

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *LEARNING CYCLE 7E* PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN 2 TUMBU

Oleh

I Gede Adibya Darma Iantana, NIM 2111031407
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis model pembelajaran Learning Cycle 7E pada materi bangun datar. (2) mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis model pembelajaran Learning Cycle 7E pada materi bangun datar, yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, (3) mengetahui efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis model pembelajaran Learning Cycle 7E pada materi bangun datar. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes objektif pilihan ganda. Hasil Penelitian ini menemukan bahwa: (a) penilaian menurut ahli rancang bangun setelah diberikan tanggapan dan dilakukan revisi memperoleh presentasi skor 87,5% dengan kualifikasi baik; (b) penilaian kelayakan meliputi ahli isi/materi pelajaran memperoleh presentasi skor 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, penilaian ahli desain instruksional memperoleh presentase skor 95,83% dengan kualifikasi baik, penilaian ahli media pembelajaran memperoleh presentase skor 83,33% dengan kualifikasi baik, penilaian uji coba perorangan memperoleh presentasi skor 100 % dengan kualifikasi sangat baik, penilain uji coba kelompok kecil memperoleh presentase 95,83% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan keseluruhan hasil penilaian tersebut, media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.; (c) Berdasarkan uji efektivitas dengan 21 orang siswa memperoleh hasil thitung sebesar 11,218 untuk dk 20 dan taraf signifikansi 5 % = 1,725. Dengan demikian, harga thitung > ttabel sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Ini berarti, terdapat perbedaan signifikan (5%) sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran, oleh karena itu media pembelajaran LKPD berbasis model Learning Cycle 7E dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, *Learning Cycle 7E*, bangun datar, *ADDIE*

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *LEARNING CYCLE 7E* PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN 2 TUMBU

Oleh

I Gede Adibya Darma Iantana, NIM 2111031407
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the design of Student Worksheets (LKPD) based on the Learning Cycle 7E learning model on plane geometry material. (2) determine the feasibility of Student Worksheets (LKPD) based on the Learning Cycle 7E learning model on plane geometry material, which is reviewed from the design, content, instructional design, learning media, individual trials, small group trials, (3) determine the effectiveness of Student Worksheets (LKPD) based on the Learning Cycle 7E learning model on plane geometry material. This study is a development research that uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection method uses a questionnaire, multiple choice objective test. The results of this study found that: (a) the assessment according to the design expert after being given feedback and revisions obtained a score presentation of 87.5% with good qualifications; (b) the feasibility assessment includes content/subject matter experts obtaining a score of 91.66% with very good qualifications, instructional design expert assessment obtaining a score of 95.83% with good qualifications, learning media expert assessment obtaining a score of 83.33% with good qualifications, individual trial assessment obtaining a score of 100% with very good qualifications, small group trial assessment obtaining a percentage of 95.83% with very good qualifications. Based on the overall results of the assessment, the developed learning media is declared suitable for use in the learning process.; (c) Based on the effectiveness test with 21 students, the t-count result is 11.218 for dk 20 with a significance level of 5% = 1.725. Thus, the t-count value > t-table so that H₀ is rejected and H₁ is accepted. This means that there is a significant difference (5%) before and after using learning media, therefore the LKPD learning media based on the Learning Cycle 7E model is declared effective for use in learning.

Kata Kunci: LKPD, *Learning Cycle 7E*, two-dimensional figure, *ADDIE*