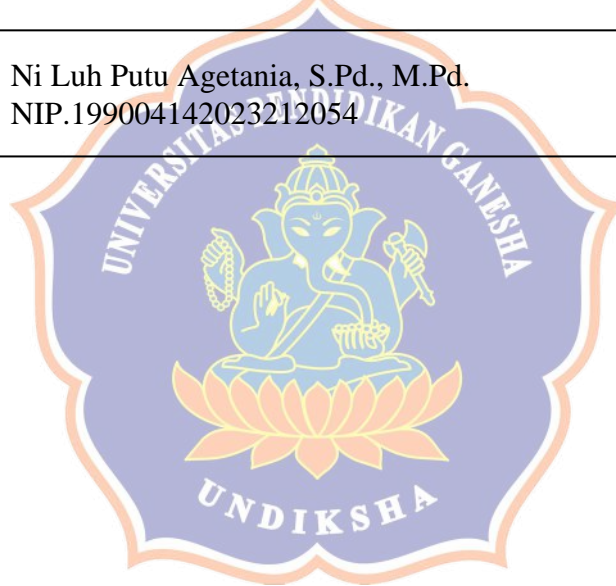


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Adibya Darma Iantana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis Model *Learning Cycle 7E* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 2 Tumbu**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etikayang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam kara saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Model Learning Cycle 7E Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 2 Tumbu”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For., selaku dosen pembimbing I dan selaku ahli materi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. dan Chindytia, M.Pd. selaku dosen pengujia yang telah memberikan kritikan dan saran pada penulisan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ida Ayu Putu Suci Lestari, S.Pd.,M.Pd.H., Selaku kepala sekolah SD N 2 Tumbu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.

12. Seluruh peserta didik kelas IV SD N 2 Tumbu yang telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan segala bantuan secara moral maupun material selama menempuh pendidikan, serta doa dalam setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa kelas U yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Penulis juga berterima kasih kepada berbagai sumber inspirasi yang hadir secara tidak langsung dalam perjalanan ini, baik tokoh nyata maupun tokoh fiksi yang telah memberikan motivasi, sudut pandang baru, hiburan, dan ketenangan saat penulis menghadapi masa-masa sulit.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Amlapura, 25 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i.
LEMBARLOGO	ii.
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8.1 Asumsi.....	9
1.8.2 Keterbatasan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	14
2.1.2 Muatan Matematika.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pengembangan.....	37
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	37

2.3.2 Kajian Literatur.....	37
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	38
2.3.4 Pemilihan Model dan Metode Pengembangan	38
2.3.5 Pengembangan Prototipe Produk.....	38
2.3.6 Implementasi.....	38
2.3.7 Evaluasi.....	38
2.3.8 Refleksi.....	39
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	39
2.4 Kerangka Pikir.....	39
2.5 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
3.1.2 Perencanaan (<i>Design</i>).....	45
3.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	46
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	46
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	46
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	46
3.2.2 Perencanaan (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3 Subyek Penelitian.....	52
3.3.1 Validator Ahli.....	52
3.3.2 Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Tumbu	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.4.2 Instrumen (Konsepsi,Kisi-Kisi,Validasi).....	55
3.5 Metode Analisis Data	68
3.5.1 Uji Produk.....	71
3.5.2 Prasyarat analisis.....	71
3.5.3 Uji Hipotesis	73
3.6 Jadwal Penelitian.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	77
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun LKPD berbasis <i>Model Learning Cycle 7E</i> materi bangun datar.....	115
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran LKPD berbasis Model <i>Learning Cycle 7E</i>	116
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas.....	117
4.3 Implikasi penelitian	119
BAB V PENUTUP.....	121
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3. 1 Model ADDIE	45
Gambar 3. 2 Struktur LKPD	49
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> LKPD Berbasis <i>Learning Cycle 7E</i>	80
Gambar 4. 2 Diagram Alir.....	85
Gambar 4. 3 Analisis Kebutuhan Pembelajaran Kelas IV	86
Gambar 4. 4 Fasilitas di Kelas	88
Gambar 4. 5 Pembuatan Desain LKPD.....	90
Gambar 4. 6 Penyusunan Materi pada LKPD	91
Gambar 4. 7 Uji instrumen soal di Kelas V	92
Gambar 4. 8 Uji coba perorangan	93
Gambar 4. 9 Uji coba kelompok kecil	93
Gambar 4. 10 Uji Efektivitas Produk.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Materi Bangun Datar	48
Tabel 3. 2 Kisi -Kisi Instrumen Ahli	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan & Kelompok Kecil	57
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Penilaian.....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p)	67
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4)	69
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Pencapaian (TP) Kelayakan Produk	70
Tabel 3. 11 Jadwal Penelitian	75
Tabel 4. 1 Storyboard LKPD Berbasis <i>Learning Cycle 7E</i>	83
Tabel 4. 2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran LKPD	84
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Matematika.....	87
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Rancang Bangun	95
Tabel 4. 5 Revisi Produk Hasil review Ahli Rancang Bangun.....	97
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Ahli Desain.....	98
Tabel 4. 7 Revisi Produk Hasil review Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	102
Tabel 4. 9 Revisi Produk Hasil review Ahli Materi	103
Tabel 4. 10 Data Hasil Penilaian Ahli Media	104
Tabel 4. 11 Revisi Produk Hasil review Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 4. 12 Data Hasil Penilaian Uji Perorangan	107
Tabel 4. 13 Data Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	109
Tabel 4. 14 Data Hasil Uji Efektivitas	112
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	113
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel	114
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Kelayakan LKPD berbasis Model <i>Learning Cycle 7E</i> Materi bangun datar	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	132
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi dan Penelitian	134
Lampiran 4. Modul Ajar Matematika	135
Lampiran 5. Kisi Kisi Instrumen Ahli Materi.....	145
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	147
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	149
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Uji rancang Bangun.....	153
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda.....	156
Lampiran 11. Flowchart & Storyboard.....	158
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	159
Lampiran 13. Soal Pilihan Ganda Materi Bangun Datar	162
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Ahli	170
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Ahli	192
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Soal	210
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas.....	211
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda	212
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	213
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data.....	214
Lampiran 21. Hasil Uji T Satu Sampel.....	215

